Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию и с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, ФИРО, г. Москва, 2015 год, федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Фейзер

АВТОР: Рубинштейн Наталья Викторовна, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ дисциплины | 14 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания, включая экономику и право, в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01.- ОК 09.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин предметной области «Общественные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
* **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:

* что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
* об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* о методах познания социальных явлений и процессов;
* базовый понятийный аппарат социальных наук;

 В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

консультации 2 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 Обществознание (включая экономику и право)**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | **по дисциплине** |  **1 семестр (9 кл.)** |  **2 семестр****(9 кл.)** |  **3 семестр (9 кл.)** |  **4 семестр** **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** |  **7 семестр****(9 кл.)** | **8 семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр** **(11 кл.)** | **4 семестр** **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **95** | **51** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **95** | **51** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 61 | 33 | 28 |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 32 | 18 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультации | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:- домашняя работа (решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям)-работа с конспектом лекций- подготовка презентаций- подготовка к зачету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | д/з |  | д/з |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 08 Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | **20** |  |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | **Содержание учебного материала**  | 8 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| Введение. Предмет и метод обществознания.Человек, индивид, личность.Деятельность и мышление. Виды деятельности.Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. |
| **Практическое занятие***№1 Познание. Истина и ее критерии**№2 Свобода как условие самореализации личности.*  | 4 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 1.2 Духовная культура личности и общества | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| **Практическое занятие***№3 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.*  |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 1.3 Наука и образование в современном мире | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1., ОК2., ОК3., ОК4.,ОК6., ОК7., ОК8. |
| Наука и образование в современном мире. Профессиональное образование. |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| Мораль и искусство как элементы духовной культуры. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. |
| **Практическое занятие** *№ 4 Семинар «Религия и церковь в современном мире»*  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | **6** |  |
| Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система. | **Содержание учебного материала**  | 4 | ОК1., ОК2., ОК3.,ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК9. |
| Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. |
| **Практическое занятие** *№ 5 Семинар «Особенности современного мира. Глобализация»* | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Раздел 3. ЭКОНОМИКА | **25** |  |
|  Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК9. |
| **Практическое занятие** *№ 6 Человек в системе экономических отношений* | 2 |
| **Самостоятельная работа**  | - |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК9. |
| Рыночные отношения. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.Основные организационные формы бизнеса в России.  |
| **Практическое занятие***№ 7 Государство и экономика* | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. |
| Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Банковская система. Роль Центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствияинфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. |
| **Практическое занятие** *ПЗ №8 Причины безработицы и трудоустройство.* Рынок труда и безработица. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК2., ОК3., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. |
| Основы международной экономики.Глобальные экономические проблемы. |
| **Практическое занятие***ПЗ № 9 Семинар «Особенности современной экономики России»* | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **ИТОГО за 1 семестр** | 51 час в том числе: теория - 33, практические занятия – 18, самостоятельная работа обучающихся – 0 |
| Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | **14** |  |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. |
| Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.  |
| **Практическое занятие**ПЗ № 10 *«Социальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов»* | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| Этнические общности. Межнациональные отношения.Семья как малая социальная группа. |
| **Практическое занятие**ПЗ № 11 *Молодежь как социальная группа.*  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Раздел 5 ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ | **16** |  |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7.  |
| *Политическая власть.* Понятие власти. Типы общественной власти. Политика какобщественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.Государство и его формы. *Государство как политический институт. Признаки государства.* Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенностифункционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. *Формы государства: формы**правления, территориально-государственное устройство, политический режим.**Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.* Условияформирования демократических институтов и традиций.  |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| *Участники политического процесса.* Личность и государство. Политический статус личности.Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.*Гражданское общество и правовое государство.* *Правовое государство, понятие и признаки.**Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.* Отличительные чертывыборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. *Политические партии и движения.* Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. |
| **Практическое занятие** |  |
| ПЗ №12 *Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*ПЗ 13 *Политические партии и движения.* *Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.* | 4 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Раздел 6 ПРАВО | **12** |  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7. |
| Право в системе социальных норм.  |
| **Практическое занятие** |  |
| ПЗ 14 *Правовые отношения и их структура* | 2 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. |
| Основы конституционного строя Российской Федерации |
| **Практическое занятие** | 2 |
| ПЗ № 15 *«Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина»* |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9. |
| Отрасли российского права. Основы антикоррупционной политики в Р.Ф. Гражданское право и гражданские правоотношения. Уголовное право. Международное право. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| ПЗ № 16 *Разбор ситуационных задач Трудовое право и трудовые отношения* |
| **Самостоятельная работа** | - |
| Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **ИТОГО за 2 семестр** | 44 часа в том числе: теория - 28, практические занятия – 14, консультации-2,самостоятельная работа обучающихся – 0 |
| **Всего по дисциплине** | 95 часов в том числе: теория - 61, практические занятия – 32, консультация-2;самостоятельная работа обучающихся – 0 |

# **3.условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинетсоциально-экономических дисциплин*,* оснащенный оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (плакаты, таблицы, проекционные материалы);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (последняя редакция)
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Мушинский В. О. Обществознание. М.: Форум.: Инфра-М, 2017
2. Сычев А. А. Обществознание. М.: Кнорус, 2016
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории – М.: Кнорус, 2018 – 248 с.
4. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга - М.: Кнорус, 2017-224 с.
5. Правоведение: Сборник задач и упражнений/ В.А. Васенков. И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. – М. : Форум: Инфра – М., 2017.-160 с.
6. Румынина В.В. Основы права - М: Форум, 2016.-240 с.
7. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум - М.: Кнорус, 2017.- 200 с.
8. Шимко П.Д. Основы экономики – М.: Кнорус, 2017. – 292 с.

Электронные ресурсы:

* www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
* www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
* www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
* www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
* www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение предмета БД 7 Обществознание возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке:

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| - уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;* уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* уметь оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
	+ Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
	+ знать об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* знать об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* знать о методах познания социальных явлений и процессов;
* знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
 | - устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос.* устный контроль: собеседование, индивидуальный опрос; защита рефератов, презентаций, индивидуальных проектов.

- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми).- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальнойинформации- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации.- устный контроль: собеседование, индивидуальный опрос**;** защита индивидуальных проектов, презентаций.-письменный контроль: составление и решение ситуационных задач.- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения по дисциплинам;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента- выбор и применение методов и способов решения учебных задач;- оценка эффективности и качества выполнения учебных задач- решение стандартных и нестандартных задач - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет;- взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;- умение работать в группе;- наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;- участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);- составление резюме;- посещение дополнительных занятий;- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;- уровень профессиональной зрелости;- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | наблюдение;мониторинг; оценка содержания портфолио студентамониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий,выполнения лабораторных и практических работпрактические и лабораторные работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источниковсоздание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетяхнаблюдение за ролью обучающихся в группе;портфолиоделовые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; наблюдение за действиями во время учебных занятий;портфолио - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;- открытые защиты творческих и проектных работсеминары, учебные занятия;учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиады |