

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО
Старший методист
_____ Т.В. Клачкова
« ___ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
М.А. Полютова
« ___ » _____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой комиссии общеобразовательного цикла №1

Протокол № 1 от « 10 » сентября 2021 г
Председатель ЦК _____ Н.Н. Немкова

Автор: Грудинина Н.А., преподаватель КГБПОУ ККРИТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основных программах профессионального обучения и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины реализуются следующие цели:

- формирование целостной системы экономических знаний в области хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- приобретение необходимых навыков и умений выполнять конкретные экономические расчеты, делать выводы;
- выбор оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины Экономика отрасли обучающийся должен уметь:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Объем часов								
	по дисциплине	1 семестр (9 кл.)	2 семестр (9 кл.)	3 семестр (9 кл.)	4 семестр (9 кл.)	5 семестр (9 кл.)	6 семестр (9 кл.)	7 семестр (9 кл.)	8 семестр (9 кл.)
				1 семестр (11 кл.)	2 семестр (11 кл.)	3 семестр (11 кл.)	4 семестр (11 кл.)	5 семестр (11 кл.)	6 семестр (11 кл.)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56							56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48							48	
в том числе:									
теория	30							30	
лабораторные работы									
практические работы	16							16	
контрольные работы									
самостоятельные ПР									
курсовая работа (проект)									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8							8	
в том числе:									
работа с литературой, интернет-ресурсами	3							3	
подготовка докладов	2							2	
анализ деловых ситуаций									
подготовка презентаций, ДЗ	3							3	
Итоговая аттестация в форме	ДЗ							ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

№ п/п	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов							Уровень освоения	Формируемые компетенции	Домашнее задание, самостоятельная работа обучающихся
		Макс. нагрузка	Теория	ЛР	ПР	СР	Сам. ПР	КР			
1	Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	7	4		2	1			2	ОК 1-9	конспект
	Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	16	10		4	2					
2	Тема 2.1. Основной и оборотный капитал Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	9	6		2	1			2	ОК 1-9	интернет-ресурсы

3	Тема 2.2. Трудовые ресурсы Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	7	4		2	1			2	ОК 1-9	подготовка докладов
	Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	14	8		4	2					
4	Тема 3.1. Калькуляция себестоимости Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	7	4		2	1			2	ОК 1-9	подготовка к защите индивид. заданий
5	Тема 3.2. Доход и прибыль предприятия Доход предприятия, его сущность и значение. Общий фин. результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Фин. обеспечение хоз. субъектов. Собственность и заемные средства.	7	4		2	1			2	ОК 1-9	интернет-ресурсы
6	Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	7	4		2	1			2	ОК 1-9	конспект

	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.										
7	Тема 5. Экономика ИТ - отрасли Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	8	4		2	2			2	ОК 1-9	подготовка докладов
8	Консультации	2									
9	Дифференцированный зачет	2			2						
ИТОГО по дисциплине		56	30		16	8					

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-нормативной и учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическая часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, с установленной компьютерной техникой и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных технологий.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Опыт деятельности в организации соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающими профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. — Москва: Инфра-М, 2018. — 281 с.
2. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 11-е изд., переаб. – М.: КНОРУС, 2018. – 408 с.;

Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. Учебное пособие / Л. Е. Басовский. — М.: Инфра-М, 2018 — 145 с.
2. Экономика организации: учебник для студентов СПО:/Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 – 335 с.
3. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. ТОП-50(электронный учебник ЭБС)
4. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — Москва: КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6. ТОП-50 (электронный учебник ЭБС)
5. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. — Москва: КноРус, 2017. (электронный учебник ЭБС)

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. «О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями
5. «О рекламе» ФЗ-108 от 18.07.95

Интернет ресурсы

ЭБС «VOOK.ru» Основы экономики, менеджмента и маркетинга: практикум. / В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2017.

ЭБС «VOOK.ru» Основы экономики: практикум для СПО / П.Д. Шимко - М.: - КНОРУС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь определять организационно-правовые формы организаций;	-устный контроль, фронтальный (тестирование), зачет;
- уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- защита практических работ, решение тестовых заданий, зачет;
- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- защита практических работ, устный и письменный опросы, зачет;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- индивидуальный контроль, защита (презентации), рефератов, докладов,
- знать сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- устный контроль, фронтальный опрос (решение тестовых заданий), защита рефератов, заданий;
- знать основные принципы построения экономической системы организации;	- защита докладов, устный контроль, зачет;
- знать принципы и методы управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	- письменный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, зачет;
- знать организацию производственного и технологического процессов;	- фронтальный и индивидуальный опрос;
- знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- тестовый контроль, защита практических работ, зачет;
- знать механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- устный и письменный контроль, решение экономических задач, зачет;
- знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- защита практических и творческих работ, зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	наблюдение; мониторинг; оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения работ во время выполнения лабораторных работ и на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях и на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет; - работа с профессиональными программами	создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях; наблюдение за ролью обучающихся в группе.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися; преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); 	<ul style="list-style-type: none"> семинары; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - посещение дополнительных занятий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; -уровень профессиональной зрелости. 	<ul style="list-style-type: none"> составление резюме; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады