Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 07.02**

**СЕРТИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07**

**СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

укрупненной группы специальностей

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 1 от «­­­­10» сентября 2021 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Ивашова

АВТОР: Казанкова А. А., преподаватель высшей категории КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание междисциплинарного курса
 | 7 |
| 1. условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО курса
 | 12 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения междисциплинарного курса
 | 14 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ междисциплинарног окурса**

**07.02 Сертификация информационных систем**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Междисциплинарный курс 07.02 Сертификация информационных систем является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Соадминистрирование баз данных и серверов.

 Междисциплинарный курс 07.02 Сертификация информационных систем обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: 7.4, 7.5 и ОК: ОК 1 – 10.

* 1. **Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Междисциплинарный курс 07.02 Сертификация информационных систем является частью профессионального модуля 07 Соадминистрирование баз данных и серверов в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения междисциплинарного курса 07.02 Сертификация информационных систем обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* разработке политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
* применении законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий;

уметь:

* разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
* владеть технологиями проведения сертификации программного средства;

знать:

* требования к безопасности сервера базы данных;
* государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов, экзамен **18** часов.

1. **результаты освоения междисциплинарного курса**

 Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Соадминистрирование баз данных и серверов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 7.4** | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. |
| **ПК 7.5** | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. |
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7**  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ междисциплинарного курса 07.02 Сертификация информационных систем**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по курсам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **МДК 07.02** | **1 семестр**  | **2 семестр**  | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **146** |  |  |  |  |  | **44** | **102** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **110** |  |  |  |  |  | **32** | **64** |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 50 |  |  |  |  |  | 20 | 30 |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 46 |  |  |  |  |  | 12 | 34 |  |
| консультации | 14 |  |  |  |  |  | 2 | 12 |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |  |  |  |  |  | **10** | **8** |  |
| составление презентации | 2 |  |  |  |  |  | 2 | - |  |
| конспектирование | 2 |  |  |  |  |  | 2 | - |  |
| оформление отчетов о выполнении практических работ | 14 |  |  |  |  |  | 6 | 8 |  |
| экзамен | 18 |  |  |  |  |  | - | 18 |  |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ/Э |  |  |  |  |  | **ДЗ** | **Э** |  |

**3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса 07.02 Сертификация информационных систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2 курс** |
| МДК 07.02 Сертификация информационных систем |
| Тема 1. Обеспечение качества информационных систем | **42** |  |
| Тема 1.1 Защита и сохранность информации баз данных | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Законодательство Российской Федерации в области защиты информации. Требования безопасности к серверам баз данных. Классы защиты.Основные группы методов противодействия угрозам безопасности в корпоративных сетях.Программно-аппаратные методы защиты процесса обработки и передачи информации. Политика безопасности, настройка политики безопасности.Виды неисправностей систем хранения данных.Утилиты резервного копирования.Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы.Восстановление носителей. Воссоздание утраченных файлов. Полное восстановление. Неполное восстановление.Мониторинг активности и блокирование. | 18 | ОК 1-10ПК 7.4, 7.5 |
| **Практические занятия**ПЗ№1. Анализ лицензионного соглашения на использование услуг популярных интернет-сервисов.ПЗ№2. Настройка политики безопасности.ПЗ№3. Восстановление носителей информации.ПЗ№4. Восстановление удаленных файлов.ПЗ№5. Мониторинг активности портов.ПЗ№6. Блокирование портов. | 12 |
| **Самостоятельная работа** Создание презентации на тему «Законодательство Российской Федерации в области защиты информации»Составить конспект «Алгоритм восстановления базы данных»Составить конспект «Восстановление данных»Создание презентации на тему «Автоматизированные средства аудита»Оформление отчетаОформление отчетаОформление отчетаОформление отчетаОформление отчетаОформление отчета | 10 |
| **Консультация** | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **3 курс** |
| Тема 2. Обеспечение сертификация информационных систем | **72** |  |
| Тема 2.1 Основы сертификации ИС | **Содержание учебного материала** | 72 | ОК 1-10ПК 7.4, 7.5 |
| Автоматизированные средства аудита. Обзор современных программных средств.Брандмауэры.Восстановление базы данных: основные алгоритмы и этапы.Уровни качества программной продукции.Требования к конфигурации серверного оборудования и локальных сетей. Оформление требований. Техническое задание.Объекты информатизации, требующие обязательной сертификации программных средств и обеспечения.Сертификаты безопасности: виды, функции, срок действия. Проверка наличия сертификата безопасности.Системы сертификации. Процедура сертификации. Платформы и центры сертификации. Сертификат разработчика. Процесс подписи и проверки кода.SSL сертификат: содержание, формирование запроса, проверка данных с помощью сервисов.SSL сертификат: содержание, формирование запроса, проверка данных с помощью сервисов.Итоговая контрольная работа по теме | 30 |
| **Практические занятия**ПЗ№7. Анализ современных автоматизированных средств аудита.ПЗ№8. Брандмауэры.ПЗ№9. Анализ качества программной продукции с точки зрения безопасности.ПЗ№10. Анализ качества конфигурации серверного оборудования.ПЗ№11. Анализ качества конфигурации локальных сетей.ПЗ№12. Оформление технического задания по конфигурации серверного оборудования.ПЗ№13. Оформление технического задания по конфигурации локальных сетей.ПЗ№14. Проверка наличия и сроков действия сертификатовПЗ№15. Разработка политики безопасности корпоративной сетиПЗ№16. Получение сертификатаПЗ№17. Защита данных от несанкционированного доступаПЗ№18. Создание резервных копий базы данныхПЗ№19. Восстановление базы данныхПЗ№20. Анализ эффективности функционирования базы данных и развитие системы.ПЗ№21. Анализ работы с пользователями БД.ПЗ№22. Подготовка и поддержание системных программных средств.ПЗ№23. Подготовка и поддержание системных программных средств. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** Оформить отчет Оформить отчетОформить отчетОформить отчетОформить отчетОформить отчетОформить отчетОформить отчет | 8 |  |
| **Консультация** | **12** |  |
| **Экзамен** | **18** |  |
| **Всего:**  | **146** |  |

**4. условия реализации программы междисциплинарного курса**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенная оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. -322 с
2. Ляпина О.П., Перлова О.Н. Стандартизация, сертификация и техническое документирование. – М.: Академия, 2018. – 208 с.;
3. Перлова О.Н. Соадминистрирование баз данных и серверов:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Н. Перлова, О.П. Ляпина. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
4. Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. – М.: НИЦ ИНФА-М, 2017. – 312 с.;

Дополнительные источники:

1. Технология разработки программного обеспечения: учебник для вузов / С. А. Орлов. - 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2012. - 608 с.
2. Технология разработки программного обеспечения: учебн. пособие / под ред. Гагарина Л.Г. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 400 с.
3. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. –4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Интернет – ресурсы

<http://templates.openoffice.org/ru>

<http://www.znanium.com>

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1. 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий**

Междисциплинарный курс МДК 07.02 Сертификация информационных систем реализуется с элементами ЭО и ДОТ. Ссылка на электронный УМКД размещена по ссылке:

<https://classroom.google.com/c/Mzg3OTAyMDA3MjAw?hl=ru&cjc=ywzvscj>

<https://classroom.google.com/c/Mzg3OTAyMDA3MjI1?hl=ru&cjc=ytf2hsh>

1. **Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции; | * Правильность оценки осуществления администрирования баз данных;
* точность и грамотность оформления задания;
* скорость выполнения задания.
 | * экспертная оценка результатов выполненной работы;
* наблюдение при выполнении практических занятий;
* тестирование, ответы на вопросы;
* практические занятия;
* защита практических работ;
* тематический опрос;
* самостоятельная работа.
 |
| ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. | * Правильность проведения аудита и соответствие выбранных регламентов по защите информации при проведении работ в рамках своей компетенции;
* точность и грамотность оформления задания;
* демонстрация выполненного задания.
 | * наблюдение при выполнении практических занятий;
* самостоятельная работа;
* практические занятия;
* экспертная оценка демонстрации выполненного задания по критериям;
* экспертная оценка результатов проведении аудита систем безопасности;
* защита выполненных практических работ;
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * демонстрация интереса к будущей профессии через:
* повышение качества обучения по учебной дисциплине;
* участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;
* участие в органах студенческого самоуправления;
* участие в социально-проектной деятельности;
 | * наблюдение;
* мониторинг;
* оценка содержания достижений студента.
 |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
* оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
 | * мониторинг во время выполнения практических и самостоятельных работ.
 |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | * решение стандартных и нестандартных задач.
 | * решение ситуационных задач на учебных занятиях;
* наблюдение.
 |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
 | * подготовка докладов;
* рецензий;
* использование электронных источников.
 |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | * оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;
* работа с Интернет;
 | * создание презентаций;
* наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;
* наблюдение за ролью обучающихся в группе;
 |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
* умение работать в группе;
* наличие лидерских качеств;
* участие в студенческом самоуправлении;
* участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях
 | * создание презентаций;
* наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;
* наблюдение за ролью обучающихся в группе;
 |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | * участие в социально-проектной деятельности;
 | * решение ситуационных задач на учебных занятиях;
* наблюдение.
 |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | * участие в социально-проектной деятельности;
 | * решение ситуационных задач на учебных занятиях;
* наблюдение.
 |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | * организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;
* высокий уровень коммуникативных навыков;
* чувства толерантности и гуманизма;
 | * деловые игры;
* моделирование социальных ситуаций;
* мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
 |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | * организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;
* высокий уровень коммуникативных навыков;
* чувства толерантности и гуманизма.
 | * контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
* открытые защиты творческих и проектных работ.
 |