Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 08.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 08**

**РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск, 2023

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтаршим методистом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Татарников

АВТОР: Т.С. Панарина, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | КОНСТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 08.01

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Учебная практика 08.01 является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

 Учебная практика 08.01 обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) для углубленной подготовки: интеграция программных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: 8.1 – 8.3 и ОК: ОК 1 – 11.

* 1. **Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная практика 08.01 является частью профессионального модуля 08 Разработка дизайна веб-приложений и предусматривает в качестве итоговой формы аттестации комплексный дифференцированный зачет в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной практики 08.01 обучающийся должен:

знать:

* нормы и правила выбора стилистических решений;
* современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
* государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;

уметь:

* создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
* выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
* создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
* разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;

иметь практический опыт в:

* в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
* создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
* разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| код | Наименование результата обучения |
| ВД 8 | Разработка дизайна веб-приложений |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

# **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ практики УП 08.01**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по УП** | **1 семестр (9 кл.)** | **2 семестр****(9 кл.)** | **3 семестр (9 кл.)** | **4 семестр****(9 кл.)** | **5 семестр (9 кл.)** | **6 семестр (9 кл.)** | **7 семестр****(9 кл.)** | **8 семестр****(9 кл.)** |
|  |  | **1 семестр (11 кл.)** | **2 семестр (11 кл.)** | **3 семестр****(11 кл.)** | **4 семестр****(11 кл.)** | **5 семестр (11 кл.)** | **6 семестр (11 кл.)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |  |  |  |  | **72** |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |  |  |  |  | **72** |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **72** |  |  |  |  | **72** |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка докладов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **КДЗ** |  |  |  |  | **КДЗ** |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики 08.01 Профессионального модуля
08 Разработка дизайна веб-приложений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3 семестр** |
| **Тема 1 Проектирование интерфейса пользователя** | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Анализ предметной области
2. Создание и оформление плана работы над проектом с учетом предложенного задания
3. Анализ фирменного стиля заказчика. Создание, обработка необходимых для дальнейшего проекта элементов фирменного стиля заказчика
 | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 2 Выбор дизайнерского решения в соответствии с целевым рынком (стиль, цвет)** | **Практические занятия** | **2** |  |
| 1. Представление концепции будущего проекта, примеры стилевых решений веб-дизайна
2. Представление цветов будущего проекта (с подробным описанием)
 | 2 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 3 Выбор дизайнерского решения в соответствии с целевым рынком (шрифт)** | **Практические занятия** | **2** |  |
| 1. Примеры возможных шрифтов в проекте
2. Оформление правил использования шрифта в соответствии со стилем веб-дизайна
 | 2 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 4 Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике** | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Составление требований к веб-сайту (анализ ГОС 20.39.108-85)
2. Оформление и представление эскизов дизайнерского решения веб-приложения в соответствии с заданием, с учетом требований к эргономике в технической эстетике
 | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 5 Подбор и редактирование изображений и медиа** | **Практические занятия** | **4** |  |
| Поиск и обработка медиа файлов | 4 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 6 Отрисовка набора иконок веб-дизайна в соответствии с заданием по категориям** | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Анализ имеющихся иконок по категориям (линейные, иллюстрации, объемные, простые элементы, шрифтовые иконки, иконки для навигации, информационные, социальные доказательства, призыв к действию, разделы каталогов, социальные, фильтры)
2. Отрисовка собственных иконок в соответствии со стилем сайта
 | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 7 Анализ применения различных видов инфографики в дизайне сайта** | **Практические занятия** | **6** |  |
| Отрисовка элементов инфографики в соответствии с заданием (в виде картинок, графиков, схемы, диаграммы, таблицы и карты) | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 8 Анализ применения различных видов кнопок в дизайне сайта** | **Практические занятия** | **2** |  |
| Отрисовка дизайна кнопок в соответствии с заданием (отступы, пропорции, выравнивание текста, радиус, скругление углов) | 2 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 9 Создание шаблона дизайна одностраничного сайта/мобильного приложения в соответствии с требованием оформления презентации веб-продукта** | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Разметка окон и основных элементов продукта (шапка, футер, меню)
2. Создание фоновых изображений
3. Нанесение основных элементов (кнопки, фото, логотип, инфографика, окна и т.п.)
 | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 10 Создание стилевого оформления сайта** | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Разметка страницы
2. Формирование текста
 | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 11 Компоновка страниц сайта** | **Практические занятия** | **6** |  |
| 1. Текстовый и графический контент
2. Структура сайта. Навигация сайта
 | 6 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Тема 12 Разработка и проектирование интерфейса пользователя** | **Практические занятия** | **18** |  |
| 1. Структура интерфейса
2. Прототипирование интерфейса
3. Определение стилистики. Оформление всех окон
 | 18 | ОК 1-11, ПК 8.1 – 8.3 |
| **Комплексный дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:**  | **72** |  |

# **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная аудитория (лаборатория)*,* оснащенная оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Немцова, Тамара Игоревна. Компьютерная графика и web-дизайн. : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова ; ред. Л. Г. Гагарина. - М. : ИД. "Форум" : ИНФРА-М, 2018.
2. **Гагарина, Лариса Геннадьевна**. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокарева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; ред. Л. Г. Гагарина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 400 с

Дополнительные источники:

1. Дронов, Владимир Александрович. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов / В. А. Дронов. - СПб. : БХВ - Петербург, 2016. - 688 с. : ил.
2. **Рудаков , Александр Викторович**. Технология разработки программных продуктов. Практикум : [учеб. пособие для студентов СПО] / А. В. Рудаков , Г. Н. Федорова. - М. : Издательский центр "Академия**", 2010**
3. Абрамов Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., ЭБС «Книгафонд»<http://www.knigafund.ru/books/172735>
4. ГОСТ 24.204-80. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Описание постановки задачи»
5. ГОСТ 24.205-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по информационному обеспечению
6. ГОСТ 24.206-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по техническому обеспечению
7. ГОСТ 24.207-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по программному обеспечению
8. ГОСТ 24.301-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Общие требования к выполнению текстовых документов

Интернет ресурсы:

* 1. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем Интернет-университет информационных технологий -2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний Интуит Серия: Основы информационных технологий, 2005. – 303 с., ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/books/172822>
	2. Абрамов Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А., Проектирование информационных систем: учебное пособие, Издательство: ВГУИТ, 2012 г., 172 с., ЭБС «Книгафонд»<http://www.knigafund.ru/books/172735>
	3. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Практическую часть занятий по учебной практике планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

1.
2.
3. 1.
	2.
	3.
	4. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * знать нормы и правила выбора стилистических решений;
 | * тестирование перед проведением практической работы;
* ответы на вопросы при защите практических работ.
 |
| * знать современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
 | * тестирование перед проведением практической работы;
* ответы на вопросы при защите практических работ.
 |
| * знать государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;
 | * тестирование перед проведением практической работы;
* ответы на вопросы при защите практических работ.
 |
| * уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |
| * уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |
| * уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |
| * уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |
| * иметь практический опыт в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |
| * иметь практический опыт в создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |
| * иметь практический опыт в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;
 | * выполнение практических работ с применением прикладного ПО;
* защита практических работ.
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Оценка «**отлично**» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.Оценка «**хорошо**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.* Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.
 | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчикаЗащита отчетов по практическим и лабораторным работамИнтер­прета­ция ре­зуль­татов наблюдений за дея­тельно­стью обу­чающе­гося в про­цессе практики |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Оценка «**отлично**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.Оценка «**хорошо**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.Оценка «**удовлетворительно**» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.Интер­претация ре­зуль­татов наблюдений за дея­тельно­стью обу­чающе­гося в про­цессе практики |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | Оценка «**отлично**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.Оценка «**хорошо**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.Защита отчетов по практическим и лабораторным работамИнтер­прета­ция ре­зуль­татов наблюдений за дея­тельно­стью обу­чающе­гося в про­цессе практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные ОК)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей бедующей профессии, проявлять к ней устойчивость и интерес | * Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной

деятельности;* Наличия положительных оценок по итогам практики;
* Участие в студенческих конференциях, выставках научно-технического творчества молодежи и т. п.
 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:* На практических занятиях;
* При решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;
* При подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов;
* При выполнении защите курсовой работы (проекта);
* При выполнении работ на различных этапах производственной практики;
* При проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю).
 |
| ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнение профессиональныхзадач, оценивать их эффективность и качество | * Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов, и способы решения профессиональных задач;
* Своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических занятий, программы практики;
* Результативность выбора методов и способа выполнения профессиональных задач
 |
| ОК. 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | - Результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и в нестандартных ситуациях. |
| ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -Оперативность и результативностьинформационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;* Положительная динамика профессионального и личностного развития в результате использования найденной информации
 |
| ОК. 5. Использовать информационно и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * Аргументированность выбора информационно- коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
* Результативность использования информационно - коммуникационных технологии при решении задач
 |
| ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * Мобильность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
* Проявление инициативы при выполнении профессиональных задач;
* Результативность выполнения работы руководителя группы;
* Наличие лидерских качеств.
 |
| ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | * Аргументированность выбора целей и мотивации деятельности подчинённых;
* Проявление ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания;
* Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы.
 |
| ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься | * Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
* Планирование повышение
 |