Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

 квалификации: администратор баз данных

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Старший методист | Заместитель директора |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова | по учебной работе |
| « 15 » сентября 2021 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова |
|  |  |  |  |  | « 15 » сентября 2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла №1

Протокол № 1 от « 10 » сентября 2021 г Председатель ЦК Н.Н. Немкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АВТОРЫ: С.В. Коваленко, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

* Немкова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ» В.А. Руднев, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Н.В. Трефилова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |  |
|  |  |  |  |  | **стр.** |
| **1.** | **ПАСПОРТ** | **РАБОЧЕЙ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | **4** |
|  | **ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ** | **РЕАЛИЗАЦИИ** | **РАБОЧЕЙ** | **ПРОГРАММЫ** | **13** |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** | **15** |
|  | **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**1.1.** **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК4, ОК6, ОК 10.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Знания** |  |  |  | **Умения** |
| **компете** |  |  |  |  |  |  |  |
| **нции** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | правила | построения | простых | и | понимать общий смысл четко |
|  | сложных | предложений | на | произнесенных высказываний на |
|  | профессиональные темы; | основные | известные темы (профессиональные и |
|  | общеупотребительные глаголы |  | бытовые), понимать тексты на |
|  |  |  |  |  |  |  | базовые профессиональные темы |
|  | (бытовая | и | профессиональная | участвовать в диалогах на знакомые |
|  | лексика); | лексический | минимум, |
|  | общие и профессиональные темы |
| ***ОК 01*** | относящийся к описанию предметов, |
| строить простые высказывания о себе |
| средств |  | и |  | процессов |
| ***ОК 04*** |  |  |
|  |  | и о своей профессиональной |
| профессиональной | деятельности; |
| ***ОК 06*** | деятельности кратко обосновывать и |
| особенности произношения; правила |
| ***ОК 10*** | объяснить свои действия (текущие и |
| чтения текстов | профессиональной |
| планируемые) писать простые |
|  | направленности |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | связные сообщения на знакомые или |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | интересующие профессиональные |
|  |  |  |  |  |  |  | темы. правила построения простых и |
|  |  |  |  |  |  |  | сложных предложений на |
|  |  |  |  |  |  |  | профессиональные темы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Наименование результата обучения** |  |
|  |  |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |
|  | применительно к различным контекстам. |  |  |
|  |  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |  |  |
| ОК 6 | Проявлять | гражданско-патриотическую | позицию, | демонстрировать |
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
|  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языках. |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **214** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182** часа; самостоятельной работы обучающегося **20** часов, консультации **12** часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** |  | **Всего по** | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
|  |  | **дисциплине** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная учебная** | **214** | **38** | **56** | **28** | **38** | **30** | **24** |
| **нагрузка (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная** |  | **182** | **32** | **48** | **24** | **32** | **26** | **20** |
| **аудиторная учебная** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **нагрузка (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы |  | 182 | 32 | 48 | 24 | 32 | 26 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультации |  | **12** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **20** | **4** | **6** | **2** | **4** | **2** | **2** |
| **обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доклад-презентация | по |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| теме |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческое задание |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лексические игры, |  |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  |
| кроссворды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная |  | -/дз/-/дз/-/дз | - | д/з | - | д/з | - | д/з |
| аттестация в форме |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.** **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем** | **Коды** |
| **Наименование** |  | **часов** | **компетенций,** |
|  |  | **формированию** |
| **разделов и тем** |  |  |
| **Содержание учебного материала и формы организации** |  | **которых** |
|  |  |
|  |  | **способствует** |
|  | **деятельности обучающихся** |  |
|  |  | **элемент** |
|  |  |  |
|  |  |  | **программы** |
|  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
|  | **1 СЕМЕСТР** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1 Вводный курс** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Тема 1.1. **Система** |  |  |  |
| Входной мониторинг. |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **образования в России** | Лексический материал по теме: *Система образования в Англии и России*. | 2 | ОК10 |
| **и за рубежом** | Грамматический материал: *разряды существительных*, | 2 |  |
| *личные и притяжательные местоимения*,число существительных; |  |
|  | 2 |  |
|  | притяжательный падеж существительных, *глаголы* *to be/to have*. |  |
|  | 2 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 1.2. **Моя** | Лексический материал по теме: *Мой будний день.* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **повседневная жизнь** | *Мой колледж. Учеба в колледже.* | 2 | ОК10 |
|  | *Мой выходной день.* Дни недели.Месяца. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: *возвратные,* *указательные местоимения*. |  |
|  |  |  |
|  | Числительные (количественные, порядковые). | 2 |  |
|  | *Неопределенные местоимения some, any*. |  |
|  | 2 |  |
|  | *Настоящее простое время.* |  |
|  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Подготовка рекламного проспекта «Колледж» |  | ОК10 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3. | Лексический материал по теме: *Путешествия.* *Виды транспорта*. | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **Современный туризм** | *Заказ отеля по телефону*. *Заказ билета на самолет.* Отправление,полет и | 2 | ОК10 |
|  | прибытие. На таможне. |  |  |
|  | Грамматический материал: *оборот* *there is/are*. Повелительное | 2 |  |
|  | предложение. *Виды вопросительных предложений.* | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Подготовка постера «My 5 favourite places in the world» |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| Тема 1.4. **Изучение** | Лексический материал по теме: *Значение иностранных языков в* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **иностранных языков** | *современном мире*. |  | ОК10 |
|  | *Английский – международный язык*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: *модальные глаголы.* | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Эссе «How I learn English» или «Famous polyglots» |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| **Консультация** |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Всего за 1 семестр** |  | **32+2** |  |
|  |  |  |  |
|  | **2 СЕМЕСТР** |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2 Компьютерная система** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 2.1. **Цифровой** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **век** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Цифровой век,* *цифровое поколение*. | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *Сферы применения компьютерных технологий*. | 2 | ОК10 |
|  | Грамматический материал: *Будущее простое время*. | 2 |  |
|  | *Collocations*. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Сочинение на тему: «How I use IT in my everyday life. How will IT |  | ОК10 |
|  | technology be developed in future». |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 2.2. **История** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **возникновения** |  |  |  |
| **компьютеров** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Первые вычислительные устройства.* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *История создания компьютеров*. | 2 | ОК10 |
|  | *Первые компьютеры* | 2 |  |
|  | *Четыре поколения компьютеров*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: *Прошедшее простое время.* | 2 |  |
|  | *Причастие 1, Причастие 2*. | 2 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Герундий* | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Доклад – презентация «History of computers» |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| Тема 2.3. **Основные** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **элементы** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Компоненты и свойства компьютерной* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **компьютерной** | *системы*. *Аппаратное обеспечение. Что такое компьютер*. |  | ОК10 |
| **системы** | *Типы компьютеров*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: *Способы классифицирования предметов на* | 2 |  |
|  | *классы, группы*. |  |  |
|  | *Времена группы Continuous.* | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Эссе My ideal computer system. |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| Тема 2.4. **Строение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **компьютеров** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Технические характеристики компьютера.* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *Строение компьютерной системы.* |  | ОК10 |
|  | *Оперативная память. Единицы измерения памяти. Двоичная система* | 2 |  |
|  | *счисления*. |  |  |
|  | *Практика устного перевода технического текста* | 2 |  |
|  | Грамматический материал: *Придаточные предложения относительного* | 2 |  |
|  | *условия.* |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 2.5. **Покупка** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **компьютера** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Свойства компьютера.* *Описание функций и* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *свойств продукта.* |  | ОК10 |
|  | *В компьютерном магазине. Разговор с продавцом*.Выбор правильного | 2 |  |
|  | компьютера. |  |  |
|  | *Выбор подходящего компьютера.* | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Вопросительные предложения. *Времена группы* | 2 |  |
|  | *Perfect*. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Консультация** |  | 2 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Всего за 2 семестр** |  | **48+6+2** |  |
|  |  |  |  |
| **Итого за 1 курс** |  | **94** |  |
|  |  |  |  |
|  | **3 СЕМЕСТР** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 3 Периферийные устройства** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 3.1. **Устройства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **ввода** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Среда устройств ввода-вывода.* *Описание* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *функций и свойств устройств ввода. Стандартная клавиатура.* |  | ОК10 |
|  | *Действия мыши.* | 2 |  |
|  | *Система распознавания речи.* | 2 |  |
|  | *Сканеры. Виды сканеров. Свойства цифрового фотоаппарата и цифровой* | 2 |  |
|  | *видеокамеры.* |  |  |
|  | Грамматический материал: *Степени сравнения прилагательных.* | 2 |  |
|  | *Образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов.* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Подготовить презентацию на темы «Виды и функции устройств ввода». | 1 | ОК10 |
|  | Составить пресс релиз цифрового фотоаппарата. |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 3.2. **Устройства** | Тема 3.2. **Устройства вывода** |  |  |
| **вывода** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Компьютерные дисплеи.* *Принцип работы,* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *функции и свойства.* Жидкокристаллические мониторы, OLEDдисплеи. |  | ОК10 |
|  | *Эргономика. Безопасное взаимодействие человека и машины.* Условия | 2 |  |
|  | работы. Инструкции и советы. |  |  |
|  | *Принтеры. Типы принтеров.* | 2 |  |
|  | *Многофункциональные принтеры.* | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Повелительное наклонение. *Модальные глаголы*. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 3.3. **Устройства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **для людей с** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: Вспомогательные технологии. *Компьютеры* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **ограниченными** | *для людей с ограниченными возможностями*.Вспомогательные технологии |  | ОК10 |
| **возможностями** | для слепых. |  |  |
|  | *Оптическая система распознавания символов*.Технологии Брайля. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Collocations. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Составить кроссворд или fill word по лексике изученного раздела. | 1 | ОК10 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации** |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Всего за 3 семестр** |  | **24+2+2** |  |
|  |  |  |  |
|  | **4 СЕМЕСТР** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 4 Запоминающие устройства** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 4.1. **Магнитные** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **запоминающие** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: Магнитные запоминающие устройства. |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **устройства** | *Внутренний и внешний жесткий диск*.Как защитить свой жесткий диск. | 2 | ОК10 |
|  | Инструкции и предупреждения. |  |  |
|  | Грамматический материал: *Времена группы* *Perfect.* Словообразование. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 4.2. **Флэш** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **запоминающие** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Устройства с флэш памятью.* *Описание* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **устройства** | *флэш устройств*. |  | ОК10 |
|  | Грамматический материал: Словообразование. *Видовременные формы* | 2 |  |
|  | *глагола*. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Составить кроссворд по теме «Запоминающие устройства» | 1 | ОК10 |
|  |  |  |  |
| **Раздел 5 Базовое программное обеспечение** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 5.1. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Операционные** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Операционные системы.* *Графический* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **системы** | *интерфейс пользователя*.Популярные операционные системы. |  | ОК10 |
|  | *Свойства интерфейса ОС. Издания Windows Vista*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 5.2. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Программное** | Лексический материал по теме: *Текстовый редактор.* *Функции и свойства.* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **обеспечение Microsoft** | Выполнение задач с помощью программы текстового редактора. |  | ОК10 |
| **office** | *Электронные таблицы*. | 2 |  |
|  | *Применение в сфере бизнеса. Деловая документация*. | 2 |  |
|  | *Базы данных*.Структура,преимущества использования электронных баз | 2 |  |
|  | данных. Написание делового письма. |  |  |
|  | Грамматический материал: Образование множественного числа |  |  |
|  | существительных. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** |  | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Составить кроссворд по лексике пройденного раздела. | 1 | ОК10 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 6 Всемирная паутина** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 6.1. **Интернет** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Лексический материал по теме: *Интернет и электронная почта*. | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Определение интернета. |  | ОК10 |
|  | *История появления интернета*. | 2 |  |
|  | *Виды интернет соединения*.Новостные группы и системы мгновенных | 2 |  |
|  | сообщений. |  |  |
|  | Грамматический материал: Вопросительные предложения. Passive voice |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Подготовить презентацию на тему «Интернет. Положительные и |  | ОК10 |
|  | отрицательные стороны». |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 6.2. **Веб-** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **страница** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Типичная Веб-страница*. Общая информация | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | о киберпространстве. |  | ОК10 |
|  | *Электронная коммерция и онлайн банкинг*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Словообразование: префиксы e- и cyber-. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Консультации** |  | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Всего за 4 семестр** |  | **32+4+2** |  |
|  |  |  |  |
| **Всего за 2 курс** |  | **66** |  |
|  |  |  |  |
|  | **5 СЕМЕСТР** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 6.3. **Чат и** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **конференции** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Online Chatting.* *Виртуальные собрания*. Системы | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | мгновенных сообщений. |  | ОК10 |
|  | *Netiquette и сокращения, принятые в чатах*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Повелительное наклонение и страдательный залог. |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 6.4. **Интернет** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **безопасность** |  |  |  |
| Безопасный веб сайт. *Безопасность в сети*. Безопасное программное | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | обеспечение. |  | ОК10 |
|  | *История взлома. Киберпреступления*. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: *Passive voice*. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 7 Креативное программное обеспечение** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 7.1. | Лексический материал по теме: *Растровая и векторная графика*. | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **Компьютерная** | Преимущества использования 3D графика. |  | ОК10 |
| **графика и дизайн** | *Графические форматы. Графическое программное обеспечение.* Панель | 2 |  |
|  | инструментов. |  |  |
|  | Грамматический материал: *-ing* *формы*. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 7.2. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Мультимедийное** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Мультимедийные приложения*. Компоненты и | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
| **программное** | системные требования. Создание и редактирование видео. |  | ОК10 |
| **обеспечение** | Грамматический материал: *Условные предложения*. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 7.3. **Веб дизайн** | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Лексический материал по теме: *Веб сайты.* *Домашняя страница*. | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *Блог и персональный веб сайт. Дизайн веб страницы*. | 2 | ОК10 |
|  | *Веб редакторы. Элементы веб страницы*.Аудио,видео,анимация. | 2 |  |
|  | Грамматический материал: Модальные глаголы |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Составить кроссворд по лексике пройденных разделов |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| **Консультации** |  | **2** |  |
|  |  |  |  |
| **Итого за 5 семестр** |  | **26+2+2** |  |
|  |  |  |  |
|  | **6 СЕМЕСТР** |  |  |
|  |  |  |
| Раздел 8. **Основы программирования** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 8.1. **Разработка** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **программы** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Что такое программирование.* *Этапы* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *создания программы*. |  | ОК10 |
|  | Грамматический материал: *Словообразование* | 2 |  |
|  |  |  |  |
| Тема 8.2. **Языки** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **программирования** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Основные компьютерные языки.* *Приложения* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *Java.* Характеристики языкаJava.Альтернатива языкуJava. |  | ОК10 |
|  | *Языки C#, PHP, C++.* | 2 |  |
|  | Грамматический материал: the Infinitive. | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 9** **Работа в сфере** **ICT** |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 9.1. **Профессии в** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **сфере ICT** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *IT* *профессии.* Деятельность компаний. | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *Личные качества специалиста*. *Объявления о приеме на работу*.Профайл | 2 | ОК10 |
|  | специалиста. |  |  |
|  | Грамматический материал: Present Perfect (for, since), прилагательные. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 1 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Подготовить свой профайл |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| Тема 9.2. **Деловая** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **документация** |  |  |  |
| Лексический материал по теме: *Заявление о приеме на работу.* | 2 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | *Собеседование, резюме*. |  | ОК10 |
|  | Грамматический материал: the Present Perfect. *Обобщение пройденного* | 2 |  |
|  | *материала.* |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 1 | ОК1, ОК4, ОК6, |
|  | Написать заявление о приеме на работу, резюме |  | ОК10 |
|  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  |  |  |  |
| **Консультации** |  | **2** |  |
|  |  |  |  |
| **Итого за 6 семестр** |  | **20+2+2** |  |
|  |  |  |  |
| **Итого за 3 курс** |  | **46** |  |
|  |  |  |  |
| **Итого по дисциплине** |  | **214** |  |
|  |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

* организации рабочего места преподавателя;
* организации рабочих мест обучающихся;
* для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
* для организации использования аппаратуры.
	+ - кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде компьютера, проектора, экрана, магнитофона или телевизора, а также учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:
	+ учебники (по количеству обучающихся в группе);
	+ словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
	+ комплект методической литературы для преподавателя, специальная методическая литература, литература по психологии, справочная литература лингвистического характера;
	+ программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, образовательный стандарт по иностранным языкам;
	+ паспорт кабинета, инвентарная книга, с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. –

М.:Проспект, 2017.- 280с.

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова ИБ. Английский язык для технических специальностей. Москва: Издательский центр «Академия», 2017.-207с.
2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Москва, Кнорус, 2018. – 239с.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка Planet of English.

Москва: Издательский центр Academia, 2017. – 254.

1. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие. – Москва: Инфра-М,

2018. – 199с.

Дополнительные источники:

1. Гольцова Е.В.. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель. Санкт-Петербург, Корона-Век, 2010-509с.
2. Зверховская, Е.В.. Грамматика английского языка. Москва, Оникс, 2010-302с.
3. Raymond Murphy. “English grammar in use” Cambridge University Press, 2012. –

327c.

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/)

[www.longman.com](http://www.longman.com/)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

[www.britanica.com](http://www.britanica.com/)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/)

**3.3** **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

**3.4** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: [**https://classroom.google.com/c/MTU2NjUzNzYzMzkw**](https://classroom.google.com/c/MTU2NjUzNzYzMzkw)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;письменный контроль: выполнение контрольных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений- устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой- устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту- домашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | наблюдение;мониторинг. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | * наблюдение за ролью обучающихся в группе;
* портфолио.
 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - чувства толерантности и гуманизма;- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран | - наблюдение;- мониторинг. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации | - устный, письменный контроль.- создание комплектов документов, презентаций. |