Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для студентов специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей укрупненной группы

38.00.00 Экономика и управление

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г №\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Курбанова

АВТОР: В.Н. Попова - преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины**
 | **10** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **11** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

* 1. **Область применения рабочейпрограммы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

* общие положения экономической теории;
* организацию производственного и технологического процессов;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
* методику разработки бизнес-плана.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** | **1семестр (9 кл.)** | **2семестр****(9 кл.)** | **3семестр (9 кл.)** | **4семестр** **(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7семестр****(9 кл.)** | **8семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр** **(11 кл.)** | **4семестр** **(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |  |  |  |  |  |  | **58** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |  |  |  |  |  |  | **52** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 40 |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 12 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составление схем, таблиц | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| подготовка докладов | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| индивидуальные и тестовые задания | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| самостоятельное изучение материала | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| решение задач | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Итоговая аттестация в виде **дифференцированного зачета** | 5 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА | **12** |  |
| Тема 1.1Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие, сущность и классификация организаций (предприятий) | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы классификации организаций | 1 | ОК 1-ОК9 |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие и сущность организационно-правовой формы организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы организационно-правовые формы организаций | - | ОК 1-ОК9 |
| Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1-ОК9 |
| Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы организации производства.Производственный процесс и его содержание. Понятие и структура производственного цикла организации (предприятия). | 4 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 1 | ОК 1-ОК9 |
| Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие и роль логистики. Материальный и информационный поток. Правила и функции логистики. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Выполнение тестовых заданий, подготовка докладов | - | ОК 1-ОК9 |
| Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **16** |  |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие основных производственных фондов. Структура ОПФ.(предприятия).Основные показатели использования основных производственных фондов организации. Износ ОПФ. Амортизация | 2 |
| **Практическое занятие № 1.**Расчет основных показателей использования основных производственных фондов | 2 | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | 1 | ОК 1-ОК9 |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие оборотных фондов и фондов обращения. Основные показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. | 4 |
| **Практическое занятие №2**Расчет основных показателей использования оборотных фондов | 2 | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Работа с тестами | 1 | ОК 1-ОК9 |
| Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений | 2 |
| Тема 2.4. Аренда, лизинг. Нематериальные активы | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие и виды аренды. Лизинговые операции Нематериальные активы. Износ и амортизация нематериальных активов. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | - | ОК 1-ОК9 |
| Раздел 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ | **10** |  |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9 |
| Состав и структура кадров в организации (на предприятии). Планирование кадров и их подбор.Показатели изменения численности персонала и методика их расчета | 2 |
| **Практическое занятие №3**Расчетпоказателей изменения численности персонала и производительности труда | 2 | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы структура предприятия | - | ОК 1-ОК9 |
| Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1-ОК9 |
| Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Фонд оплаты труда. Надбавки и доплаты к заработной плате Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. | 4 |
| **Практическое занятие №4**Расчет заработной платы работника и фонда оплаты труда | 2 | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Составление таблицы формы и системы оплаты труда | - | ОК 1-ОК9 |
| Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **9** |  |
| Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие, структура и классификация издержек производства и реализации продукции. Себестоимость. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление схемы классификация издержек | - | ОК 1-ОК9 |
| Тема 4.2. Ценообразование | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Методы ценообразования. Метод «Издержки-Объем-Прибыль» | 2 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | - | ОК 1-ОК9 |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие, виды прибыли и рентабельности. Сущность прибыли и рентабельности | 2 |
| **Практическое занятие №5**Расчет прибыли и рентабельности | 2 | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Решение задач | - | ОК 1-ОК9 |
| Тема 4.4. Финансы организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта лекции, выполнение тестовых заданий | 1 | ОК 1-ОК9 |
| Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **7** |  |
| Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1-ОК9 |
| Понятие, сущность и виды планирования. Элементы и методы внутрифирменного планированияБизнес – план. Составление бизнес-плана организации | 2 |
| **Практическое занятие №6**Составление бизнес-плана организации | 2 | ОК 1-ОК9 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта лекции, выполнение тестовых заданий, решение задач | 1 | ОК 1-ОК9 |
| Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление конспекта лекции, выполнение тестовых заданий | - | ОК 1-ОК9 |
| Раздел 6. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | **2** |  |
| Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1-ОК9 |
| Внешнеэкономическая деятельность организации. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование ВЭД | 2 |
| **Самостоятельная работа**Подготовка докладов | - | ОК 1-ОК9 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **58** |  |

1. **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинетаэкономики организации и управления персоналом:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |
| --- |
| 1. Основы экономики. Учебник авт:Шимко П.Д.-Москва: КНОРУС, 2017.-292.-(СПО)
2. Основы экономики.Практикум: учебное пособие/П.Д. Шимко.-Москва: КНОРУС, 2017.-200.-(СПО)
3. Экономика организации (предприятия) (для СПО) авт: Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Уч.пособие.– М.: КНОРУС, 2017. – 336 с.;
4. Экономика организации (предприятия) (для СПО) авт: Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Уч.пособие. Практикум. – М.: КНОРУС, 2017. – 196 с.;
5. Экономика организации: Уч. / Е.Н.Кнышова - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2018 - 335 с.-(СПО)
 |

Дополнительные источники:

|  |
| --- |
| 1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Экзамен, 2016.- 511с. (Серия «Кодексы и Законы»);
 |
| 1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник. - 2-е изд., доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2012. – 256 с. – (Профессиональное образование);
 |
| 1. Незамайкин, В.Н., Юрзинова, И.Л. Налогообложение юридических и физических лиц. – М.: Экзамен, 2008. – 464 с.;
 |
| 1. Камаев, В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2007 – 272 с.: ил.;
 |
| 1. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. проф. Н.А. Сафронова. – М.: Юрист, 2011. – 608 с.;
 |
| 1. Миронов, М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. - М.: Форум: Инфра - М, 2013.-320 с.
 |

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОП.07 Экономика отрасли возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылкам: <https://yadi.sk/d/5rG_RUmASOXB1w?w=1>;

http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=246

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| - уметь находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы |
| - уметь рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы  |
| - уметь организовывать работу производственного коллектива; | Тесты действия при выполнении практических заданий, решении задач, представление отчетов по практическим занятиям; тестирование, опросы  |
| - знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| - знать основы макро- и микроэкономики; | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |
| - знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Устный опрос: фронтальный и индивидуальный; тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | наблюдение;мониторинг; оценка содержания портфолио студента |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | мониторинг и рейтинг выполнения работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач  | практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет; | создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет; | наблюдение за ролью обучающихся в группе;портфолио |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;портфолио |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;открытые защиты творческих и проектных работ |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | семинары;учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиады |