

Ассоциация образовательных организаций
«Сибирский технологический университет»

**VII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства
«Педагог - новатор»**

Конкурсная номинация: **Внеклассное мероприятие**
Дисциплина: **Иностранный язык**

Название работы:
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ТЕМЕ «ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАСХИ В
ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РОССИИ»**

Автор работы:
Коваленко Светлана Валериевна, преподаватель

Образовательное учреждение:
**КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных
технологий», г. Красноярск**

2016 г.

Внеклассное мероприятие по дисциплине Английский язык «ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ПАСХИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ: формирование целостного представления о культуре, традициях страны изучаемого языка на примере празднования Пасхи в Великобритании.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Способствовать расширению кругозора учащихся по страноведческому материалу;
2. Активизировать лексические и лексико-грамматические конструкции;
3. Продолжить закреплять грамматический материал по темам: «the Present/Past Simple Tense», «Passive voice», «Numerals», «Degrees of comparison of adjectives and adverbs».
4. Продолжить формировать умение воспринимать английскую речь на слух.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческие способности учащихся и мотивацию к обучению через игровую деятельность;
2. Способствовать развитию механизмов памяти, внимания, мышления, языковой догадки, воображения;
4. Способствовать развитию познавательных умений: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, обобщения.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать у учащихся интерес и чувство уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка и родной страны;
2. Развивать навыки общения в группе, толерантное понимание других людей.
3. Способствовать развитию и поддержанию интереса к изучению иностранного языка.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ: Конкурс

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ: история, русский язык, этика, психология общения

Список используемой литературы и интернет-ресурсов:

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Москва, издательство “Мозаика-синтез, 2009.

Интернет-источники:

1. <http://www.lingvaflavor.com/pasxa-v-anglii>
2. http://www.dreamenglish.com/happy_easter
3. [http:// tea – English.ru](http://tea-English.ru)
4. <http://www.ru-uk.net/zhizn-v-anglii/item/76-prazdniki-velikobritanii.html>
5. <http://hurrayenglish.ru/easter/>

ОСНАЩЕНИЕ: мультимедийный проектор, раздаточный материал, видеоматериал, аудиозаписи песен, плакаты, яйца, мячи, жетоны, фломастеры, клей, ножницы, материал для украшения

Структура мероприятия

этап	форма работы	примерное время
1) Введение: - сообщение темы, целей мероприятия		5 минут
2) Основная часть:		
1. Активизация познавательной деятельности	фронтальный опрос	5 минут
2. Активизация лексических единиц	фронтальный опрос	7-10 минут
3. Работа с видеоматериалом	групповая работа	10 минут
4. Конкурс «верно-неверно»	групповая работа	7-10 минут
5. Конкурс «собери пасхальные яйца»	групповая работа	7 минут
6. Конкурс «найди значение слова»	групповая работа	7 минут
7. Конкурс «декорирование яиц»	групповая работа	10 минут
8. Конкурс «катание яиц»	групповая работа	7-10 минут
9. Составление сравнительной таблицы	фронтальная работа	5 минут
3) Заключение: - Подведение итогов мероприятия		5 минут

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Введение

Teacher: Welcome dear friends, students and our guests. I am very glad to see you today. Our party is devoted to one of the most interesting, the most important, holidays among all people, especially children, all over the English speaking countries! It's a spring holiday – EASTER. Happy Easter to you! But at first we are going to tell you about the origin of this holiday, its traditions and symbols. The word «Easter» comes from «Easter» or «Eostre», the Anglo-Saxon goddess of the dawn whose spring festival was celebrated in April. Before the arrival of Christianity, people believed that the sun died in winter and was born again in spring; on the day of the spring equinox they would sing and dance as the sun rose in the sky.

Уважаемые гости! Мы здесь, чтобы познакомиться с замечательным весенним праздником - Пасха. Но сначала мы собираемся рассказать вам о происхождении этого праздника, его традициях и символах. Слово «Пасха» происходит от «Пасха» или «Eostre», англо-саксонской богини утренней зари, чей праздник весны отмечался в апреле. Перед приходом христианства люди верили, что солнце умирало зимой и заново рождалось весной; в день весеннего равноденствия они поют и танцуют, как взошло солнце в небе. Изначально Пасха была праздником оживления природы после зимы. Сейчас это не только праздник весны, но и праздник в честь воскресения Иисуса Христа.

2. Основная часть

1. Ассоциации о символах Пасхи

А какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «Пасха»?

2. Активизация лексики по теме «Пасха». Один из главных символов Пасхи - крест. Крест – официальный символ Христианства. Давайте вспомним другие слова, обозначающие символы пасхи.

3. Работа с видеоматериалом. Давайте посмотрим, как же готовятся люди к Пасхе в Великобритании. Англичане - тоже христиане. Пасху они отмечают тоже весной, как и в России. Пасха - окончание традиционного для христианского календаря Великого поста. А значит время для веселья и праздника! Вы сегодня узнаете много нового об этом празднике и даже немного посоревнуетесь в знании традиций празднования пасхи. Давайте поделимся на 2 команды и проведем несколько конкурсов. Сейчас мы просмотрим видеоролик, перед этим прочитаем и переведем вопросы, на которые вам нужно будет ответить (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**). Внимательно слушаем и можно даже записывать какую-то информацию из видеоролика (**видеоролик о праздновании пасхи в Великобритании**).

4. Конкурс «верно-неверно» Итак, как и в России - Пасха в Англии – семейный праздник. Родственники собираются, готовят воскресный обед: запекают барашка с множеством овощей, пекут пасхальный торт (simnel cake), красят яйца. А воскресным утром к чаю подают крестовые булочки hot cross buns. Это - сладкие булочки с изюмом, помеченные крестом с помощью сахарной глазури.

Давайте проверим, что вы поняли из видео. Наш первый конкурс «True/false» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**). Вам нужно определить верно ли представленное утверждение, соответствует ли оно просмотренному видео. За каждый правильный ответ команда получает жетон (**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**). В конце мы подсчитаем жетоны определим победителя сегодняшнего мероприятия.

5. Конкурс «собери пасхальные яйца». Кролик – символ плодородия, а значит, процветания. Одна из легенд о пасхальном кролике связана с именем англосакской богини Иостре, которая появлялась в сопровождении длинноухого любимца. Именно кролик прячет в укромных местечках пасхальные яйца, чтобы детвора потом искала их. Так появилась одна из любимых детских пасхальных игр „Охота за яйцами“ - Easter Egg Hunt. Дети, проснувшись, тут же бросаются обыскивать весь дом. Так как яйца берутся не неизвестно откуда, то в итоге малыши обнаруживают “гнездо” пасхального кролика с множеством разноцветных яиц. Дети в Великобритании верят, что если они будут хорошо себя вести, Пасхальный кролик оставит для них шоколадные яйца. Вы узнали, что в Англии пасхальные яйца приносит кролик. У нас в кабинете тоже спрятаны яйца. Их шесть штук. Давайте их найдем. Вы получите записки, в которых будет написано, где они находятся (**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**). За каждое найденное яйцо команда получает жетон (**ПАСХАЛЬНАЯ ПЕСНЯ № 1**).

6. Конкурс «найди значение слова». Посмотрите, а яйца то не простые, на них что то написано! А, это задание, которое отправил нам кролик. Нужно сопоставить слова, которые написаны на яйцах с их значением (**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**). Только значения у нас перепутались. Прикрепите к яйцу карточку с нужным значением. За каждое правильное сочетание дается жетон (**пасхальная песня № 2**).

7. Конкурс «декорирование яиц». В день Пасхи на рассвете в церквях идут религиозные службы. Пасхальные корзины (Easter baskets), полные яиц, хлеба и другой еды, берут с собой на пасхальную службу, чтобы освятить в церкви. В Пасхальный понедельник дарят детям на улицах конфеты и игрушки. В Великобритании, как и в России, принято раскрашивать яйца и дарить их родственникам и друзьям. Пасхальное яйцо – символ новой жизни. Оно символизирует изобилие. В древности пасхальные яйца были ярко окрашены, символизируя приход весны. Обмен и поедание пасхальных яиц – популярная традиция во многих странах. В Великобритании распространена традиция, дарить друзьям и родственникам шоколадные яйца, внутри которых спрятаны сладости, а также различные сувениры в виде пасхальных яиц. Давайте тоже попробуем украсить яйца. У кого это получится более оригинально, тот получит 5 дополнительных жетонов. На это задание вам дается 7-10 минут (**пасхальная песня № 3**). Каждой команде раздаются яйца и материал для декорирования.

8. Конкурс «катание яиц» (ПРИЛОЖЕНИЕ 12**).** Целую неделю англичане готовятся к Пасхе. В один из дней на этой неделе принято подавать милостыню. В Великобритании в этот день королева Елизавета II принимает

участие в церемонии Royal Maundy (“Раздача королевской милостыни”. В ходе этой церемонии королева выдает заслуженным пожилым гражданам, так называемые Maundy Money (“Деньги Монди”) (одному мужчине и одной женщине на каждый год жизни монарха). Этим людям обычно выбирают за заслуги перед их церковным приходом (общиной). По утрам на Пасху ребята катают яйца с горы (**ПРИЛОЖЕНИЕ 13**). Это старинная игра. С холма спускают яйца, сваренные вкрутую, и побеждает тот, чье яйцо докатится до подножия холма первым. Британцы привезли эту традицию и в Америку. Давайте тоже попробуем поиграть в эту игру. Выберите 2-х человек из команды, кто дальше закатит яйцо, тот получает один жетон (**пасхальная песня № 1**).

9. Составление сравнительной таблицы. А теперь давайте посмотрим на таблицу. Сравним, какие различия и сходства в традициях празднования пасхи мы обнаружили у англичан и русских.

3. Заключение

Ведущий: А теперь давайте подведем итоги нашего конкурса. (Ведущий объявляет количество набранных баллов каждой командой и места, происходит награждение).

Teacher: I hope you have enjoyed our party today. What games do you like most of all? Thank you for your work. Good bye.

Самоанализ внеклассного мероприятия

Изучая иностранные языки, невозможно полностью погрузиться в языковую среду, не затронув исторические, культурологические и другие аспекты. Изучение традиций стран изучаемого языка является неотъемлемой частью процесса обучения иностранному языку. А сравнительный анализ реалий двух стран (в нашем случае это Великобритания и Россия) позволяет более детально разобраться в проблеме, выявить сходства и различия. Поэтому тема данного внеклассного мероприятия является актуальной, так как Пасха, являясь одним из главных религиозных праздников у православных, отмечается как в России, так и в Англии. Целью мероприятия является формирование целостного представления о культуре, традициях страны изучаемого языка.

Материалы методической разработки могут применяться на уроках английского языка и на факультативных занятиях в качестве дидактического страноведческого материала, а также при подготовке внеклассных мероприятий в качестве заданий для викторин, брейн-рингов, КВНов. В методическую разработку входит план проведения, структура и ход внеклассного мероприятия. Также она содержит видео и аудиоматериалы, раздаточный материал, приложения, список используемой литературы и интернет-ресурсов.

Форма проведения занятия в виде викторины существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление, он также наилучшим образом способствует реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся.

Выбранные методы соответствовали цели мероприятия и задачам, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков студентов. На занятии происходила постоянная смена видов деятельности, что способствовала проявлению активности учащихся.

Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной.

Вывод: Цели мероприятия достигнуты. Оно прошло на «одном дыхании».