Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 06.01**

**ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 06**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Клачкова«28» сентября 2023 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. А. Полютова «30» сентября 2023 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №1

Протокол №1 от «­­­­27» сентября 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Ивашова

АВТОР: Татарникова К.Н., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ междисциплинарного курса
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание междисциплинарного курса
 | 7 |
| 1. условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО курса
 | 12 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения междисциплинарного курса
 | 14 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ междисциплинарног окурса**

**06.01 Внедрение информационных систем**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Междисциплинарный курс 06.01 Внедрение информационных систем является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение информационных систем.

 Междисциплинарный курс 06.01 Внедрение информационных систем обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: 6.1, 6.3 и ОК: ОК 1 – 10.

* 1. **Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Междисциплинарный курс 06.01 Внедрение информационных систем является частью профессионального модуля 06 Сопровождение информационных систем в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения междисциплинарного курса 06.01 Внедрение информационных систем обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;
* выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

уметь:

* применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
* применять основные технологии экспертных систем;
* разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

знать:

* политику безопасности в современных информационных системах;
* достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
* принципы работы экспертных систем.
	1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часа; самостоятельной работы обучающегося **12** часов, экзамен **12** часов.

1. **результаты освоения междисциплинарного курса**

 Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Сопровождение информационных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 6.1** | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы. |
| **ПК 6.3** | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. |
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7**  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ междисциплинарного курса 06.01 Внедрение информационных систем**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по курсам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **МДК 06.01** | **1 семестр**  | **2 семестр**  | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **122** |  |  | **122** |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **98** |  |  | **98** |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 50 |  |  | 50 |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы | 28 |  |  | 28 |  |  |  |  |  |
| практические работы | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
| консультации | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |  |  | **12** |  |  |  |  |  |
| составление презентации | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| конспектирование | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| оформление отчетов о выполнении практических работ | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
| экзамен | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | Э |  |  | **Э** |  |  |  |  |  |

**3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса 06.01 Внедрение информационных систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5 семестр** |
| 06.01 Внедрение информационных систем |
| Тема 1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем. | **34** |  |
| Тема 1.1 Этапы и методологии при внедрении ИС | **Содержание учебного материала** | **34** | ОК 1-10ПК 6.1, 6.3 |
| Жизненный цикл информационных систем.Понятие и классификация информационных систем.Основные методологии разработки информационных систем: MSF, RUP.Исторические основы развития стандартизации при разработке ИС.Национальная система стандартизации РФ. Госстандарт РФ, структура и функции. Основные положения государственной системы стандартизации ГОС.ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам.Техническое задание: основные разделы согласно стандартам.Виды внедрения, план внедрения. Макетирование. Пилотный проект.Стратегии, цели и сценарии внедрения.Структура и этапы проектирования информационной системы. | 18 |
| **Практические и лабораторные занятия**ПЗ№1. Разработка сценария по описанию этапов внедрения информационной системы для рабочего места.ПЗ№2. Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места.ПЗ№3. Разработка технического задания на внедрение информационной системы на примере программного средства.ЛЗ№1. Разработка технического задания на внедрение информационной системы на примере сайта.ЛЗ№2. Разработка технического задания на внедрение информационной системы на примере электронного ресурса.ЛЗ№3. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы. | 12 |
| **Самостоятельная работа**  | 4 |
| Тема 2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем. | **34** |  |
| Тема 2.1 Основы документирования ИС | **Содержание учебного материала** | **34** | ОК 1-10ПК 6.1, 6.3 |
| Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование.Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы.Формирование групп внедрения (экспертная, проектная, группа внедрения), распределение полномочий и ответственности. Локальные акты.Обучение группы внедрения. Обучающая документация. Общая характеристика состояния в области документирования программных средств. Единая система программной документации. ГОСТ 19.101-77 ЕСПД. Методы разработки обучающей документации. Виды программ и программных документов.Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.503-79 ЕСПД. Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.504-79 ЕСПД. Руководство программиста.Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.505-79 ЕСПД. Руководство оператора. Порядок внесения и регистрации изменений в документации. | 16 |
| **Практические и лабораторные занятия**ПЗ№4. Анализ бизнес-процессов подразделения.ПЗ№5. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы.ПЗ№6. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему.ЛЗ№4. Разработка руководства администратора информационной системы на примере программного средства.ЛЗ№5. Разработка руководства пользователя информационной системы на примере программного средства.ЛЗ№6. Разработка руководства пользователя информационной системы на примере сайта. ЛЗ№7. Разработка руководства пользователя информационной системы на примере электронного ресурса. | 14 |
|  | **Самостоятельная работа**  | 4 |
| Тема 3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем. | **34** |  |
| Тема 3.1 Этапы и методологии при внедрении ИС | **Содержание учебного материала** | **34** | ОК 1-10ПК 6.1, 6.3 |
| Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания. Формирование репозитория проекта внедрения.Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования. Применение технологии RUP в процессе внедрения.Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы.Установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств.Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей.Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения. Квалификационное тестирование.Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии.Аттестация программного продукта. Верификация программного продукта. Сертификация программного продукта. | 16 |
|  | **Лабораторные занятия**ЛЗ№8. Разработка моделей интерфейсов пользователей информационной системы на примере программного средства.ЛЗ№9. Разработка моделей интерфейсов пользователей информационной системы на примере сайта.ЛЗ№10. Настройка доступа к сетевым устройствам.ЛЗ№11. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения информационной системы на примере программного средства.ЛЗ№12. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения информационной системы на примере программного средства.ЛЗ№13. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения информационной системы на примере сайта.ЛЗ№14. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения информационной системы на примере сайта. | 14 |
|  | **Самостоятельная работа**  | 4 |
| **Консультация** | **8** |  |
| **Экзамен** | **12** |  |
| **Всего:**  | **122** |  |

**4. условия реализации программы междисциплинарного курса**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенная оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ляпина О.П., Перлова О.Н. Стандартизация, сертификация и техническое документирование. – М.: Академия, 2018. – 208 с.;
2. Перлова О.Н. Соадминистрирование баз данных и серверов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Н. Перлова, О.П. Ляпина. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. -322 с
2. Технология разработки программного обеспечения: учебник для вузов / С. А. Орлов. - 4-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2012. - 608 с.
3. Технология разработки программного обеспечения: учебн. пособие / под ред. Гагарина Л.Г. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 400 с.
4. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. –4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
5. Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. – М.: НИЦ ИНФА-М, 2017. – 312 с.;

Интернет – ресурсы

<http://templates.openoffice.org/ru>

<http://www.znanium.com>

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1. 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий**

Междисциплинарный курс 06.01 Внедрение информационных систем реализуется с элементами ЭО и ДОТ. Ссылка на электронный УМКД размещена по ссылке:

<https://classroom.google.com/u/2/c/NjIwODU5NTU2MDkw>

<https://classroom.google.com/u/2/c/NjIwODYxNzA1Njg2>

1. **Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 6.1Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы | * Правильность разработанного технического задания на сопровождение информационной системы;
* точность и грамотность оформления задания;
* скорость выполнения задания.
 | * экспертная оценка результатов выполненной работы;
* наблюдение при выполнении практических занятий;
* тестирование, ответы на вопросы;
* практические занятия;
* защита практических работ;
* тематический опрос;
* самостоятельная работа.
 |
| ПК 6.4 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. | * Правильность разработанной обучающую документации для пользователей информационной системы;
* точность и грамотность оформления задания;
* демонстрация выполненного задания.
 | * наблюдение при выполнении практических занятий;
* самостоятельная работа;
* практические занятия;
* экспертная оценка демонстрации выполненного задания по критериям;
* экспертная оценка результатов проведении аудита систем безопасности;
* защита выполненных практических работ;
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * демонстрация интереса к будущей профессии через:
* повышение качества обучения по учебной дисциплине;
* участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;
* участие в органах студенческого самоуправления;
* участие в социально-проектной деятельности;
 | * наблюдение;
* мониторинг;
* оценка содержания достижений студента.
 |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
* оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
 | * мониторинг во время выполнения практических и самостоятельных работ.
 |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | * решение стандартных и нестандартных задач.
 | * решение ситуационных задач на учебных занятиях;
* наблюдение.
 |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
 | * подготовка докладов;
* рецензий;
* использование электронных источников.
 |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | * оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;
* работа с Интернет;
 | * создание презентаций;
* наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;
* наблюдение за ролью обучающихся в группе;
 |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
* умение работать в группе;
* наличие лидерских качеств;
* участие в студенческом самоуправлении;
* участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях
 | * создание презентаций;
* наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;
* наблюдение за ролью обучающихся в группе;
 |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | * участие в социально-проектной деятельности;
 | * решение ситуационных задач на учебных занятиях;
* наблюдение.
 |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | * участие в социально-проектной деятельности;
 | * решение ситуационных задач на учебных занятиях;
* наблюдение.
 |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | * организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;
* высокий уровень коммуникативных навыков;
* чувства толерантности и гуманизма;
 | * деловые игры;
* моделирование социальных ситуаций;
* мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
 |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | * организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;
* высокий уровень коммуникативных навыков;
* чувства толерантности и гуманизма.
 | * контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
* открытые защиты творческих и проектных работ.
 |