

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

для студентов специальности


09.02.07 Информационные системы и программирование

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНО

Старший методист

 Т. В. Клачкова

«30» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 М. А. Полютова

«30» сентября 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК «Укрупненной группы 09.00.00

Информатика и вычислительная техника №2

Протокол № 1 от «26» сентября 2022 г

Председатель ЦК  А.В. Татарников

АВТОР: А.В. Цирулькевич, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Т.С. Панарина, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ).....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ ККРИТ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с ФГОС 3+.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов	I сем	II сем	III сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	580	62	518	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	312	52	260	
Учебная практика	72			72
Производственная практика (по профилю специальности)	108			108
Самостоятельная работа студента (всего)	46	10	36	
в том числе:				
- домашняя работа (проработка материала пройденного занятия по записям лекций и учебникам;	10	4	6	
-выполнение схем, рисунков, таблиц к изучаемой теме;	6	2	4	
-подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям;	20	6	14	
- поиск в Интернете и оформление материала по изучаемой теме и т.д.)	4	2	2	
- выполнение рефератов и докладов	6	2	4	
Промежуточная аттестация	ДЗ: в 1-м сем. по МДК 08.02 Экзамен по МДК 08.01, 08.02 - во 2-м семестре В 3-м сем. МДК 08.01, УП, ПП			
Итоговая аттестация в форме	экзамен квалификационный в 3-м семестре			

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	160	130	48	-	18	-	-	-
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	222	182	64	-	28	-	-	-
ПК8.1 - ПК 8.3, ОК.01-ОК.10	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	-	-	-	-	-	-	108
	Всего:	580	312	112		46		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		160		
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		160		
Тема 08.01.01 Основы web-технологий	Содержание	80		
	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	36	1	
	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона			
	Списки. Таблицы.			
	Фреймы, плавающие фреймы, формы			
	Каскадные таблицы стилей (CSS)			
	Использование стилей при создании сайта			
	Веб-стандарты и их поддержка			
	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы			
	Селекторы в HTML5.			
	Использование свойств CSS2 и CSS3			
	Вёрстка страниц веб-сайта			
	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения			
	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта			
	Язык сценариев JavaScript			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	24	2	
Применение тегов HTML при создании web-страниц				
Создание формы на html-странице.				
Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.				
Вёрстка				
Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта				

	Подготовка и оптимизация графики на web-странице			
	Создание баннера для web-страницы			
	Самостоятельная работа			
	Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Подготовка к лабораторным и практическим работам. Оформление отчета и подготовка к защите. Работа с литературой – составление конспектов занятий.	9	3	
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	80		
	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити			
	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов			
	Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта			
	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета			
	Взаимодействие пользователя с сайтом	36	2	
	Вопросы разработки интерфейса			
	Визуализация элементов интерфейса			
	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств			
	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	Разработка эскизов веб-приложения			
	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	24	2	
	Разработка схемы интерфейса веб-приложения			
Самостоятельная работа				
Проработка конспекта лекции, учебной литературы и Интернет источников Подготовка к лабораторным и практическим работам. Оформление отчета и подготовка к защите. Работа с литературой – составление конспектов занятий.	9	3		
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		222		
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		222		
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание	60		
	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики			
	Физические основы компьютерной графики	8		
	Соответствие цветов и управление цветом			

	Форматы хранения графических изображений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 08.02.02	Содержание	44		
Векторная графика	Особенности векторной графики			
	Редактор векторной графики			
	Редактор разработки мультимедийного контента			
	В том числе практических и лабораторных работ	30		
	Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	30		
	Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»			
	Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»			
	Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»			
	Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»			
	Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»			
	Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»			
	Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»			
	Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»			
	Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»			
	Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»			
	Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»			
	Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»			
	Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»			
	Лабораторная работа «Создание игрового приложения»			
Тема 08.02.03	Содержание	26		
Растровая графика	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	28		
	Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»			
	Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»			

	Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»			
	Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»			
	Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»			
	Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»			
	Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»			
	Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»			
	Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»			
	Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»			
	Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»			
	Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»			
	Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»			
Тема 08.02.04	Содержание	26		
Трёхмерная графика	Основы трёхмерной графики			
	Основы построения сцен			
	3D моделирование			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»			
	Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»			
	Лабораторная работа «Создание и редактирование трёхмерных объектов»	6		
	Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»			
	Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»			
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				-
Учебная практика				72
Производственная практика				108
Всего				580

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета программирования; лабораторий информационных систем, инструментальных средств разработки; средств работы в графических редакторах.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедиа проектор.
- прикладное программное обеспечение:
 - a) Windows 7 Professional
 - b) Windows Server 2008 R2 Standard
 - c) Access 2010 Office 2007 Suites
 - d) Office Standard 2010
 - e) HTML
 - f) TurboSite
 - g) Opera, Google Chrome, Блокнот, Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова, Тамара Игоревна. Компьютерная графика и web-дизайн. : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова ; ред. Л. Г. Гагарина. - М. : ИД. "Форум" : ИНФРА-М, 2018.

2. Гагарина, Лариса Геннадьевна. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокарева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; ред. Л. Г. Гагарина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 400 с

Дополнительные источники:

1. Дронов, Владимир Александрович. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов / В. А. Дронов. - СПб. : БХВ - Петербург, 2016. - 688 с. : ил.

2. Рудаков, Александр Викторович. Технология разработки программных продуктов. Практикум : [учеб. пособие для студентов СПО] / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2010

3. Абрамов Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/books/172735>

4. ГОСТ 24.204-80. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Описание постановки задачи»

5. ГОСТ 24.205-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по информационному обеспечению

6. ГОСТ 24.206-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по техническому обеспечению

7. ГОСТ 24.207-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по программному обеспечению

8. ГОСТ 24.301-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Общие требования к выполнению текстовых документов
Интернет ресурсы:

1. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем Интернет-университет информационных технологий -2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний Интуит Серия: Основы информационных технологий, 2005. – 303 с., ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/books/172822>

2. Абрамов Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/books/172735>

4.3 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Изучение данной дисциплины возможно с применением элементов ЭО и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен на 1) <https://classroom.google.com/c/MjMzNTkxMjA0Njc0>
2) <https://classroom.google.com/c/MTQ1ODU0NDc1NzI1?cjc=swtwfxc>

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а так же общепрофессиональных дисциплин: «Устройство и функционирование информационной системы», «Основы алгоритмизации и программирования».

Преподавание МДК и раздела профессионального модуля «Разработка и дизайн веб-приложений» проводится в тесной взаимосвязи с дисциплиной

«Устройство и функционирование информационной системы» и профессиональным модулем «Участие в разработке информационных систем».

Освоение данного модуля имеет практическую направленность.

Учебная практика проводится по итогам изучения междисциплинарных курсов в лабораториях информационных систем. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от учебного заведения.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>- Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» -</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

	сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования:</p> <p>практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость и интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Наличие положительных оценок по итогам практики; - Участие в студенческих конференциях, выставках научно-технического творчества молодежи и т. п. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На практических занятиях; - При решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; - При подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов; - При выполнении защите курсовой работы (проекта); - При выполнении работ на различных этапах производственной практики; - При проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю).
<p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов, и способы решения профессиональных задач; - Своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических занятий, программы практики; - Результативность выбора методов и способа выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК. 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и в нестандартных ситуациях. 	
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативность и результативность информационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - Положительная динамика профессионального и личностного развития в результате использования найденной информации 	
<p>ОК. 5. Использовать информационно и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность выбора информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - Результативность использования информационно - коммуникационных технологий при решении задач 	
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мобильность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - Проявление инициативы при выполнении профессиональных задач; - Результативность выполнения работы руководителя группы; - Наличие лидерских качеств. 	

<p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность выбора целей и мотивации деятельности подчинённых; - Проявление ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания; - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы. 	
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - Планирование повышения 	