Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Клачкова«27» сентября 2022 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. А. Полютова «30» сентября 2022 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника №1

Протокол №1 от «­­­­26» сентября 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Ивашова

АВТОР: Стефановская Е.О., преподаватель первой категории КГБПОУ «ККРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 6 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины
 | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 14 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Информационные технологии**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Учебная дисциплина ОП.03. Информационные технологии является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

 Учебная дисциплина ОП.03. Информационные технологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: 1.1, 1.2, 1.9 и ОК: ОК 1 – 11.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.03. Информационные технологии относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии обучающийся должен:

уметь:

* обрабатывать текстовую и числовую информацию;
* применять мультимедийные технологии обработки и представления ин формации
* обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

* назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
* базовые и прикладные информационные технологии инструментальные средства информационных технологий.

 Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1.** | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. |
| **ПК 2.1.** | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| **ПК 11.1** | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |
| **OK 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество. |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **ОК 11** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** | **1семестр** | **2семестр** | **3семестр** | **4семестр** | **5семестр** | **6семестр** | **7семестр** | **8семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |  |  | **72** |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |  |  | **48** |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 24 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 24 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |  |  | **24** |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оформление отчета | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
| оформление реферата | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| индивидуальное задание | 3 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| анализ | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| разработка презентации | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **ДЗ** |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3 семестр** |
| Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | **18** |  |
| Тема 1.1 Общие сведения об информации и информационных технологиях | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Введение. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Оцифровка различных видов информации  | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** Подготовка реферата «Развитие информационного общества в развитых странах» | 1 |
| Тема 1.2 Классификация и задачи информационных технологий. | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Классификация информационных технологий по различным критериям. Назначение и задачи информационных технологий.  | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** Разработка презентации «Информационные технологии вокруг нас» | 1 |
| Тема 1.3 Программное обеспечение компьютера.  | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение,инструментарий технологии программирования, пакеты прикладных программ. | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** Разработка презентации «Программное обеспечение компьютера» | 1 |
| Тема 1.4 Операционные системы Антивирусное ПО.  | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Операционные системы. Назначение. Виды Антивирусное ПО. Назначение. Виды  | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** Подготовка реферата «Антивирусное ПО» | 1 |
| Тема 1.5 Компьютерные сети | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Компьютерные сети. Локальные и глобальные.  | 2 | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** Подготовка реферата « Компьютерные сети» | 1 |
| Тема 1.6 Рынок информационных услуг и продуктов | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Структура рынка информационных продуктов и услуг. Основные понятия. Виды информационных услуг. Правовое регулирование информационного рынка.  | 2  | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** [Разработка презентации «Персональные данные и их защита»](https://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/personalnye-dannye-i-ikh-zashhita.html) | 1 |
| Раздел 2. Информационные технологии обработки текстовой информации | **15** |  |
| Тема 2.1 Текстовый процессор MS WORD | **Содержание учебного материала** | **12** |   |
| Текстовый процессор MS WORD. Назначение и возможности. Рекомендации по разработке текстовых документов.  | 2  | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Практические занятия**ПЗ №1. Обработка текстовой информации.ПЗ №2. Таблицы в текстовом документе.ПЗ №3. Графические объекты в текстовом документе. | 6  |
| **Самостоятельная работа** Составить таблицу анализа «Текстовые редакторы и процессоры»Оформление отчета  | 4  |
| Тема 2.2 Программы для работы с текстами | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Программы для работы с текстами. Программы оптического распознавания символов (FineReader ). Программы – переводчики (PROMT). Программы – переключатели (Punto Switcher)  | 2  | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Самостоятельная работа** Получить текстовый русскоязычный файл из фотографии текстового документа на английском языке | 1 |
| Раздел 3. Информационные технологии обработки ЧИСЛОВОЙ информации | **21** |  |
| Тема 3.1 Информационные технологии обработки числовой информации | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Информационные технологии обработки числовой информации. Табличные процессоры.  | 2  | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Практические занятия**ПЗ №4. Создание документов в Excel.ПЗ №5. промежуточные итоги.ПЗ №6. Сводные таблицы. | 6  |
| **Самостоятельная работа** Составить таблицу анализа «Табличные процессоры»Оформление отчета | 4 |
| Тема 3.2 Математический пакет Mathcad  | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| Подготовка интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением в пакете Mathcad . Основы работы в пакете Mathcad .  | 2  | ОК 1-11, ПК 1.1, 2.1, 11.1 |
| **Практические занятия**ПЗ №7. Решение простых задач в пакете MathcadПЗ №8. Построение графиков в пакете Mathcad | 4 |
| **Самостоятельная работа** Выполнение индивидуального заданияОформление отчета  | 3 |
| Раздел 4. Информационные технологии обработки мультимедийной информации | **18** |  |
| Тема 4.1 Подготовка презентаций | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Программа подготовки презентаций. Создание слайдов.  | 2 | ОК 1-11, ПК 11.1 |
| ПЗ №9. Проектирование презентаций в среде Microsoft Office PowerPoint 2007 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сбор материалов для разработки мультимедийного проекта. Выполнение индивидуального задания | 2 |
| Тема 4.2 Компьютерная анимация | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| Компьютерная анимация. Профессиональный редактор для создания анимации Adobe Animate.  | 2  | ОК 1-11, ПК 11.1 |
| **Практические занятия**ПЗ №10. Базовые операции Adobe AnimateПЗ №11. Анимация движения в Adobe Animate.ПЗ №12. Анимация формы и цвета в Adobe Animate. | 6 |
| **Самостоятельная работа** Выполнение индивидуального заданияОформление отчета  | 4 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:**  | **72** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенная оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательство: Феникс, 2017. – 482 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

Интернет – ресурсы

http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM - виртуальный музей информатики.

http://www.stilia.ru/ - сайт о компьютерной графике.

http://www.lib.ru, http://www.books.kharkov.com - электронные библиотеки.

http://www.freeware.ru/ - сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных и условно-бесплатных)

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

1. 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий**

Дисциплина ОП.03. Информационные технологии реализуется с элементами ЭО и ДОТ. Ссылка на электронный УМКД размещена по ссылке:

https://disk.yandex.ru/d/pstWgdkczLK8yOdw

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь с помощью информационных технологий формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием | - наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ |
| - уметь с помощью информационных технологий разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент; | - наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ |
| - уметь с помощью информационных технологий осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | - наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ |
| - уметь использовать технологии обработки текстовой информации в своей профессиональной деятельности; | - наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ |
| - уметь использовать технологии обработки числовой информации в своей профессиональной деятельности; | - наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ |
|  - знать способы представления информации в цифровом виде | - внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания; |
| - знать классификацию информационных технологий | - внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания; |
| - иметь представление о структуре рынка информационных продуктов и услуг. | внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания; |
| - иметь представление о программах, облегчающих работу с текстовыми документами | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |
| - иметь представление о программах обработки мультимедийной информации | наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, |
| - иметь представление о подготовке интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением в пакете Mathcad | наблюдение при выполнении практических заданий, защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. | * умение использовать информационные технологии для оформления алгоритмов;
* правильность составления отчетной документации;
* точность и грамотность оформления отчета;
* демонстрация выполненного задания;
* скорость выполнения задания.
 | - наблюдение при выполнении практических занятий- тестирование, ответы на вопросы- практические занятия - защита практических работ- тематический опрос - самостоятельная работа |
| ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. | * умение использовать информационные технологии для оформления требований к программным модулям;
* правильность составления отчетной документации;
* скорость выполнения задания;
* демонстрация выполненного задания.
 | - наблюдение при выполнении практических занятий- самостоятельная работа- практические занятия - экспертная оценка созданного программного кода- оценка демонстрации выполненного задания по критериям |
| ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных | * умение использовать информационные технологии для осуществления сбора, фиксации и анализ информации для проектирования баз;
* правильность работы с технической документацией;
* точность и грамотность оформления информации;
* скорость выполнения задания.
 | - наблюдение при выполнении практических занятий- тестирование, ответы на вопросы- практические занятия - защита практических работ- тематический опрос - самостоятельная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения;
* оценка эффективности и качества выполнения.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирования и организации работы структурного подразделения
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные ресурсы.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * анализ инноваций в области планирования и организации работы структурного подразделения
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | * эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | * эффективное планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |