

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО  
Старший методист  
\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе  
М.А. Полютова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла №1

Протокол № 1 от « 10 » сентября 2021 г  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н.Н. Немкова

Автор: Грудинина Н.А., преподаватель КГБПОУ ККРИТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основных программах профессионального обучения и дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины реализуются следующие цели:

- формирование целостной системы экономических знаний в области хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- приобретение необходимых навыков и умений выполнять конкретные экономические расчеты, делать выводы;
- выбор оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины Экономика отрасли обучающийся должен уметь:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Объем часов								
	по дисциплине	1 семестр (9 кл.)	2 семестр (9 кл.)	3 семестр (9 кл.)	4 семестр (9 кл.)	5 семестр (9 кл.)	6 семестр (9 кл.)	7 семестр (9 кл.)	8 семестр (9 кл.)
				1 семестр (11 кл.)	2 семестр (11 кл.)	3 семестр (11 кл.)	4 семестр (11 кл.)	5 семестр (11 кл.)	6 семестр (11 кл.)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>							<b>56</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>							<b>48</b>	
в том числе:									
теория	30							30	
лабораторные работы									
практические работы	16							16	
контрольные работы									
самостоятельные ПР									
курсовая работа (проект)									
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>							<b>8</b>	
в том числе:									
работа с литературой, интернет-ресурсами	3							3	
подготовка докладов	2							2	
анализ деловых ситуаций									
подготовка презентаций, ДЗ	3							3	
Итоговая аттестация в форме	<b>ДЗ</b>							<b>ДЗ</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов							Уровень освоения	Формируемые компетенции	Домашнее задание, самостоятельная работа обучающихся
		Макс. нагрузка	Теория	ЛР	ПР	СР	Сам. ПР	КР			
1	<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b> Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	7	4		2	1			2	ОК 1-9	конспект
	<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	16	10		4	2					
2	<b>Тема 2.1. Основной и оборотный капитал</b> Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	9	6		2	1			2	ОК 1-9	интернет-ресурсы

3	<b>Тема 2.2. Трудовые ресурсы</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	7	4		2	1			2	ОК 1-9	подготовка докладов
	<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	14	8		4	2					
4	<b>Тема 3.1. Калькуляция себестоимости</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	7	4		2	1			2	ОК 1-9	подготовка к защите индивид. заданий
5	<b>Тема 3.2. Доход и прибыль предприятия</b> Доход предприятия, его сущность и значение. Общий фин. результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Фин. обеспечение хоз. субъектов. Собственность и заемные средства.	7	4		2	1			2	ОК 1-9	интернет-ресурсы
6	<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	7	4		2	1			2	ОК 1-9	конспект



	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.										
<b>7</b>	<b>Тема 5. Экономика ИТ - отрасли</b> Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	ОК 1-9	подготовка докладов
<b>8</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>									
<b>9</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>						
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>56</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>8</b>					

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-нормативной и учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическая часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, с установленной компьютерной техникой и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных технологий.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Опыт деятельности в организации соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающими профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. — Москва: Инфра-М, 2018. — 281 с.
2. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 11-е изд., переаб. – М.: КНОРУС, 2018. – 408 с.;

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. Учебное пособие / Л. Е. Басовский. — М.: Инфра-М, 2018 — 145 с.
2. Экономика организации: учебник для студентов СПО:/Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 – 335 с.
3. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. ТОП-50(электронный учебник ЭБС)
4. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — Москва: КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6. ТОП-50 (электронный учебник ЭБС)
5. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. — Москва: КноРус, 2017. (электронный учебник ЭБС)

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. «О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями
5. «О рекламе» ФЗ-108 от 18.07.95

Интернет ресурсы

ЭБС «[VOOK.ru](http://VOOK.ru)» Основы экономики, менеджмента и маркетинга: практикум. / В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2017.

ЭБС «[VOOK.ru](http://VOOK.ru)» Основы экономики: практикум для СПО / П.Д. Шимко - М.: - КНОРУС, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь определять организационно-правовые формы организаций;	-устный контроль, фронтальный (тестирование), зачет;
- уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- защита практических работ, решение тестовых заданий, зачет;
- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- защита практических работ, устный и письменный опросы, зачет;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- индивидуальный контроль, защита (презентации), рефератов, докладов,
- знать сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- устный контроль, фронтальный опрос (решение тестовых заданий), защита рефератов, заданий;
- знать основные принципы построения экономической системы организации;	- защита докладов, устный контроль, зачет;
- знать принципы и методы управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	- письменный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, зачет;
- знать организацию производственного и технологического процессов;	- фронтальный и индивидуальный опрос;
- знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- тестовый контроль, защита практических работ, зачет;
- знать механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- устный и письменный контроль, решение экономических задач, зачет;
- знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- защита практических и творческих работ, зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	наблюдение; мониторинг; оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения лабораторных работ и на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях и на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет; - работа с профессиональными программами	создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; наблюдение за ролью обучающихся в группе.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися; преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>портфолио</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>-самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>семинары; учебно-практические конференции;</li> <li>конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление резюме;</li> <li>учебно-практические конференции;</li> <li>конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</li> </ul>