

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский колледж радиоэлектроники и  
информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.В.Войнов  
«02» февраля 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от «02» февраля 2021г. №3

ПОЛОЖЕНИЕ  
«02» февраля 2021 г. №198  
г.Красноярск

о смешанном обучении

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о смешанном обучении (далее – Положение) определяет требования к порядку применения педагогическими работниками технологии смешанного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее – колледж) и служит организационно-методической основой его организации.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Уставом колледжа.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

– смешанное обучение – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия преподавателя с обучающимися в аудитории с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы;

– электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»);

– электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) – это электронный ресурс, содержащий информацию образовательного характера, включающий рабочую программу, учебник (учебное пособие), курс лекций, лабораторный практикум, контрольно-оценочные средства, дополнительные информационные материалы (видео- и аудиозаписи, презентации, статьи, книги, схемы, карты, изображения, макеты, словари, справочный материал и т.п.), методические указания для студентов по выполнению практических, самостоятельных, лабораторных работ, курсовому проектированию; методические указания, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

1.4 Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Настоящим Положением колледж доводит до участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования преподавателями смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.7 При реализации образовательных программ с применением элементов ЭО и ДОТ посредством использования преподавателями смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса осуществляется в установленном в колледже порядке.

1.8 Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется рабочими учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

1.9 Объем занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, определяется преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по УПР и методистом при составлении рабочей программы учебной дисциплины, МДК (ПМ), практики.

1.10 Преподаватели вправе применять технологию смешанного обучения при реализации учебных дисциплин, МДК (ПМ), практик, составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК (ПМ), практики с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.11 Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей. Для них организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

1.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования преподавателями смешанного обучения при проведении учебных дисциплин, МДК (ПМ), практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в колледже порядке.

1.13 Планирование рабочего времени преподавателей, использующих смешанное обучение при проведении учебных дисциплин, МДК (ПМ), практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в колледже порядке.

## 2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 При использовании смешанного обучения при проведении учебных дисциплин, МДК (ПМ), практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- согласование с заместителем директора по УР и диспетчером расписания проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации обучающихся на ближайший период обучения;
- предоставление обучающимся перед началом занятий и (или) практики информации об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения ЭИОС колледжа, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

2.2 Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

2.3 Основные виды образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ реализуются согласно Положения об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий №177 от 05.03.2020.

2.4 Взаимодействие преподавателя с обучающимся в ЭИОС должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа преподавателя на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.5 Срок проверки и оценивания преподавателем учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.6 В случае возникновения технических сбоев в ЭИОС колледжа, препятствующих своевременному освоению обучающимися учебной дисциплины, МДК (ПМ), практики, преподаватель должен внести корректировки в график выполнения учебных работ в пределах семестра.

2.7 Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ учебной дисциплины, МДК (ПМ), практики, реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

2.8 Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения учебной дисциплины, МДК (ПМ), практики, практики возлагается на преподавателя.

2.9 Порядок формирования и применения электронной информационно-образовательной среды определен в Положении об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий №177 от 05.03.2020.

### 3 ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1 Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

3.2 Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается преподавателями колледжа.

3.3 При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. Колледж использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной): групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем, в том числе перед промежуточной аттестацией обучающихся, по курсовым проектам (работам); в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype); консультации с использованием ЭИОС (чат, вебинар, форум) и др.
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.4 Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5 Консультирование обучающихся преподавателями осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников. Консультирование по видам учебно-методической

помощи, не входящим в учебную нагрузку преподавателей, осуществляется индивидуально.

3.6 Колледж обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
- электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, МДК (ПМ), практикам посредством свободного индивидуального доступа обучающихся к материалам официального сайта образовательной организации.

3.7 Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются заведующие отделением, председатели ЦК.

Заместитель директора по учебной работе

М.А.Полютова

Заведующий отделением

Е.В.Бардовская

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_ О.М.Яковлева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.