

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.В.Войнов
«13» октября 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол от «13» октября 2020г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ
«13» октября 2020 г. №188/2
г.Красноярск

Об индивидуальном проекте обучающихся,
осваивающих программу ФГОС СПО на базе
основного общего образования

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – колледж) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее – рекомендации) устанавливают единые требования для выполнения индивидуального проекта (далее – ИП) в колледже.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Уставом колледжа.

1.3 Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.4 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе основного общего образования.

1.5 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способ действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, творческую).

1.7 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.7 Руководителем проекта может быть преподаватель общеобразовательных дисциплин колледжа.

1.8 План, программа подготовки проекта, для каждого обучающегося разрабатываются им совместно с преподавателем – руководителем проекта.

1.9 Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему проекта.

1.10 Темы проектов рассматриваются методическим советом и утверждаются приказом директора колледжа не позднее 1 октября текущего года.

1.11 Тема проекта может носить междисциплинарный характер и должна иметь профессиональную направленность.

1.12 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного контроля образовательных достижений и входит в промежуточную аттестацию.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1 Цель выполнения ИП:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1.1 В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

3.1.2 Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы проекта, определение целей и задач проекта.

3.1.3 Основной этап (ноябрь-апрель): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.1.4 Заключительный (май-июнь): защита проекта, оценивание работы.

3.1.5 Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель - руководитель проекта.

3.1.6 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет куратор группы.

3.2 Возможные типы работ и формы их представления

3.2.1 Типы проектов:

– исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление обучающегося с информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части.

– прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности. Решение практических задач.

– информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении. Проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

– творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются.

– социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

– конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

– инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием.

3.2.2 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.2.3 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации);

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2.4 Результатом индивидуального проекта также может быть: презентация, видеоролик / видеофильм, виртуальная экскурсия, Web-сайт, социальный плакат, научно-исследовательская работа, сценарий мероприятия, буклет и др.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА

4.1. Структура проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (приложение 1)	- наименование образовательной организации, где выполнена работа; - фамилия, имя и отчество автора, курс, группа; - тема работы; - фамилия, имя и отчество руководителя; - город и год.
План выполнения проекта (приложение 2)	- короткое перечисление этапов и график их выполнения
Содержание (приложение 3)	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	- актуальность и обоснование необходимости проведения

(вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	работы; - цель и задачи проекта; - назначение проекта.
Глава 1	Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.
Глава 2	Описание процесса исследования.
Заключение	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список использованных источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложение	Носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т.п.

4.2 Оформление индивидуальных проектов осуществляется согласно Методического пособия по оформлению текстовой части курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы.

4.3 Обязательным во всех проектах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.4 Форма проекта должна соответствовать содержанию. Не принято писать проект от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В тексте должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

4.5 Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

4.6 Законченная и полностью оформленная работа представляется руководителю для проверки и оценки. Оценка по итогам защиты индивидуального проекта может быть засчитана в качестве промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине (по усмотрению руководителя проекта).

4.7 Контроль за выполнением работы по индивидуальным проектам возлагается на кураторов групп и заведующих отделением.

4.8 Ответственность за организацию и выполнение обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

5.2 Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта.

Для проведения защиты могут быть приглашены другие преподаватели, администрация колледжа.

5.3 На защите проекта оценивается уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дается оценка выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Далее следуют ответы на вопросы. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 При оценивании работы учитывается уровень самостоятельности выполнения работы, качество выполнения индивидуального проекта, содержание доклада студента и качество его изложения при защите проекта, ответы студента на дополнительные вопросы. Защита индивидуального проекта оценивается по 5-бальной системе.

6.2 Оценка «отлично» выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

6.3 Отметка о выполнении проекта выставляется руководителем в журнале учебных занятий на странице учебной дисциплины в колонке, которую обозначают «ИП» после выставленной оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине.

6.4 Лучшие индивидуальные проекты могут быть рекомендованы к участию в различных научно-практических конференциях, также могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях.

7 КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

7.1 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на методическом совете о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа.

7.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением.

Заведующий отделением

Е.В.Бардовская

Юрисконсульт

_____ О.М.Яковлева

« ____ » _____ 2020г.

Приложение А
Титульный лист индивидуального проекта

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

код и наименование специальности

наименование дисциплины

тема

Студент _____ / _____ /
подпись, дата инициалы, фамилия

Руководитель _____ / _____ /
оценка, подпись, дата инициалы, фамилия

Красноярск, 2020г.

Приложение Б
Индивидуальный план выполнения проекта

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК _____

Протокол № _____

от «__» _____ 2020г.

Председатель _____ / _____ /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
выполнения проекта

студента(ки) _____

специальности _____

курса _____ группы _____

тема _____

Основные разделы индивидуального проекта

Дата составления плана " ____ " _____ 20 ____ г.

Дата сдачи проекта " ____ " _____ 20 ____ г.

Руководитель проекта _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение В

Оформление содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
1 Наименование главы 1	8
1.1 Наименование	9
1.2 Наименование	10
2 Наименование главы 2	16
2.1 Наименование	17
2.2 Наименование	18
Заключение	33
Список используемых источников	35
Приложение А «Наименование»	36
Приложение Б «Наименование»	37

					КРИТ. XX.XX.XX. ИП XXX	Лист
						N
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		