Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов специальностей технического профиля на базе основного общего образования

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по иностранному языку и примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, ФИРО, Москва, 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Клачкова  « 15 » сентября 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Полютова  «15» сентября 2021 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла №1

****Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Немкова

АВТОРЫ: С.В. Коваленко, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

* Немкова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ» В.А. Руднев, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Н.В. Трефилова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Паспорт программы учебной дисциплины……………….……..3**
2. **Структура и содержание учебной дисциплины….……………4**
3. **Условия реализации программы учебной дисциплины….10**
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………………………………………………………………..…12**

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.**

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки по профессиям разных специальностей.

**1.2** **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательной базовой дисциплине.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

**- овладение умениями** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять документацию;

**освоение знаний** лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебой нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов;

консультации 2 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык**

* 1. **Объём учебной дисциплины «Английский язык» и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **115** | **51** | **64** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **117** | **51** | **64** |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **-д/з** | - | **д/з** |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | |
| **1 семестр** | | **51** | |  | | |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | |  | |  | | |
| Тема 1.1 Фонетика | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Вводное занятие. Входной контроль знаний. Знаки транскрипции. Правила чтения гласных. Правила чтения согласных. Буквенные сочетания. Числительные: количественные, порядковые. Дроби. Обозначение дат. | 6 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Учить буквы алфавита и транскрипционные знаки.  Определить тип слога.  Выполнить упражнение с числительными.  Перевод предложений с числительными. |
| Тема 1.2  Я и моя семья. Мои друзья. Хобби. Досуг. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Я и моя семья. Семейные отношения.  Мои друзья. Описание друга (внешность, характер, личные качества).  Мои увлечения. Досуг.  Введение лексики. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Монологическое высказывание по теме.  Грамматический материал:  Глагол to be. Глагол to have.  Личные местоимения именительного/объектного падежа.  Притяжательные местоимения.  Притяжательный падеж существительных.  Вопросительные, относительные местоимения. | 12 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Учить новую лексику.  Подготовка к монологическому высказыванию по теме.  Эссе по теме «Мои друзья».  Составить 10 предложений с глаголом to be (утвердительные, отрицательные, вопросительные)  Перевод предложений с глаголом to have. |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс.** |  | |  | | |
| Тема 2.1 Мой учебный день.  Мой колледж. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Мой учебный день. Введение новой лексики. Работа с текстом. Обозначение времени. Мой колледж. Описание местоположения объекта. Интернационализмы. Монологическое высказывание по теме. Диалог по теме «Экскурсия по колледжу».  Грамматика:  Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.  Оборот There is/are  Present Simple | 12 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Учить новую лексику.  Ответить на вопросы к тексту по теме.  Подготовка к монологическому высказыванию по теме.  Перевод предложений.  Проект «Экскурсия по колледжу» |  | | ОК1,4,6,10 | | |
| Тема 2.1 Спорт. Здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Спорт. Здоровый образ жизни. Продукты питания. Shopping. Введение новой лексики. Работа с текстом. Монологическое высказывание по теме.  Олимпиада. Из истории олимпийских игр.  Continuous Tense. | 8 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Подготовка к монологическому высказыванию по теме.  Составить кроссворд по теме.  Выполнить грамматические упражнения.  Диалог по теме «На уроке физ.культуры».  Монологическое высказывание «What do you do to be fit and healthy?» |  | |  | | |
| Тема 2.2. Путешествия. | **Содержание учебного материала** |  | |  | |
| Путешествие. Введение новой лексики. Работа с текстом. Виды транспорта: преимущества/недостатки. Монологическое высказывание по теме. Обобщение. Тест  Грамматика:  Степени сравнения имен прилагательных.  Условные предложения.  Модальные глаголы.  Past Simple. Неправильные глаголы.  Future Simple. | 13 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Учить новую лексику.  Подготовка к монологическому высказыванию по теме.  Сочинение « Мое последнее путешествие/поездка»  Выполнение грамматических упражнений.  Учить 3 формы неправильных глаголов. |  | |  | | |
| **Всего за 1 семестр:** | | **51** | |  | | |
| **2 семестр** |  | **66(64/2)** | |  | | |
| **Раздел 3.** | **Страноведческий курс** |  | |  | | |
| Тема 3.1  Россия. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Россия. Государственное и политическое устройство. Москва. Малая Родина. Введение новой лексики. Работа с текстом.  Грамматика: Perfect Tense. | 10 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Учить новую лексику.  Выполнение грамматических упражнений.  Диалог по теме.  Сочинение «My native city/town/village». |  | |  | | |
| Тема 3.2  Англоговорящие страны. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| The UK. London. New Zealand. Canada. Australia. Введение новой лексики. Работа с текстом. Лексический тест. Видеофильм. Защита презентаций.  Грамматический материал:  Обобщение временных форм глагола действительного залога.  Passive Voice | 24 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Учить новую лексику.  Выполнение грамматических упражнений.  Заполнить таблицу времен глагола действительного залога.  Доклад-презентация по теме «Достопримечательности англоговорящих стран»  Составить кроссворд по теме. |  | |  | | |
| **Раздел 4** | **Научно-технический прогресс.** |  | |  | | |
| Тема 4.1. Технические изобретения. Великие ученые. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Великие технические изобретения.  Великие ученые. М.В. Ломоносов. Д.И. Менделеев. Дж. Стефенсон. Джеймс Прескотт Джоуль.  Промышленная электроника.  Роль технического прогресса.  Введение новой лексики. Работа с текстом. Защита презентаций.  Грамматика:  Герундий.  Глаголы, выступающие в модальном значении. | 16 | | ОК1,4,6,10 | | |
| **Самостоятельная работа.**  Учить лексику.  Выполнение лексических упражнений.  Выполнение грамматических упражнений.  Доклад презентация на тему «Великие ученые», «Великие изобретения». |  | |  | | |
| Тема 4.2. Человек и природа. Экология. | **Содержание учебного материала** |  | |  | | |
| Лес-экосистема или «Зеленое золото». Звери в опасности. Проблемы экологии сегодня. Введение новой лексики. Работа с текстом. Аудирование. Лексические упражнения.  Грамматика:  Обобщение временных форм глагола. | 12 | | ОК1,4,6,10 | | |
| Эссе по теме (на выбор).  Составить Fillword по теме. |  | |  | | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | 2 | |  | | |
| **Всего за 2 семестр:** | | | | **66/64/2** | |  | | | |
| **Итого за 1 курс:** | | | | **117/115/2** | |  | | | |

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организация рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;

- проектор;

- телевизор.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

-комплект методической литературы для преподавателя, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, мебели, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. – М.:Проспект, 2017.- 280с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова ИБ. Английский язык для технических специальностей. Москва: Издательский центр «Академия», 2017.-207с.

Дополнительные источники:

1. Зверховская, Е.В.. Грамматика английского языка. Москва, Оникс, 2010-302с.
2. Raymond Murphy.“English grammar in use” Cambridge University Press, 2012. – 327c.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка Planet of English. Москва: Издательский центр Academia, 2017. – 254.
4. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2018. – 199с.

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

[www.britanica.com](http://www.britanica.com)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационный справочник, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке:

<http://do.kraskrit.ru/course/view.php?id=260>

<https://classroom.google.com/c/MTU2NjUzNzYzMzkw> код epa7nhu

# **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  - знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: выполнение контрольных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;  письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту  домашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - выбор и применение методов и способов решения учебных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения учебных задач;  -демонстрация интереса к будущей профессии через:  повышение качества обучения по дисциплине. | наблюдение;  мониторинг. |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в и культурно-массовых мероприятиях;  -высокий уровень коммуникативных навыков. | наблюдение за ролью обучающихся в группе. |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - чувства толерантности и гуманизма;  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран. | - наблюдение;  - мониторинг. |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации. | - устный, письменный контроль.  - создание комплектов документов, презентаций. |