Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов специальностей технического профиля на базе основного общего образования

г. Красноярск, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку и примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, ФИРО, Москва, 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  « » октября 2021г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «30» октября 2021г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

образовательного цикла №1

Протокол № 2 от «15» октября 2021 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Немкова

АВТОРЫ: С.В. Коваленко, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Н.Н. Немкова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

В.А. Руднев, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

Н.В. Трефилова, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |  |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 10 |
| КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 47 |
| ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ | 48 |

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
   1. **Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы (задания, упражнения, тесты, самостоятельные работы) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования по английскому языку и примерной программой учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на общебытовые повседневные темы; | Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала. |
| У2 переводить (со словарем) иностранные тексты общебытовой направленности; | Умение переводить иностранные тексты общебытовой направленности |
| У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь. |
| З1лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,  необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой | Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой направленности.  Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой направленности |

**1.3. Оценка освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента**  **умений или знаний** | **Формы контроля** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная**  **аттестация** |
| Дифференцированный  зачет |
| У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на общебытовые, повседневные темы; | составление устно-речевого высказывание по предложенной теме, ответы на вопросы преподавателя , студентов; умение задать вопросы самому; составление диалогов | Выполнение заданий с использованием лексики общебытового и характера |
| У2 переводить (со словарем) иностранные тексты общебытовой и направленности; | Контроль перевода текстов общебытовой направленности; |
| У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Составление монологов и диалогов по заданной теме |
| З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой направленности | Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос по теме (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

- письменный опрос (самостоятельная работа, самоконтроль и взаимопроверка);

- перевод текстов;

- тестовые задания;

- выполнение практических заданий.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля разбиты по темам. В каждой теме есть устные вопросы, ряд практических работ, содержащих практические задания по темам (выполняются на уроке) и самостоятельные работы, как для выполнения студентами на уроке, так и дома. Темы устных вопросов соответствуют рабочей программе и разбираются на уроке, сдаются индивидуально каждым студентом на следующем уроке. Практические работы могут содержать: перевод текстов и работу с текстом, лексико-грамматические упражнения, тесты. Самостоятельная работа включает в себя создание проектов, презентаций, буклетов, написание эссе и сочинений на английском языке

Практические и проверочные самостоятельные работы выполняются на уроках, а домашние самостоятельные работы дома.

Все письменные задания выполняются студентами в тетрадях. Задания выполняются аккуратным, разборчивым почерком. Тетради проверяются преподавателем в срок не более 7 дней и возвращаются студенту.

Вопросы к дифференцированному зачету выдаются студентам в начале семестра. Билеты включают в себя 1 устный теоретический вопрос с заданиями, 1 монологическое и/или диалогическое высказывание на английском языке.

Промежуточная аттестация оценивает результаты [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный учебной программой период времени.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине БД.04 Иностранный язык является дифференцированный зачет в конце учебного года (2 семестр).

Зачет проводится в форме выполнения практической работы и устного ответа обучающегося по билету. Вопросы к зачету охватывают темы, предусмотренных рабочей программой.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения студентами материала по учебной дисциплине за год. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 5-балльная шкала.

При определении уровня достижений обучающих на зачете обращается особое внимание на следующее:

* дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, касающийся знания в области грамматики английского языка;
* умение применить данные знания на практике при выполнении предложенного грамматического упражнения;
* владение лексикой в рамках предложенной темы;
* умение переводить с помощь словаря отрывок из предложенного текста;
* умение оставить связное высказывание на английском языке на предложенную тему;
* умение вести диалог на английском языке в рамках предложенной темы.

**2.1. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы) | Контролируемые знания, умения | Вид контроля | Форма контроля | Контрольно-оценочные  материалы |
| **Входной мониторинг** | Остаточные знания | Входной контроль | Диагностический тест | Тестовые задания |
| Тема 1.1 **Фонетика** | Знать  - английский алфавит  - знаки транскрипции,  -правила чтения гласных и согласных, буквосочетаний,  - правила образования количественных и порядковых числительных, дробных чисел,  - правила обозначения дат.  Уметь  - определять тип слога  - читать на английском языке,  - называть даты,  - называть числа. | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий  Контрольная работа | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 1.2 **Я и моя семья, хобби, досуг** | Знать  - лексику по темам «Я и моя семья», «Описание внешности и личных качеств»  - правила образования предложений с глаголами to be/to have,  - личные, притяжательные местоимения,  - возвратные, указательные местоимения,  - правила образования падежей имен существительных.  Уметь  - строить предложения с глаголами to be/to have ,  - составлять устное высказывание по темам «Я и моя семья», «Мои друзья», «Мои хобби». | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 2.1 **Мой учебный день, мой колледж** | Знать  - лексику по темам «Мой учебный день», «Мой колледж»  - возвратные местоимения,  - правила употребления неопределенных местоимений,  - правила построения предложений с конструкцией «There is/are»,  - правила построения предложений в настоящем простом времени  Уметь  - употреблять конструкцию there is/are во временах Present/Past/Future Simple,  - употреблять неопределенные местоимения в положительном, отрицательном и вопросительном предложениях,  -составлять предложения в настоящем простом времени,  - составлять устное высказывание по темам «Мой учебный день», «Мой колледж». | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 2.2 **Спорт. Здоровый образ жизни** | Знать  - лексику по темам «Sport», «Shopping»  - правила построения предложений в настоящем продолженном времени.  Уметь  - строить предложения в настоящем простом времени,  - составлять устное высказывание по темам «Спорт и здоровый образ жизни», «Покупки» | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 2.3.**Путешествия** | Знать  - лексику по теме «Виды транспорта»,  - правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий,  - правила составления условных предложений,  - правила употребления модальных глаголов и их эквивалентов,  - 3 формы неправильных глаголов,  - правила построения предложений в прошедшем и будущем простых временах.  Уметь  - составлять диалоги по теме «Заказ билета на самолет, заказ номера в отеле»,  - выражать предположения с помощью условных предложений,  - говорить о событиях, которые уже произошли и которые произойдут,  - уметь употреблять модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 3.1.  **Россия** | Знать  - лексику по теме «Россия»,  - правила построения предложений в настоящем совершенном времени.  Уметь  - употреблять предложения в настоящем совершенном времени,  - рассказывать о географическом положении, политическом устройстве России, своем родном городе. | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема  3.2. **Англоговорящие страны** | Знать  - лексику по теме «Страноведение»,  - правила построения пассивных конструкций.  Уметь  - строить предложений в пассивном залоге,  - рассказывать о достопримечательностях «Великобритании», «Новой Зеландии», «Австралии», «Канады». | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 4.1. **Технические изобретения. Великие ученые.** | Знать  - базовую лексику технического характера,  - правила употребления герундия.  Уметь  - определять функцию герундия в разных предложениях,  - рассказывать о главных технических изобретениях человечества, о великих ученых. | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| Тема 4.2. **Человек и природа. Экология** | Знать  - лексику по теме «Экологические проблемы современности»  - правила согласования времен.  Уметь  - вести диалог по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды»,  - рассказывать о проблемах загрязнения окружающей среды. | Текущий | Устный опрос  Выполнение практических заданий | Вопросы для устного опроса  Письменные задания |
| **Учебная дисциплина**  **Иностранный язык** | Уметь  - употреблять изученные грамматические явления и структуры в речи;  - вести диалог на английском языке по предложенной тематике;  - высказываться на английском языке по предложенной тематике.  Знать  - правила и закономерности построения правильных осмысленных речевых отрезков на английском языке.  -  базовую лексику и синонимы по изученным темам. | Промежуточный | Дифференцированный зачет | Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации |

1. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов тем, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

**Критерии оценивания письменных работ**

**Письменные работы**(практические работы, контрольные работы, тестовые работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

**Отметка «2»**

**Отметка «3»**

**Отметка «4»**

**Отметка «5»**

Практические и контрольные работы

От 0% до 49%

От 50% до 69%

От 70% до 90%

От 91% до 100%

Тестовые работы

От 0% до 59%

От 60% до 74%

От 75% до 94%

От 95% до 100%

**Творческие письменные работы**(разные виды сочинений, эссе, проектные работы) оцениваются по пяти критериям:

**Содержание** (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

**Организация работы** (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

**Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

**Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

**Орфография и пунктуация** (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

***2. Критерии оценки устных ответов***

**(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы)**

**Устные ответы**оцениваются по пяти критериям:

**1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

**2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

**3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

**4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

**5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык представлено следующее распределение оценочных средств:

**I КУРС (I СЕМЕСТР)**

**Входной мониторинг: Диагностический тест**

Выберите правильный вариант

1. Where are you from? – I`m from … .

a. English b. Chinese c. Japan d. British

2. I speak … very well.

a. English b. Britain c. Australia d. Germany

3. … is at work now.

a. I b. you c. we d. he

4. I have got children. … names are Peter and John.

a. their b. his c. my d. our

5. She … long fair hair.

a. is b. be c. has d. have

6. … your friend`s name Peter?

a. are b. has c. is d. am

7. My mother`s sister is my … .

a. aunt b. grandmother c. cousin d. sister-in-law

8. My nephew`s father is my … .

a. brother b. cousin c. aunt d. uncle

9. She usually … books in the evenings.

a. read b. reads c. reades d. to read

10. … you … watching TV?

a. does … like b. do … likes c. does … like d. do … like

11. She always has … at 8 o`clock in the morning.

a. dinner b. breakfast c. dinner d. right

12. I usually … at 11 p.m.

a. have lunch b. go to bed c. have breakfast d. get up

13. She has got … daughter.

a. - b. the c. a d. an

14. … Time is money.

a. - b. the c. a d. an

15. There is a library on … second floor.

a. - b. the c. a d. an

16. What is the Russian for “the first floor”?

a. первый этаж b. второй этаж c. третий этаж d. четвертый этаж

17. … treats people.

a. an accountant b. a teacher c. a doctor d. a driver

18. My uncle likes to drive a car. He is … .

a. a driver b. a teacher c. a fisherman d. a lawyer

19. Our college is famous … its high quality education and strict discipline.

a. in b. about c. for d. on

20. Our English classroom is situated … the ground floor.

a. in b. about c. for d. on

21. Are oranges … than apples?

a. more expensive b. expensiver c. the most expensive d. expensive

22. … brother is an accountant.

a. Anna b. Annas c. Anna`s d. Annas`

23. The children ... the teacher`s questions.

a. are answering b. do answering c. is answering d. does answering

24. One man can`t have 2 or more … .

a. wifes b. wifs c. wife d. wives

25. She … swim.

a. doesn`t can b. can not c. do not can d. isn`t can

2. We … to learn English.

a. have b. can c. must d. should

26. Dry cough, high fever, chest pain, rapid breathing are the symptoms of:

a. ulcer b. sprain c. insomnia d. pneumonia

27. What can doctor advice a patient with flu?

a. do operation b. take antibiotics c. put leg in plaster d. pull tooth out

28. I … in for sport.

a. do b. play c. go d. like

29. … is my favourite kind of dport.

a. skiing b. reading c. watching TV d. cooking

30. A racket is used by playing …

a. football b. volleyball c. basketball d. tennis

31. I like playing …

a. books b. chess c. hobby d. skiing

32. The winter kind of sport is … .

a. football b. tennis c. running d. figure skating

33. What is the English for “поддерживать форму”?

a. to be healthy b. to keep fit c. to loose weight d. to keep to a diet

34. … is a very bad ecological problem.

a. nephew b. concussion . pollution d. hunting

35.We must … care about our planet.

a. take b. make c. get d. do

36. We … a letter to our friend yesterday.

a. wrote b. write c. writed d. writes

37. My cousin … in Moscow last week.

a. be b. is c. was d. were

38. The students … their homework yesterday.

a. wasn`t do b. didn`t do c. don`t do d. didn`t done

39. She … chess with her father the whole evening yesterday.

a. played b. were playing c. was playing d. is playing

40. What is the English for “влюбиться”?

a. to fall in love b. to love c. to hate d. to believe

41. What is the Russian for “hate”?

a. любить b. понимать c. верить d. ненавидеть

42. My friends like to … TV very much.

a. look b. watch c. see d. read

43. … is the Worldnet.

a. Internet b. books c. TV d. newspapers

44. Almost every student has … at home today.

a. Personal Car b. Personal Computer c. Personal Driver d. Personal Coach

45. Children must … their parents.

a. respect b. hate c. forget d. not listen to

46. Every student can … the computer.

a. cheer for b. operate c. is famous d. recover

47. What is the English for “отношения”?

a. library b. nephew c. relationships d. indigestion

**Текущий контроль по теме 1.1. ФОНЕТИКА**

**Устный опрос:**

* + - 1. Назвать английский алфавит.
      2. Назвать количественные и порядковые числительные по-английски.

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1. Алфавит**

**Задание №1. Обведите кружком какая буква лишняя.**

1. B, C, D, E, H, K, M, N, L, Q, J, P, S, W, V, Z.
2. I, Y, A, E, M, O, U.

**Задание№2. Запиши буквы в алфавитном порядке.**

1. W, B, R, L, F, D, Z, C, V, X, P, T, H, Q, N, K, J, G.
2. E, Y, A, U, I, O.

**Задание№3. Напиши английский алфавит в обратном порядке.**

…

**Задание№4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.**

Y, R, M, H, T, N, Q, B, D, P

t, n, b, y, m, q, h, r, d, p

**Задание№5. Впиши недостающие буквы.**

A a, B… , C c, … d, E e, F… , … g, H… , I i, J… , K k, L… , … m, N n, … o, P p, …q, R r, S… , T , … u, V v, W… , X x, Y… , Z… .

**Задание№6. Составь не менее пяти слов из этих букв и запиши их.**

P, S, I, h, g, b, x, L, m

1)… 4)…

2)… 5)…

3)…

**Задание№7. Выбери и запиши слова, в которых есть звуки.**

[ i ] , [ ᴂ ] , [ k ].

[ i ] –

[ ᴂ ]-

[ k ]-

**Задание№8. Вставь пропущенные буквы.**

H . s , b . d, s . t, skip, c . n, s . ng, b . g, c . t, h . t, p . g, c . p, b . t , f . t, .nd, z . br . , f . x , j . m, r . d , d. g, .es, w. , th . y , n . m . , p . n , h . n , b . y .

**Практическая работа № 2. Транскрипция**

**Задание№1. Записать слова в транскрипции, обращая внимание на правила чтения.**

1. sit [ … ] 11. nose [ … ]

2. cat [ … ] 12. Mike [ … ]

3. miss [ … ] 13. hit [ … ]

4. lame [ … ] 14. Dad [ … ]

5. back [ … ] 15. horn [ … ]

6. hat [ … ] 16. harm [ … ]

7.gave [ … ] 17. pile [ … ]

8. log [ … ] 18. cake [ … ]

9. tip [ … ] 19. fill [ … ]

10. nine [ … ] 20. face [ … ]

**Задание№2. Протранскрибируйте следующие буквосочетания:**

1. ten miles [ … ]

2. go home [ … ]

3. take the pen [ … ]

4. he is late [ … ]

5. it is fine [ … ]

6. a pale face [ … ]

7. I am sixteen [ … ]

8. this is a park. [ … ]

9. she is from Russia [ … ]

10. we like our college [ … ]

**Практическая работа № 3 Числительные, даты**

**Задание № 1. Напишите цифрами количественные числительные:**

Twenty-five, forty-seven, ninety-eight, three hundred and fifty, two hundred and eleven, five thousand seven hundred and ninety-nine

**Задание № 2. Напишите цифрами следующие даты:**

- the first of March nineteen seventy-six;

- the fifth of December two thousand;

- the sixteenth of May nineteen hundred;

- the third of July ninety-seven.

**Контрольная работа по теме**

**Задание № 1. Какой из двух гласных звуков звучит в каждом слове? Обведите кружком соответствующий транскрипционный знак.**

Kate [ei] - [Λ] She [ i: ]- [ I ]

Jake [æ] - [ei] My [ ai ]- [ei ]

Dave [ei]- [ə] Friend [e ]- [ I ]

Jane [e]- [ ei ] Yes [e ]- [ə]

lake [I]- [ei ] Fred [ e ]- [ə]

cat [æ] - [a: ] Ted [e ]-[ə]

Ann [a:]- [æ] Hello [æ]- [e]

has [ æ ]- [ ə ] Pam [æ]- [e ]

am [ æ ]- [e ] from [o ]- [o: ]

and [a: ]- [æ] Not [ o ]- [o: ]

fine [ ai ]- [ I ] Son [ o: ]- [o ]

Mike [ei ]- [ai] you [u: ]- [u ]

Tib [ i: ]- [ I ] Doctor [ o: ]- [o ]

Billy [ I ]- [ I: ] Rat [æ]- [a ]

**Задание № 2. Напишите данное время прописью на английском языке.**

7:55, 9:05, 14:30, 13:00, 15:45, 16:15, 18:10, 19:50, 20:20, 21:40, 22:50, 23:10, 24:00, 1:30, 2:15.

**Текущий контроль по теме 1.2. Я И МОЯ СЕМЬЯ. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ: РОДНЫХ И БЛИЗКИХ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА). МОИ ДРУЗЬЯ И УВЛЕЧЕНИЯ.**

**Устный опрос:**

1. Назвать личные местоимения в именительном и объектном падеже по английски.

2. Назвать притяжательные и указательные местоимения по английски.

3. Назвать вопросительные, относительные, возвратные местоимения по английски.

4. Проспрягать глаголы «to be/to have».

5. Рассказать на английском языке тему «Рассказ о себе» (10-15 предложений).

6. Рассказать на английском языке тему «Описание внешности друга» (10-15 предложений).

7. Рассказать на английском языке тему «Мои увлечения» (10-15 предложений).

8. Рассказать на английском языке тему «Мой выходной день» (10-15 предложений).

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1. Личные местоимения**

**Задание № 1. Замените подчеркнутые слова подходящим личным местоимением:**

a) Mary is the youngest in her class.

b) I have a sister. My sister is a schoolgirl.

c) There are 7 desks in the room. The desks are green.

d) My name is Peter Green.

e) My nephews like fruit and chocolate.

**Задание № 2. Вставьте в предложение подходящие притяжательные местоимения:**

a) This book belongs to me. This book is … .

b) – Give me the pen, please!

- No, I need it. Where is … ?

c) I have two children. … names are Julia and Bob.

d) I have a hamster. … name is snowball.

e) The students are translating texts. On the desks are … dictionaries.

**Задание № 3. Вставьте подходящее местоимение:**

a) I have many friends. I invited … to my birthday.

b) - Did you buy milk?

- Oh, sorry. I forgot to buy … .

c) This woman is swimming very fast. Look at … .

d) We are going to the cinema. Would you like to go with … ?

e) – Did you see my pen?

- No, but I can give … mine.

**Задание № 4. Выполните упражнения в учебнике.**

0 [1], c.26-27, зад.1.8

**Практическая работа№2. Глагол to be**

**Задание № 1. Употребите глагол «to be» в нужной форме и переведите предложения на русский язык:**

1. I … an accountant.
2. My sister … a lawyer.
3. Her children … at school.
4. … you 20 years old?
5. This pupil … absent. He … not ill. He … late.
6. The diamonds … not cheap.

**Задание № 2. Составьте из данных слов предложения, употребив глагол «to be» в нужной форме и переведите предложения на русский язык:**

1. My sisters/11 and 15/years old.

2. your friend/a doctor?

3. These flowers/not/red.

4. We/from/Japan.

5. They/not/interested/in politics.

6. Why/you/late?

**Задание № 3**. **Переведите предложения на английский язык:**

1. Где мои ключи?

2. Дети не в саду. Они дома.

3. Мой дядя – хороший водитель.

4. Мой брат и я хорошие теннисисты.

5. Мои глаза – зеленые.

**Практическая работа № 3. Глагол to have**

**Задание № 1. Употребите глагол «to have» в нужной форме и переведите предложения на русский язык:**

1. I … a thin notebook.

2. My son … a little dog.

3. … your father got a car?

4. They … not got a three-room flat.

5. I … fair hair and blue eyes.

6. She … dark-yellow sweater.

**Задание № 2.**  **Составьте из данных слов предложения, употребив глагол «to have» в нужной форме и переведите предложения на русский язык:**

1. Our daughter/not/her/own/room.

2. you/many/books/at/home?

3. I/not/any/pets.

4. Her/children/many/toys.

5. their/parents/the house/near/ours?

**Задание № 3. Переведите предложения на английский язык:**

1. У них есть один сын и две дочери.

2. У меня дома две собаки.

3. У него дома нет телевизора.

4. У вас есть время?

5. У нас нет денег.

**Практическая работа № 4. Вопросительные, относительные, возвратные местоимения**

**Задание № 1. Вставьте** **much, many, little, few, a little, a few:**

1. I haven`t got … free time on weekdays.

2. The supplier didn`t have … time to prepare for the shipment of merchandise.

3. He had … English books at home, so went to the library.

4. After a hard day`s work he felt … tired.

5. Travelling by train is fast, but that by plane is … faster.

6. There was … work today and we spent … time to do it.

7. There was … sugar in the bowl, and we had to put … sugar there.

8. He knows French … and can help you with the translation of this text.

9. When we walked … farther we saw the subway station.

10. … Englishmen can speak Russian well.

**Задание № 2. Переведите на английский язык следующие пары слов:**

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много сахара, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

**Практическая работа№5 Падежи существительных**

**Задание №1.** **Исправьте ошибки в предложениях и переведите их:**

1. The house of my parents` isn`t very big.

2. The favourite colour of Paula is blue.

3. This house`s walls are very thin.

4. Hair of my sister is dark.

5. Firm`s money lies in the safe.

**Задание №2.** **Дополните предложения в притяжательном падеже и переведите их:**

1. This car belongs to Ann. This is … car.

2. The kings live in palace. … palace is very beautiful.

3. Mrs Penn makes delicious cakes. … … are delicious.

4. My sister was born in 1980. 22nd July is … … .

5. My parents live next door to us. … … is next door to ours.

5. Окна этого дома очень большие.

**Текущий контроль по теме 2.1. МОЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ. МОЙ КОЛЛЕДЖ. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ**

**Устный опрос:**

1. Рассказать правила построения предложений с конструкцией There is/are.

2. Правила употребления неопределенных местоимений в отрицательном и вопросительном предложениях.

3. Правила построения предложений а настоящем простом времени.

5. Рассказать на английском языке тему «Мой учебный день» (10-15 предложений).

6. Подготовить пересказ на английском языке на тему «Мой колледж» (10-15 предложений).

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1 Мой рабочий день**

**Задание №1. Прочитайте текст и выполните упражнения к нему:**

On week-days I usually get up at 7 o`clock. I make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I clean my teeth and wash myself. If I have enough time I take a cold and hot shower. After bathroom I go back to my room where I dress myself and brush my hair. In 10 minutes I am ready for breakfast. It may be a cup of tea or coffee and a sandwich.

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to college. As I live not far from college it takes me only five or seven minutes to get there. I don`t want to be late for the first lesson so I come to college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go upstairs to the classroom.

The lessons begin at eight o`clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon. After classes I go home and have dinner there. I usually have something substantial for dinner, for example, cabbage soup for the first course, hot meat or fish with some vegetables for the second. Then I drink a cup of tea or milk. Sometimes when I have to stay at college after classes I go to the college canteen and have dinner there.

After dinner I have a short rest, read newspapers, make some telephone calls, go to the bakery. Then I do my homework. We study many subjects at college and it takes me three or even more hours to do the homework. Sometimes I go to the library to get ready for my practical classes or to write report. As a rule I have no free time on my week-days.

Eight o`clock is supper time in our family. We all get together in the kitchen, then go to the sitting room and watch TV, read books or discuss different problems. Twice a week I go to college in the evening to play volleyball. I am a member of the college volleyball team and we have our training rather late.

At about eleven at night I go to bed.

Какое из перечисленных действий не упоминается в тексте:

a) I clean my teeth.

b) I air the room.

c) I make the bed.

d) I go to the bakery.

Вставьте правильный вариант из текста:

I drink … for dinner.

a) a cup of tea or milk

b) a glass of juice

c) a cup of coffee

d) a glass of mineral water

Выберите правильный ответ на вопрос:

Where does he have dinner?

a) at college canteen

b) at the café

c) at home

d) He doesn `t have dinner

Поставьте предложения в последовательности, соответствующей тексту:

Eight o`clock is supper time in our family.

I go to the school canteen and have diner there.

Then I go to the bathroom where I clean my teeth and wash myself.

Then I do my homework.

At about eleven at night I go to bed.

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to college.

As a rule, I have no free time on my week-days.

**Практическая работа№2 Мой рабочий день**

**Задание №1. Спросите своего друга:**

а) когда он встает, завтракает, уходит из дому, возвращается с работы, идет спать, просыпается;

б) где он делает зарядку, завтракает, обедает, делает уроки;

в) что он делает утром, днем, вечером, в школе, дома, в библиотеке.

**Задание №2. Составьте предложения со следующими словами в Present Indefinite Tense:**

get up, begin, for breakfast, last, it takes me …, go to bed, in the mornings, in the afternoon, in the evenings, to get ready.

**Задание №3. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1) Мой рабочий день начинается в девять часов и длится 7 часов.

2) Он встает в семь, а уходит из дому в восемь.

3) Чтобы не опоздать на работу, мы выходим из дому на 15 минут раньше обычного.

4) В будние дни у них нет свободного времени.

5) Отец обычно обедает в столовой, дети – дома.

6) После работы Петр принимает душ и ужинает, затем смотрит телевизор, читает газеты и обсуждает различные проблемы со своей семьей.

7) Тебе понадобится полчаса, чтобы добраться домой на автобусе.

8) Она каждое утро встает, умывается, одевается, завтракает, выходит из дома и быстро идет на остановку.

**Практическая работа№3 Неопределенные местоимения some, any. Отрицательные местоимения и их производные**

**Задание №1. Вставьте somebody, anybody, nobody, anything, everybody:**

1. The question is so difficult that … can answer it.

2. … sent this message by email yesterday.

3. Does … know how to solve this problem?

4. It is too late. I think there is … in the office now.

5. … knows that plants like water.

6. Is there … here who knows English?

7. You must find … who can help you.

8. … knew anything about the terms of a contract.

9. The question is very easy. … can answer this question.

10. There is … in the reception room. I don`t know him.

11. Is there … you want to tell me?

**Задание №2. Переведите предложения на английский язык, используя вопросительные местоимения**:

1. Чье это письмо? – Это наше письмо.

2. Кто этот человек? – Этот человек наш заказчик.

3. Кого вы встречаете сегодня?

4. Почему вы пришли рано?

5. Когда вы идете на работу?

**Практическая работа№4. Обороты there is/are**

**Задание №1.** Вставьте to be в нужной форме.

1. There … a telegram on the table.

2. … there any telegrams from Moscow? – Yes, there … some.

3. … there … a flight for Moscow tomorrow? – Yes, there … .

4. There much snow last winter.

5. There … a lot of stars and planets in space.

6. … there … a lift in your future house? – Yes, there … .

7. Some years ago there … many old houses in our street.

8. … there many customers yesterday? – No, there … … .

9. … there a lamp over the table? – Yes, there … .

**Задание №2.** **Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах. Каждое предложение употребите в отрицательной и вопросительной форме:**

1. There is much money in the bag.

2. There are 5 theaters in our city.

3. There is no coffee at home.

4. There are many books in bookcases.

5. There is little milk in the bottle.

6. There is a picture on the wall.

7. There are 3 floors in this house.

**Практическая работа№5. Настоящее простое время**

**Задание №1. Вставьте подходящее слово (to speak, to tell, to say):**

* 1. The doctor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that she is ill.
  2. Nick \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him the truth.
  3. Can we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to Kate?
  4. Alex can \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Italian and French.
  5. My granny often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me fairy tales before night.
  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ louder, please! I can’t hear you.
  7. Do you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any foreign language?
  8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ him to calm down!

**Задание №2. Сделайте предложения отрицательными:**

1) My Dad is a P.E. teacher.

2) He usually tells me a scary story.

3) She can speak two foreign languages.

4) We play for our football team.

5) We are students.

6) I have got a brother.

7) We have 5 lessons today.

8) My favourite subject is Maths.

**Задание №3. Сделайте предложения вопросительными:**

1) Alice is my best friend.

2) We usually read magazines in the evening.

3) He does his homework after school.

4) The pupils can speak English.

5) We are a close family.

6) This year we have some new subjects.

**Задание №4. Составьте предложения из данных слов и переведите предложения:**

Например: He/not/often/to/college/go. – He doesn`t often go to college. (Он не часто ходит в колледж)

1. you/smoke?

2. I/not/smoke.

3. my/dog/sleep/in/the/box.

4. they/go/often/shopping.

5. play/he/not/the/piano/Monday/on.

**Задание №5. Вставьте глаголы, данные под чертой в предложения в правильной форме, при необходимости заменяя или опуская наречия. Сделайте каждое предложение отрицательным и вопросительным.**

1. My sister from time to time … to the country with her friends.

2. We seldom … tea in the morning.

3. The children sometimes … TV in the evening.

4. The sun … in the East.

5. The students often … rules in English.

watch rise go learn drink

**Практическая работа№6 Наш колледж**

**Задание №1. Выполните упражнения к тексту «Our College»:**

**Task 1.** Put the questions to the following sentences:

1) I passed my exams well. (Who? How? ) 2) I go to my college on foot. (Who? How? Where?) 3) We have six hours a day. (How many?) 4) Our classes begin at 9 a.m. (When?) 5) I work hard. (Who? How? ) 6) He does well at the college. (How?)

**Task 2.** Copy out, read, translate the following words and word-combinations:

To leave school, to pass exams, to occupy, to run, to attend classes (lectures), to do well, on foot, level pass, healthy, hour, period, break, canteen, gym, fiction, term, equipment, workshop, academic session, hostel.

**TEXT**

**OUR COLLEGE**

My name is Peter Ivanov. In June I left (finished) school and in August I passed my entrance exams to the college. Level pass to our college was 7. I got 4 in Russian and 5 in mathematics. So my level pass was 9,now I am a full-time first-year student.

Our college is not far from our block of flats and I can easily get there by bus. It takes me 25 minutes to get to the college. Sometimes I go there on foot. And though it takes me an hour, it is healthy.

Our college occupies two buildings. It runs full-time and part-time (or evening) departments. There are several departments at our college. Our studies begin at 9 o’clock, usually we have 6 hours (periods) a day. We have a lunch break at 12

o’clock. We have a good canteen and during our lunch period we take our meals there. There is a gym (gym hall) on the ground floor. Our library is on the second floor. It contains a lot of textbooks and fiction. It is open from 9 a.m. till 8 p.m. in term-time. There is a large reading-hall and we often do our homework there. Our classrooms and laboratories are large and light. Our labs have modern equipment. The workshops where we have practical training are on the ground floor.

The academic session began of the first of September and will end in June. Every day we attend classes and have practice.

I do well because I want to become a good specialist. At the end of the term we’ll take exams and I’ll try to pass them successfully.

Some of our students live in the hostel. It is not far from our college. It takes them ten minutes to get to the college.

**Task 3.**Find the answers to the following questions in the text:

1) When did Peter finish school? 2) What was the level pass to the college? 3) Is Peter a full-time student? 4) How can Peter get to the college? 5) How much does it take Peter to get to the college?

**Task 4.** Respond to the following statements, using the phrases - You are right / you are wrong:

Model: I am a part-time student. – No, you are wrong. You are a full-time student.

1) I am a full-time student. 2) Our college is not far from our block of flats. 3) I can get there by tram. 4) It takes me 10 minutes to get there. 5) Our college occupies two buildings.

**Task 5.** Give the short affirmative answer (+):

1) Does our college run full-time and part-time departments? 2) Do our studies begin at 9 o’clock? 3) Do we usually have 6 hours a day?

**Task 6.** Give the short negative answer(-):

1) Is there a small reading-hall in our college? 2) Have our labs old equipment? 3) Will the academic session end in May?

**Task 7.** Make up sentences, using the words from the columns:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| In June | We | Work | School | Hard | On the ground floor |
| Last year | I | Leave | Have lunch | Well | On the top floor |
| At home | The students | Go | A building | From 9 a.m. | Home |
| In the morning | Academic session | Have | A lot of books | Till 8 p.m. | To the canteen |
| During the break | The library | Occupy | Ten months | Large |  |
| In term-time | The reading –hall | Contain |  | Light |  |
|  | College | Last |  |  |  |
|  | Workshops | Do |  |  |  |
|  |  | To be |  |  |  |

**Практическая работа№7 Наш колледж**

**Здание №1.** **Translate the following word-combinations:**

To be a headgirl, academic activities, non-academic activities, social activities, to be in a hurry, to discuss academic activities (performance).

**Задание №2.** **Fill in the blanks with the prepositions where it is necessary:**

1) I go… a college. 2) I do… the polytechnical college. 3) She is… the top of our group. 4) She is the headgirl… our group. 4) We take an active part… social life.

**Задание №3.** **Translate the following word-combinations into Russian:**

To do at, to take further education, to rest, the rest, to be in the… year, to be in… faculty (department), school-leaver, top, headgirl (boy), grants, society, a social, term, activity, performance.

**Практическая работа№8 Образование в России**

**Задание №1. Поставьте ударения в словах:**

Gymnasium, lyceum, boarding school, curriculum, curricula

**Задание №2**. **Прочитайте и переведите текст на русский язык:**

SCHOOLS IN RUSSIA

Russia has got a very interesting system of education. The education is class divided as in England. Our education is divided into 3stages : primary, secondary and further. There are some state schools in Russia. They are primary and secondary.

The education is optional and is guaranteed by the Constitution of the Russian Federation. The state controls schools.

Russian boys and girls begin to attend school at the age of 7. They learn to read, to write, to do mathematics. They spend much time outdoor at the primary school. The pupils have got many interesting school subjects. They are Maths, English. History, Art, Russian, Music, Sport, Computing. At the age of 9 or 10 they enter the secondary school. They don’t take any exams.

There are some types of secondary schools in Russia. They are comprehensive schools, gymnasiums, lyceums, boarding schools. In Russia boys and girls go to a secondary school from Monday till Saturday. The pupils don’t choose the subjects. The curriculum is strict. The pupils must study about 15-17 subjects.

There are private schools in Russia too. Boys and girls study together at these schools. Their parents pay much money for their education.

The teachers of schools pay personal attention to each pupil. The pupils have got good knowledge and may continue to study in colleges and universities not only in their country but in Great Britain, the USA, China, Germany and others.

Pupils have not got school uniform. But in some Russian schools uniform are worn by all pupils. Discipline is not strict.

After finishing the 9th form all teenagers get the Basic Education Certificate. After that three choices are opened to them. Firstly, they can continue studying in the 10-11 forms and receive secondary school education. Secondly, they can enter a primary professional school. Finally, they can enter a secondary technical school.

There are normally four school terms; autumn, winter, spring and summer. Pupils can eat lunch in the school canteen.

Before leaving secondary school the pupils take their Certificate State Examinations (CSE). They take exams minimum in 2 subjects, as many as 12 subjects.

**Задание №3. Переведите предложения на английский язык:**

* Образование обязательное и гарантируется Конституцией РФ.
* Учебный план строгий.
* Учащиеся не выбирают предметы.
* После окончания 9 класса все подростки получают свидетельства об окончании основного среднего образования.

**Задание №4. Ответьте на вопросы:**

1. What types of school are there in Russia?

2. Is secondary education compulsory for all children?

3. What types are state schools divided into?

4. Are the school curricula different?

5. When do pupils get the Basic Education Certificate?

6. What languages are popular in our Krai?

7. How many school terms are there?

**Задание №5. Вставьте слова в предложения:**

**Compulsory strict knowledge**

**education attend study uniform private secondary**

1. In Russia education is … between ages of 6-7 and 15 .

2. There are different types of … schools in our country.

3. Most of them are state schools where … is free.

4. But some parents want their children to attend … schools which are not free.

5. Children have to … school from Monday till Saturday.

6. In some schools they must wear … but in others they are allowed what they want.

7. The pupils must … 15-17 subjects.

8. The curriculum is … in Russian schools.

9. The pupils have got good … and many of them may continue to study in colleges or universities.

**Практическая работа№9 Образование в России**

**Задание №1. Переведите на русский язык слова:**

Compulsory, primary, private, modern, class divided, сontrol, further

**Задание №2. Ответьте на вопросы:**

**What kind of school is it?**

* Pupils must take a selection tests. (grammar school)
* Children read, write, do sums, play games. They spend a lot of time outdoors. (Primary school)
* The parents pay much money for education of their children. (Private school)
* Boys and girls are interested in working with their hands. They learn some trade at these schools. They don’t learn foreign languages. (Modern school)
* These schools are for all boys and girls. They don’t have selection tests. (Comprehensive school)

**Задание №3. Выразите свое мнение:**

**Do you agree with me or not?**

* The education in GB is class divided and optional.
* The primary school consists of a reception class and infant school.
* The discipline is very strict.
* Children must take exams to a comprehensive school.
* At 16 pupils take their GSCE exams.
* They can choose only 4 subjects.

**Текущий контроль по теме 2.2. СПОРТ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**Устный опрос:**

1. Рассказать построения предложений в настоящем продолженном времени.

2. Рассказать на английском языке тему «Спорт в моей жизни» (10-15 предложений).

3. Составить диалог «В магазине».

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1**

**Задание №1. Составьте предложения из данных слов:**

Например: Children are wearing the sunglasses.

1. children/the/wearing/are/glasses.

2. at /laughing/you/me/why/are?

3. is/somebody/the/in/swimming/river.

4. not/watching/are/TV/children.

**Задание № 2. Измените предложения по образцу:**

Например: Are they having an English class now? (at 11 o`clock yesterday)

No, they aren`t. They were having an English class at 11 o`clock yesterday.

1. Is Mr Brown looking through the papers now? (at 10 o`clock yesterday)

2. Is Ann typing a letter? (at 4 o`clock)

3. Is she looking for her textbook? (at 6 o`clock last night)

4. Are they playing chess now? (at 11 o`clock yesterday morning)

5. Is John reading the new text? (at 2 o`clock yesterday afternoon)

6. Is he doing his homework now? (when I came home)

7. Is Jane writing a letter? (when her son came from college)

8. Is Peter learning the new words? (when his sister called him up)

9. Is Mary reading a book? (while her husband was translating an article)

10. Is Helen watching television? (while her father was looking through the newspapers)

**Задание №3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в предложения в будущем продолженном времени:**

1. My mother … shopping from 9 till 10 tomorrow. (to go)

2. We … through these documents at 9 o`clock next week. (to look)

3. I … holidays the whole week next year. (to have)

4. Mary … her business partner at 7 o`clock tomorrow. (to phone)

5. She … her English class at 14 next month. (to have)

**Практическая работа№2 Спорт**

**Задание №1. Прочитайте и переведите текст:**

Sport in our life

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites peoples of different classes and nationalities.

More people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volley-ball, football, body-building, etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport grounds, swimming pools, skating rinks, skiing stations, football fields. Sport is paid much attention to in our educational establishments. Gymnastics is a part of children`s daily activity in the kindergartens. Physical culture is a compulsory subject at school and colleges.

Professional sport is also paid much attention to in our republic. There are different sport societies, clubs and complexes. The most famous of them are the Olympic complexes “Raubichi”, “Staiki”, “Dinamo” stadium, etc. They are used for international and world competitions.

In the last years Belarusian sport has reached a leading place in the in the world sports movement and in particular, in the Olympic Games. Major victories have been won by our gymnasts, weight-lifters, wrestlers, chess and tennis players. We are all proud of these victories.

Practically all kinds of sports are popular in our republic but football, gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity.

As for me I go in for table tennis (ping-pong). It needs mobility, liveliness and much energy. It keeps a person in a good form. I have been playing tennis for five years, but the more I play the more I like it. I get a real joy taking part in competitions or simply playing with my friends. Sometimes I go to tennis courts. Certainly, it`s a great distance between my manner of playing and such favourites as Boris Becker, Per Korda, but I do my training with great pleasure and hope to play as well as our best players do.

**Задание №2. Выполните упражнения к тексту:**

1) Ask your friend:

* what kind of sports he knows;
* what sport he goes in for;
* why people go in for sports;
* if he smokes;
* if he belongs to any sport club;
* who his favourite sportsmen are;
* when and where the last Olympic games were held.

2)End the sentences:

1. The most popular kinds of sports are …

2. Our sportsmen are provided with all necessary facilities such as …

3. My training includes running, …

4. Many people go in for …

5. Sport makes people …

3) Make up situations using following words and words combinations:

to be fond of sports, to go in for, to win the game, to do training, to train for competitions, to play snow-balls, to keep healthy and strong, to be good at, to cheer for, sports fans.

4)Find corresponding definitions to popular sports in Great Britain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Football  2) Volleyball  3) Golf  4) Cricket  5) Tennis | is a kind of game in which you try | a) to get a ball through a net  b) to knock a ball into a hole  c) to knock a ball in to a goal  d) to knock a ball through some hoops  e) to hit a ball so that your opponent cannot hit it |

**Практическая работа№3 Олимпийские игры**

**Задание №1. Прочитайте и переведите текст:**

From the history of the Olympic games

According to Homer, Pelops, the god of fertility staged the most memorable games in antiquity, roughly in 1370 BC. Later on games were organized several times. They can be considered the prehistory of the Olympics.

The founder of modern Olympics of the 19th century was a Frenchman. Pierre de Fredy, Baron de Coubertin. In keeping with romantic notion of the Olympic revival it was decided to hold the first Games in Athens, Greece in 1896. Only 12 countries were represented. Despite the many problems that arose in Athens the Olympic games had come to stay. Their motto was “Faster! Higher! Stronger!”.

From that time on the Olympic were held more or less regularly, depending on the political situation on the continent. In 1990 they were held in Paris, in 1904 – St. Louis, in 1906 – Athens again, in 1908 – London, in 1912 – Stockholm, in 1920 – Antwerp, in 1924 – Paris, in 1928 – Amsterdam, in 1932 – Los Angeles, in 1936 – Berlin, in 1948 – London, in 1952 – Helsinki, in 1956 – Melbourne, in 1960 – Rome, in 1964 – Tokyo, in 1968 – Mexico, in 1972 – Sapporo, in 1976 – Innsbruck, in 1980 – Moscow, in 1984 – in the USA, in 1988 – Seoul, in 1992 – Alberwill, in 1994 – in Lillehammer,

The 22nd Olympic Games took place in the Soviet Union in 1980. Five cities: Moscow, Kiev, Minsk, Riga and Tallinn greeted the world`s champions. Our sportsmen won 80 gold, 64 silver and 49 bronze medals there. That was the best result among other national teams.

The Olympic Games are held every two years now. They contribute much to the struggle for peace, understanding and trust among peoples.

**Задание №2. Выполните упражнения к тексту:**

Найдите в тексте все формы пассивного глагола.

**Задание №3. Ответьте на вопросы к тексту:**

1) What is the prehistory of the Olympics?

2) Who was the founder of modern Olympics?

3) Where were the first games held?

4) What is the moto of the Olympics?

5) Where were the 22nd Olympic games take place?

6) How often are the Olympic games held?

**Практическая работа№4. Питание**

**Задание №1. Прочитайте текст и устно переведите его:**

Meals in Britain

Since the 1970's eating habits in Britain have undergone a change. People have been encouraged by doctors, health experts and government advertisements to eat less fat and more fibre. Fat is believed to be one of the major causes of obesity and heart disease. Forty per cent of adults in Britain are overweight and Britain has one of the highest death rates due to cardiovascular disease in the world. Britons have also become more aware of calories, the energy value of food. Some people count the number of calories they eat every day, so that they can try to take in fewer calories and lose weight. Food manufactures have started to help the general public to make more informed choices about what they eat.

So the traditional British breakfast is bacon, eggs or sausages, preceded by fruit and followed by toasts. Britons may eat this breakfast at weekends or on special occasions but prefer a smaller and healthier meal to start a day. Lunch is a light meal and is eaten at school or work. Lunch takes 40 minutes. Dinner is usually the main meal of the day and consists of two courses.

In recent years, foreign foods have become a regular part of the British diet. Indian and Chinese dishes are particularly popular for evening meals. Take-aways became extremely popular in the 1980's. The traditional British take-away is fish and chips eaten with salt and vinegar and served in an old newspaper. The British are famous r their love of sweet things and afternoon tea with sandwiches; scones, jam and several kinds of cake, was once a traditional custom. Most working people don't have tea as an afternoon "meal", but they do have a short break in the middle of the afternoon for a cup of tea. Tea is often also drink with lunch and dinner.

**Задание № 2. Выполните упражнения к тексту:**

1) Заполните пропуски:

1. The nouns can be divided into \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Plural nouns end in –s or-es, they are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Some nouns don’t have plural form, they are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. We should use the pronoun \_\_\_\_\_\_\_\_ with countable nouns in the interrogative sentence.

We should use the pronoun \_\_\_\_\_\_\_\_ with uncountable nouns in the interrogative sentence. We should use the pronoun \_\_\_\_\_\_\_\_ with countable nouns in the questions. We should use the pronoun \_\_\_\_\_\_\_\_ with uncountable nouns in the questions. We should use the pronoun \_\_\_\_\_\_\_ with uncountable nouns in the negative sentence. We should use the pronoun \_\_\_\_\_\_\_ with countable nouns in the negative sentence.

2) Переведите на английский язык:

1. Мы не едим много мяса.
2. Британцы не пьют много воды.
3. Сколько книг на столе?

3) Ответьте на вопросы

1. Are the many spoons on the table?
2. Is there much coke in the glass?

**Практическая работа № 5 Питание**

**Задание № 1. Найди лишнее слово:**

1. Breakfast – lunch – dinner – dessert
2. Lemon – jam – honey – sugar
3. Boil – fry – order – bake
4. Starters – drink – main courses - -desserts

**Задание № 2. Определите верно или неверно высказывание:**

1.Most people in the UK don`t have time to make the traditional English breakfast of cheese, bacon and sausages.

2.They may have the traditional breakfast at weekends only.

3.During the week, they choose a breakfast of cereal or buscuits with tea, coffee or fruit juice.

4.Lunch is a simple meal.

5.Many children at school and adults at work bring a “packed lunch” from shops.

6.A “packed lunch” is a sandwich, a packet of crisps, a piece of fruit and a drink.

7.Supper is a meal for the whole family.

8.Spaghetti bolognaise and shepherd`s pudding are favourites.

9.Many British order takeaways.

10.On Saturdays, the British get together for a traditional roast.

11.This is roast beef or lamb with potatoes, vegetables and gravy.

12.Ready-made puddings like bread and butter pudding, apple pie and trifle are all delicious British desserts.

**Задание №3. Выполните указания:**

Представьте, что вы в ресторане с своим другом— попросите столик на двоих у окна,— попросите меню и спросите официанта, что бы он порекомендовал,— закажите жареного лосося для себя и жаренную на гриле курицу для вашего друга,— спросите друга, вкусно ли приготовлена курица,— скажите, что лосось слишком сухой, но печеная картошка превосходна,— спросите, будет ли он десерт,— скажите, что хотите выпить кофе, и спросите, что будет пить он. **Позовите официанта и:**— пожалуйтесь, что суп слишком холодный, и попросите принести другой,— попросите сделать потише или выключить музыку, потому что вы не можете разговаривать,— спросите у официанта, помнит ли он, какой десерт вы заказывали,— скажите, что хотите поговорить с менеджером.

Используйте лексику ниже:

* It’s delicious.
* table for two, table by the window, table in the garden
* Is service included?
* to tip the waiter
* Could I have the bill, please?
* What would you like for a starter/ the main course/for dessert?
* Could you bring us the menu/the wine list?
* I can recommend…
* Could you pass me …
* to make an order

**Практическая работа №6 Покупки**

**Задание №1. Прочитайте текст и устно переведите его:**

**British Shopping Habits**

The British are not very adventurous shoppers. They like reliability and buy brand-name goods wherever possible, preferably with the price clearly marked. They are not very keen on haggling over prices. It is therefore not surprising that a very high proportion of the country's shops are branches of chain stores. Visitors from northern European countries are sometimes surprised by the shabbiness of shop-window displays, even in prosperous areas. But the British do not demand art in their shop windows. In general, they have been rather slow to take on the idea that shopping might actually be fun.

On the other hand, visitors are also sometimes struck by the variety of types of shops. Most shops are chain stores, but among those that are not, there is a lot of individuality. Independent shop owners have no need to follow conventional ideas about what a particular shop does and doesn't sell.

The British have their own systems of measurement. Although on tins and packets of food in British shops the weight of an item is written in the kilos and grams familiar to people from the continent, most British people have little idea of what these terms mean. Everybody in Britain still shops in pounds and ounces. Therefore, many of their packets and tins also record their weight in pounds (written as "lbs") and ounces (written as "oz"). Moreover, nobody ever asks for a kilo of apples or 200 grams of cheese. If those are amounts you want, you should ask for "two pounds or so" of apples and "half a pound or less" of cheese.

Shoe and clothing sizes are also measured on different scales in Britain. The people who work in shops which sell these things usually know about continental and American sizes too, but most British people don't.

Authorities are now trying to attract more people to shops. In fact, in recent years shop opening hours have become more varied. It is now much easier than it used to be to find shops open after six. In some areas the local authorities are encouraging high-street shops to stay open very late on some evenings as a way of putting new life into their "dead" town centres.

But the most significant change in recent years has been with regard to Sundays. Large shops and supermarkets can now stay open on Sundays for six hours, and small shops are allowed to open on Sundays for as long as they like. So shopping is now something that the whole family can do together.

**Задание №2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. What sort of shoppers are the British? Why?

2. What kind of things do they usually buy?

3. What sort of shoppers are Russian people?

4. Do Russian people like to haggle over prices? And what about you?

5. Why do people usually haggle over prices?

6. Why do the British still shop in pounds and ounces?

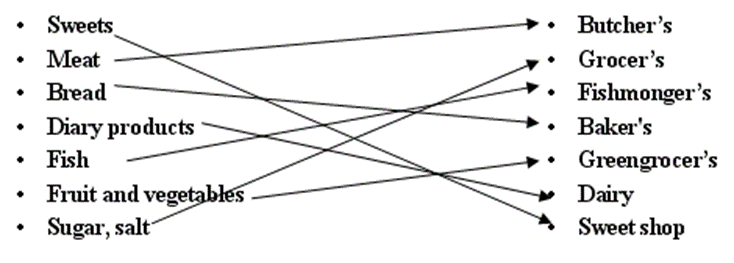
7. What are the recent changes in shop opening hours?

8. What are shop opening hours in Russia?

9. Is it convenient to do the shopping in Russia?

**Практическая работа №7 Покупки**

**Задание №1. Запишите соответствия и переведите на русский язык:**



**Задание №2. Переведите диалог на русский язык и составьте собственный диалог:**

At the Corner’s

– Good morning. How are you?   
– Morning. Fine, fine you?  
– Fine, thanks. Can I help you?  
– Yes. Have you got pineapples?  
– Certainly. How much would you like?  
– One tin, I think  
– What about fresh biscuits?   
– No, thank you. I’m on a diet. I prefer fruit and vegetables.  
– Anything else?  
– May be some fish: sazan or humpback.  
– I strongly recommend you to buy humpback.  
– OK. Give me one fish. How much does it cost?  
– 133 roubles. Oh, just a minute. Do you like lasagne?  
– Oh, it’s not bad. But I don’t like Italian food. Here are 150 roubles.  
– Thank you. You change is 17 roubles.You are welcome.

**Текущий контроль по теме 2.3. ПУТЕШЕСТВИЯ**

**Устный опрос:**

1. Рассказать о правилах образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.

2. Назвать глаголы и их эквиваленты.

3. Рассказать правила построения условных предложений.

4. Рассказать правила предложений в настоящем и будущем простых временах.

5. Рассказать о способах путешествий на английском языке (10-15 предложений).

6. Рассказать диалоги «заказ билета на самолет, заказ номера в отеле».

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1 Путешествия**

**Задание №1. Прочитайте текст и устно переведите его:**

**Travelling**

Modern life is impossible without traveling. Many people travel every day to our schools, offices and factories. Sometimes they go to another country or city on business. Business people travel a lot. They may have their enterprises abroad or just meet their business partners in other cities or countries.

Millions of people spend their holidays traveling. They travel to see other countries and continents. It is always interesting to discover new things, to meet different people, to try different food, to listen to different music.

So people can travel for pleasure or on business. They can use various means of transport. The quickest way is to travel by plane. But some people are afraid of fly.

Traveling by train is slower, but it has its advantages. You can see the country around you, so you are not only traveling, but your holidays have already begun. It is better to book tickets and reserve the hotel room in advance.

Traveling by sea is mostly for those who are going on holiday and want a pleasant voyage. On board of a large cruise ship people traverse oceans and visit other countries.

Many people like to travel by car. The greatest advantage is that you can stop whenever you like, you can start from your own front door and take any road you like. It is not convenient sometimes and if the trip is long you can feel tired.

Coach tours are very popular. They are planned as a holidays and there is a chance to do a lot of sightseeing and have a good rest at the same time. It is not convenient sometimes as you have no possibility to have rest.

All means of travel have their advantages and disadvantages. When traveling we see and learn a lot of things that we can never see or learn at home.

Holidaymaking has become one of the most profitable industries and the budget of many countries, such as Turkey, Egypt and Greece depends on tourism a lot.

**Задание №2. Ответьте на вопросы к тексту, полным ответом:**

1 Why do people traveling?

2 What is the quickest kind of transport?

3 What kind of transport do you prefer?

4 Have you ever traveled by air?

5 Have you ever traveled by sea? Did you like it?

6 What preparations do people usually make before a journey?

7 What places would you like to visit?

**Практическая работа№2.Путешествия**

**Задание №1. Переведите слова из текста на русский язык:**

Предприятия, за границей, деловые партнёры, различные виды транспорта, заранее, преимущество, бюджет, туризм, зависеть, прибыльный, пересекать океан.

**Задание №2.** Заполните таблицу о преимуществах и недостатках того или иного вида транспорта:

**kind of transport**

**advantages**

**disadvantages**

1. by plane

2. by train

3. by car

**Задание №3. Дополните предложения:**

An official gives you a boarding … . Then you go to the baggage … . If your luggage weigh more than 20 kg you have to pay … baggage . After receiving a boarding pass you go through the … control. In the departure … you wait for you plane. In the departure lounge there is a … free shops. The flight may be … because of bad weather. You find your seat in the plane when you … it.You get off the plane when it … . You collect your luggage in the … … . After collecting your luggage you pass through … . You may be asked to fill in the … …. . You must fill in the … … to prevent … .

**Задание №4. Назовите слово:**

1. The place where you go when you arrive at the airport with your luggage?
2. The card they give you with the seat number on it?
3. The money you have to pay if your luggage is very heavy?
4. The place where you sit and have a drink when you are waiting for your flight to be called?
5. The part of the airport you walk through when you arrive or depart?
6. The place where you collect your luggage after you land?
7. A document you must fill in when you have something valuable?
8. A place where you can buy cheap things?

**Задание№5: Ответьте на вопросы:**

1. What is the most interesting part and what is the most flight during the flight?
2. Is that any part that frightens or worries you?
3. What do you usually do during most flights?
4. Do you always eat the food they give?
5. Is there one thing which would improve and make the experience more interesting?

Задания для письменного опроса:

**Практическая работа№3. Модальные глаголы**

**Задание №1. Выберите правильный модальный глагол:**

1. The weather . . . change tomorrow, a) may b) must c) should

2. She ... to finish school in a year. a) may b) has c) is

3. The water is cold, you . . . swim, a) can b) can't c) must

4. I ... to cover the whole distance on foot, a) can b) have c) must

5. ... you help me? a) could b) should c) must

6. I'm afraid the weather . . . change for the worse, a) must b) may c) should

7. Somebody will ... to meet her. a) ought to b) need c) have to

8. He ... speak three foreign languages, a) can b) may c) must

9. You . . . work hard at your English if you want to know it. a) can b) may c) must

10. You . . . not go out, the lesson is not over yet. a) can b) may c) have

11. He ... be in this room, a) must b) is c) has

12. You feel bad, you . . . see a doctor, a) needn't b) should c) can

13. I ... walk, there is a bus going there, a) needn't b) mustn't c) can't

14. The sky is dark. It ... rain soon. a) may b) should c) has to

15. The lights are on. They ... be at home. a) may b) must c) are to

16. You ... to come here again. a) must b) should c) have

**Задание №2. Поставьте вместо точек нужный по смыслу английский модальный глагол:**

1. Let’s ask mother. She . . . know his address.

2. You . . . drink cold water if you don't want to fall ill.

3. ... you help me?- I am afraid not.

4. You . . . interrupt me when I am speaking.

5. Pupils ... talk during the lesson.

6. It ... rain, take your raincoat.

7. My father ... be at his office now as it is 8 o'clock already.

8. ... I switch on the radio? - Yes, you . . .

9. ... I smoke here? - No, you . . .

10. You . . . take my pencil for a moment.

11.I ... finish this work today. I am tired.

**Практическая работа№4 Прошедшее простое время**

**Задание №1. Разделите следующие глаголы на стандартные и нестандартные и поставьте их в форму простого прошедшего времени.**

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Стандартные | Нестандартные |
| to close - closed | to be-was/were |

to close, to be, to buy, excuse, to teach, to listen, to live, to think, to open, to come, to give, to receive, to do, to shave, to show, to get, to play, to stay, to go, to have, to collect, to dictate, to hear, to live, to know, to translate, to make, to start, to learn, to help, to like, to pay, to put, to look, to read, to pass, to take, to smoke, to take, to thank, to tell, to work

**Задание №2. Вставьте глаголы в предложения в правильной форме. Сделайте каждое предложение отрицательным и вопросительным. Переведите предложения:**

Например: a) His elder brother worked at the factory two years ago.

Его старший брат работал на заводе два года тому назад.

b) His elder brother didn`t work at the factory two years ago.

Его старший брат не работал на заводе два года назад.

c) Did his elder brother work at the factory two years ago?

Его старший брат работал на заводе два года назад?

1. His elder brother …. at the factory two years ago. (to work)

2. Her younger sister … in Moscow a few years ago. (to live)

3. They … to the supermarket in the afternoon. (to go)

4. Peter`s mother … Chemistry a year ago. (to teach)

5. He … his homework and then … for a walk. (to do, to go)

6. My niece … ill the day before yesterday. (to be)

7. I … a book last week. (to read)

8. The students … the new textbooks yesterday. (to buy)

9. Director … visitors last week. (to receive)

10. She … to the latest news an hour ago. (to listen)

**Задание №3. Переведите предложения с русского языка на английский:**

1. Они жили в Москве 2 года тому назад.

2. Вам понравилась его новая книга? – Нет.

3. Какие журналы он хотел показать мне вчера?

4. Вы переводили этот текст на прошлой неделе?

5. Он работал на заводе три года тому назад.

6. Он не просмотрел документы вчера, потому что было уже поздно.

7. Сколько писем вы написали вчера? – Четыре.

8. Сколько времени он пробыл в Санкт Петербурге? – 5 дней.

9. Петр и Алекс были болели на прошлой неделе?

10. Я думал, она была вчера дома, но она ходила на вечеринку.

**Практическая работа№5 Будущее простое время**

**Задание №1.** **Поставьте предложения в Будущее простое время. Переведите оба предложения:**

Например: I go to соllege. – I will go to college. Я иду в колледж – Я пойду в колледж.

1. He often leaves home for work at 8.

2. Ann usually gets up at 6 o`clock.

3. He seldom plays tennis on Wednesday.

4. Bob sometimes plays hockey after classes.

5. Mr. Green often listens to the latest news in the evening.

6. He is often at home on Saturday.

7. They didn`t play chess yesterday .

8. I didn`t go shopping last Friday.

9. He went to see his mother yesterday.

10. He had free time last week.

**Задание №2. Переведите предложения с русского на английский язык:**

1. Я надеюсь, он позвонит мне в следующее воскресенье.

2. Боюсь, что Петр не будет играть в теннис в следующую субботу.

3. Кто будет читать лекции по французскому искусству в следующем году.

4. Когда вы его увидите? – Я думаю, что я его увижу в следующий вторник.

5. Кто будет играть Отелло в следующую субботу? – Не знаю.

6. Примите его пожалуйста.

7. Передайте мне, пожалуйста, ручку.

8. Закрыть окно? – Да, пожалуйста.

9. Принести вам завтра новый учебник? – Да, пожалуйста.

10. Я не пойду туда в следующий вторник. У меня нет времени.

**Практическая работа №6 Условные предложения**

**Задание №1. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму:**

1. If I see him, I (tell) him the news. 2. The table will break if you (stand) on it. 3. If he (eat) all the cakes, he will be ill. 4. If I find уour book, I (let) you know. 5. The police (arrest) him if they catch him. 6. If he (read) late at night, he is sleepy in the morning. 7. If he (need) a pen, he can borrow mine. 8. Your car (be stolen) if you left it unlocked. 9. The teacher will get angry if you (make) many mistakes. 10. She will be furious if she (hear) this. 11. If you boil some water, I (make) tea. 12. If you leave your bag here, it (be lost). 13. You’ll miss the bus if you (not/leave) at once. 14. If you come late, they (not/let) you in.

**Практическая работа№7 Путешествие на самолете**

**Задание №1. Дополните пропуски в диалогах подходящими словами и переведите диалоги:**

**Booking a ticket**

**Travel agent:** … I help you?

**Customer:** I want to fly to London next week. I`d like to … reservations for a round … ticket .

T: What day are you planning to leave for London?

C: On … 12th of March.

T: There … three flights to London on that day – at 10 a.m., at 8.30 and 9 p.m. Do you have any preferences about the time of the day?

C: I`d rather leave at 9 p.m. I want to get to London early in the morning.

T: I can make a … for a TWA flight. Are you going to travel class or …?

C: I prefer economy. How much will it be?

T: 440 $.

C: Are meals and refreshments served on the flight?

T: Yes, they are.

C: What`s the flying time?

T: Six hours

C: What`s the London airport we`ll arrive at?

T: Heathrow Airport. How many days are you planning to stay in London?

C: Seven day.

T: When would you like to fly home from London?

C: March 22nd.

T: All right. Your … and address?

C: Boris Brown. 64-42 99th Street, Rego-Parte, New York 1374

T: And your telephone …?

C: (781) 439-7286

T: Will you pay by cheque or by credit card?

C: By Master Card. Number 56783453. Valid until January 15th, 2015. When can I get my tickets?

T: You`ll get them 2 days before your departure.

**Booking hotel**

**Receptionist**: Good morning, Radisson Empire. … I help you?

**Isabelle**: Good morning. I would like to … a room for two weeks in the middle of June!

R: What type of room do you want?

I: I need a double room with full … .

R: OK. What is the date of your arrival?

I: On the 14 th June.

R: Very well. There is a room with a shower on that day.

I: Sorry. Can I ask you some questions?

R: Of course.

I: Are there any restaurants or cafes in your hotel?

R: Yes, there is a Japanese restaurant and an Italian café.

I: Is there a … and a safe in my room?

R: Yes, there is. There is an air conditioning in every room, a TV with … and satellite channels?

I: That`s fine. How much will it be?

R: 200 $ per day.

I: OK.

R: Your name, please?

I: Dussart. Isabelle Dussart.

R: Could you … it?

I: D-U-S-S-A-R-T.

R: Could you send me a fax to … your reservation?

I: Of course. What`s your fax number?

R: IT`s 315-03-49

I: OK. Thanks. Good buy.

R: Good buy.

cable, board, spell, minibar, confirm, reserve, can

**I КУРС (II СЕМЕСТР)**

**Текущий контроль по теме 3.1 РОССИЯ**

**Устный опрос:**

1. Рассказать о правилах образования построения предложений в Present Perfect tense.

2. Рассказать о географическом положении и политико-административном устройстве России.

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1 Present Perfect Tense**

**Задание №1. Напишите 3 формы данных глаголов:**

*Например:* to get – got – got

to find, to take, to give, to be, to go, to get, to thank, to learn, to translate, to play, to sit, to put, to see, to send, to know, to do, to speak, to read, to begin, to write, to make, to have, to meet, to come, to bring, to buy, to sell, to decide, to work, to swim, to let, to spend.

**Задание №2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в предложения в настоящем совершенном времени :**

1. Managers … already … the contract. (to sign)
2. An accountant … not … a balance sheet yet. (to make)
3. … the patient already … medicines? (to take)
4. I … … good news. (to hear)
5. We … not … any enquiry yet. (to receive)
6. … you ever … to the South? (to be)

**Задание № 3. Переведите предложения с русского языка на английский:**

1. Ты уже нашел свою книгу?
2. Мы только что обсудили условия поставки.
3. С этой фирмой мы никогда не вели торговли.
4. Вы уже получили наши каталоги и прайс-листы?
5. С какими странами вы заключили контракты за последнее время?
6. Секретарь уже принес почту?
7. Ваш завод когда-нибудь изготовлял это оборудование?
8. Мы только что послали фирме телеграмму о вашем приезде.
9. Он никогда не проводил отпуск на Кавказе.

**Практическая работа№2 Географическое положение России**

**Задание №1. Выполните тест к прочитанному на уроке тексту:**

Tests «Geographical position of the Russian Federation»:

1. The total area of the Russian Federation is … Mln square kilometers.
2. 15 b) 17 c) 20 d) 25
3. Russia has a sea-border with … .
4. the USA b) Mexico c) Germany d) England
5. There are 2 great plaints in Russia:
6. the Great Russian plain and the West Siberian Lowland
7. the Great European plain and the North Siberian Lowland
8. the Great Russian plain and the East Siberian Lowland
9. the Great European plain and the South Siberian Lowland
10. The largest mountain chain in Russia is … .
11. the Altai
12. the Caucasus
13. the Urals
14. the Alps
15. Europe`s biggest river is … .
16. the Thames
17. the Volga
18. the Yenisei
19. the Lena
20. The Amur flows into … .
21. the Baltic Sea
22. the Atlantic ocean
23. the Arctic ocean
24. Pacific ocean
25. The world`s deepest lake is … .
26. Onezhskoye
27. Baikal
28. Loch Ness
29. Ingol`
30. The main Siberian rivers are … .
31. the Thames, the Severn, the Amur
32. the Nile, the Ishim, the Amur
33. the Ob, the Yenisei, the Lena
34. the Amur, the Rio Grand, the Nile

**Практическая работа№3 Государственные символы Российской Федерации**

**Задание №1. Дополните пропуски в тексте подходящими словами под чертой:**

**The Russian flag**

The Russian flag is sometimes called the … Flag. It consists of three equal … of white, blue and red. The first flag of this design … more than 300 years ago. … adopted the flag from the National flag of the Netherlands.

Later a black two-headed eagle on a … background was added to the flag of Russia. The … existed until the revolution in 1917. In the nineties, with the democratic changes, the three-colour flag was restored again.

On 21st August 1993, the flag was officially … by the Russian President and the Russian Parliament. In Russia the three colours of the current flag symbolize:

* White: … and generosity;
* … : honesty and wisdom;
* Red: … and love.

blue, Peter the Great, adopted, stripes, frankness, appeared, Imperial, golden, flag, courage

**The Russian national emblem**

The Russian national … is the … double-headed eagle with a horseman (St. George) on a shield on the eagle`s breast with a … background. Above the two heads of the eagle, there is an historical … .

The first emblem of the double headed … was introduced in 1480 by Prince … . It was at the time of the establishment of the Russian state system. It symbolized the … power and sovereignty of the state.

Since then the … eagle is the main part of the emblem of our country. But now the crown is a … of the … both of the Russian Federation (as a whole) and of its parts (subjects of the Federation).

Ivan III, red, crown, double-headed, emblem, sovereignty, golden, eagle, supreme, symbol

**Практическая работа№4 Красноярск**

**Задание №1. Прочитайте текст и устно переведите его:**

**Krasnoyarsk**

Krasnoyarsk is the administrative center of Krasnoyarsk Territory. Its population is about 1 Mln. People. It was founded in 1628 by the Moscow nobleman Andrey Dubensky. Krasnoyarsk acquired the status of a city in 1690 when Siberia was finally annexed to Russia. In 1822 Krasnoyarsk became the center of the Yenisseisk province and in 1886 the Trans – Siberian Railway passed through the city and so augment the development of Krasnoyarsk.

Today Krasnoyarsk is a large industrial, cultural and science research center of Russia. Cultural traditions of the Territory have a long history. Krasnoyarsk is the birthplace of the Russian artist Vasily Ivanovich Surikov, who is considered one of the world`s most prominent painters. The house where he was born is now a memorial museum.

Krasnoyarsk has five professional Theaters: the Opera and Ballet House, Musical Comedy Theater, Young Spectators` Theater, Drama Theater and Puppet Theater. The Opera and Ballet House is one of the widely-known. The famous baritone Dmitri Khvorostovsky started his career in this theater. Its ballet group has given successful performances in Moscow, St. Petersburg, in theaters of Sweden, Norway, China, Spain and Portugal. Krasnoyarsk is the capital of the International Festival of Asia and the Pacific ocean area countries.

Krasnoyarsk is a sport center. Some Krasnoyarsk sportsmen became Olympic champions and prizewinners. The Krasnoyarsk hockey team “Yenisei” became the champion many times.

The area of whimsical rocks – the state nature reserve “Stolby” is situated in 3 kilometers from the city of Krasnoyarsk. This unique creature of nature occupies the territory of 47 000 hectares on the right bank of the Yenisei in the spurs of the Eastern Sayan. The reserve is the favorite resting place of Krasnoyarsk citizens.

**Задание №2. Вставьте подходящие слова, данные под чертой:**

1. Siberia is the …, political and cultural center of Russia.
2. The Art Museum is situates on the left … of the Moscow river.
3. Our city became famous thanks his successful … .
4. The … of Great Britain is 56 Mln people.
5. Krasnoyarsk is the birthplace of famous and widely-known … Surikov.
6. Moscow is the … of Russia.

citizens administrative bank population artist capital

**Задание №3. Найдите синонимы к словам:**

to acquire, to pass, prominent, whimsical, to be annexed, to augment, widely-known

**Задание №4. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. When and by whom was Krasnoyarsk founded?
2. When did the Trans – Siberian Railway pass the city?
3. What is the population of Krasnoyarsk?
4. What famous Artist was born in Krasnoyarsk?
5. What famous baritone started his career in the Opera and Ballet House?
6. What museums are there in our city?
7. Is Krasnoyarsk the sport center of Siberia?
8. What hockey team became champion many times?
9. Where is the reserve “Stolby” situated?
10. What are the resting places of Krasnoyarsk?

**Текущий контроль по теме 4.1 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ. ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ**

**Устный опрос:**

1. Рассказать о функциях герундия в предложении.

2. Рассказать о роли технического прогресса в жизни человека.

**Задания для письменного опроса:**

**Практическая работа№1 Present Perfect Tense**

**Задание №1. Переведите предложения с герундием на русский язык. Подчеркните герундий:**

1. Would you please stop writing to us at this address.
2. What are your reasons for refusing to pay this amount?
3. We are grateful to you for sending us the books we needed.
4. Please excuse us for causing all this trouble.
5. The customer thanked the bank for giving him a loan (заем).
6. I like your way of doing it.
7. Who is responsible for keeping the records?
8. We are interested in buying these goods.
9. We insist on being sent the documents.

**Задание №2. Найдите предложениях герундий и определите время, залог и его функцию:**

1. What is the purpose of going there? What is the purpose of his going there?
2. I am grateful for his helping me. I am grateful for his having helped me.
3. We inform you of the bank`s crediting your account with the sum of $ 100.
4. We inform you of crediting your account with the sum of $ 100.
5. We thank you for sending us your catalogues.
6. We would greatly appreciate your sending us your offer as soon as possible.
7. Our hotel looks forward to being of service to you.
8. I cannot remember ever taking this book from you.
9. We look forward to hearing from you in the future.
10. We authorize you to make payment by sending us a signed cheque.
11. We would appreciate your considering the matter urgently.

**Задание №3. Переведите предложения с русского на английский язык:**

1. Наша страна заинтересована в том, чтобы иметь дружественные отношения со всеми странами мира.
2. Сроки поставки будут зависеть от того, закончим ли мы испытания на этой неделе.
3. «Я с нетерпением ожидаю встречи с вашим председателем, господином Ивановым», - сказал мистер Браун секретарю, разговаривая с ней по телефону.
4. Все будет зависеть от того, получат ли они телеграмму до отъезда Соколова в Лондон.
5. Мы не возражаем против того, чтобы начать переговоры в середине июня.
6. Я не могу понять, почему поставщики прекратили отгружать турбины.
7. Моему другу очень нравится игра Рихтера.
8. Я знаю, что он очень умный человек. К его совету стоит прислушаться.
9. Хотя Николай Островский был серьезно болен, он продолжал писать.

**Практическая работа№2 Scientific and technical progress**

**Задание №1. Переведите текст устно:**

**Scientific and technical progress**

The basis of scientific and technical progress of today is new informational technology which is very different from all the previous technologies. Thanks to up-to-date software and robots new informational technologies can make many processes much faster and transmit information more quickly. It is important today because the quantity of information grows rapidly.  
 New informational society has its peculiarities. Firstly, more and more employees work in the sphere of service and information. Secondly, more and more huge databases appear to collect and store the information. And finally, information and IT become goods and start playing important part in the country's economy.

These processes affect social structures and values. It becomes important to learn to get new knowledge quickly and sometimes to change your qualification. IT can first lead to unemployment, but later create even more workplaces especially for highly qualified professionals. While the hardest work can be performed by robots and routine calculations by computers, in the future people with the most creative mind and numerous fresh ideas will get better career chances.

On one hand technology development gives more access to professional and cultural information and leads to new forms of individual enterprises. But on the other hand there is a danger of total control of private life unless special laws are enforced by the government.

Another danger is «intellectual terrorism» when computer viruses block important programs. There are other directions of technical and scientific progress of today. One of them is the development of new ecologically clean sources of energy using sun, gravitation, winds or rain. New kind of transports and new agricultural methods that do not harm our nature are being developed today.

Breakthroughs in science have led to creation of artificial viruses for new medicines and products, body organs for transplantation and productive soils for growing vegetables and crops. Many new materials and technologies are being used in our everyday life.

All these innovations may have influence on our life, social relations and globally on our Earth. The influence can be very different: from psychological and health problems of children who spend too much time online to an opportunity to prevent genetic diseases for future generations

.But the most difficult problems the humanity faces are global problems. The first and foremost is ecological problem: pollution of air, water and soil, exhaustion of natural resources. Renewable natural resources such as oxygen, forests, flora and fauna do not have enough time to regenerate. This leads to different changes in climate and nature such as depletion of ozone layer and other things that has not been properly studied by scientists yet.

Other crucial problems include wars, epidemics, and demographic problems. The only way to solve them is to work globally and in cooperation with other countries. And here the humanity should find a way to use new technologies for the common good. The solution of these problems cannot be postponed because otherwise people will have fewer chances to survive on this planet.

**Задание №2. Ответьте на вопросы:**

1. Why is IT progress different from other progresses?

2. What are the peculiarities of information society?

3. What is the role of information in this society?

4. According to the text who will have better career chances in the near future and why?

5. What are the possible dangers of wide access to information?

6. What ecologically clean sources of energy do you know?

7. How can scientific innovations influence our everyday life?

8. What are the key problems that humanity faces today?

9. How can these problems be solved?

10. What ecological problems are mentioned in the text?

11. What are the benefits of the scientific and technical progress?

12. What are the drawbacks of the scientific and technical progress?

13. Find in the text synonyms to the words «new», «fast», «important» and «to send». Can you think of other synonyms to these words?

14. Translate the underlined words and use them in your own sentences.

**Задание №3. Выберите предложения, которые использовались в:**

-Information and IT become goods and start playing important part in the country's economy

-Information and IT become goods and finish playing important part in the country's economy

**Задание №4. Дополните предложение в соответствии с текстом:**

-Another danger is «intellectual terrorism» when….

**Текущий контроль по теме 4.2 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЯ**

**Устный опрос:**

1. Рассказать о способах защиты окружающей среды на английском языке (10-15 предложений).

2. Назвать основные времена английского глагола и правила построения предложений в них.

**Письменный опрос:**

**Практическая работа№1. Природа и человек. Защита окружающей среды**

**Задание №1. Прочитайте текст и устно переведите его:**

**Ecological Problems**

There are a lot of problems facing people on the planet Earth nowadays. The most urgent problem is an ecological one. Interrelations between man and the biosphere are complex. Man like any other living organizm depends for his life on what the biosphere provides: water, oxygen, food. On the other hand all sorts of human activity make the environment unhealthy. The main problems are: air pollution, water pollution, acid rains, safety of nuclear and power station, radioactive and other poisonous materials, disposal of waste and others. Let's consider some of them.

Car engines burn gasoline, factories burn fuels. All these gases pollute the air. The biggest problem is ozone. Ozone can age our lungs, making us more susceptible to dangerous diseases, including cancer. Some factories produce liquid wastes and dump them into rivers and lakes. This problem includes oil pollution which causes great damage to coasts and wild life. Acid rains damage forests, poison rivers and lakes, make them lifeless. Safety of nuclear and hydroic power stations is another acute problem. Public anxiety has grown particularly after the Chernobyl disaster. Radioactive and other poisonous materials present health and safety problems. As the population of large cities continues to grow, the problem of industrial waste disposal has become urgent. In more than a hundred towns and cities the concentration of harmful substances in the air and water is over 10 times the admissible level. In recent years people have become more sensitive towards the environment. Still more public organizations and unofficial movements have been established. In 1987 a "Green Peace" public commission was set up. Its main goal is to combine the people's efforts in the struggle for peace and nature conservation. Russia is cooperating in this field with the USA, Canada, Finland, and Norway. The other way out of ecological problems is to turn technology to the construction of healthy environment. We must leave our planet better for future generations than it is now.

**Задание №2. Запишите следующие слова:**

1 urgent серьезный

2 interrelations взаимоотношения

3 gasoline бензин

4 fuel топливо

5 to age старить

6 susceptible чувствительный

7 to dump сбрасывать

8 conservation сохранение

**Задание №3. Переведите диалоги по вариантам и воспроизведите их:**

1. - What do you do about rubbish?

- I usually put it in my bin and wait till the car drives.

- Then why is there a big heap of waste near your house? I am sure all the neighbours do the same way.

- You see sometimes people don't want to wait for a car, and the car often - doesn't arrive at all.

- Here is the result.

2. - Do you live in an industrial district?

- Yes, I do. There are many plants in my district.

- Is anything done to stop the pollution of the air and the water?

- Some steps have been done. You know several dangerous shops don't work.

- I see.

3. - Do you know any examples of ecologically safe technology?

- Of course, I do. Cars and power stations can work on the sun batteries.

- But what about wastes?

- The Baikal timber plant has proved that a factory can return its "waste" water to the lake quite pure, if it uses modern flittering technology.

- As for me, I can't believe that crystal clear water is used in this may.

**Практическая работа№2. Парниковый эффект**

**Задание №1. Прочитайте текст и письменно переведите его:**

One of the global problems of the atmosphere is the greenhouse effect. This is recognized by the world community (at an international conference of scientists on the issue of anthropogenic climate change, held in 1988 in Toronto, at international conferences in Kyoto and Rio de Janeiro, etc..).

A negative consequence of the greenhouse effect is climate change in the direction of warming. The cause of the greenhouse effect is the accumulation in the atmosphere of the so-called "greenhouse" gases: carbon dioxide, ozone, methane, nitrous oxide, water vapor, and other gallogen uglerods. Industrial gases. They miss the sunlight to the earth, but prevent the penetration of thermal radiation from the Earth's surface into space. The accumulation of heat in the atmosphere and global warming.

**Задание №2. Ответьте на вопросы:**

* + - 1. What is global warming?
      2. What is greenhouse effect?
      3. What activities are unfavorable and change the composition of the biosphere and the Earth`s heat balance?
      4. What an protect the developing of greenhouse effect?
      5. Why are water circulation pattern changing?
      6. What might cause disappearing of large areas of coastal land?
      7. Does the warming affect biological communities?
      8. Is there a correspondence between greenhouse effect and global warming?

**Практическая работа№3. Времена английского глагола**

**Задание №1. Прочитайте I. Вставьте глагол в нужном времени. Укажите время и его маркеры:**

1. Mr. Petrov … just … from Kiev. (to arrive)
2. Why … you not … to me now? (to listen)
3. My brother … at the factory last year. (to work)
4. … you … Jane at 9 o`clock yesterday? (to meet)
5. The boy … ... this book by the end of last week. (to read)
6. I … … … her at 9 o`clock tomorrow. (to see)
7. The students … … homework next week. (to do)
8. Mary often … for a walk with her friends. (to go)
9. Students … … … their report by Friday next week. (to prepare)

**Задание №3. Переведите предложения с русского языка на английский. Укажите грамматическое время:**

1. Моя мама – медсестра.
2. Прежде чем мы заказали билеты, мы выбрали отель.
3. У тебя есть машина?
4. Мы всегда слушаем новости по утрам.
5. Вы ходили вчера к доктору?
6. Студенты будут завтра слушать лекции.
7. Мой брат смотрел телевизор в то время, как я читал газету.
8. Где Анна? – Она принимает душ.
9. Мы пойдем гулять, после того, как сделаем уроки.

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

**Вопросы к зачету:**

1. Личные и указательные местоимения в английском языке.
2. Притяжательные местоимения.
3. Возвратные местоимения.
4. Неопределенные местоимения some, any, no, every.
5. Производные от неопределенных местоимений some, any, no, every.
6. Неопределенные местоимения  much, many, a lot of, few, a few, little, a little.
7. Числительные в английском языке (количественные, порядковые).
8. Дата и время в английском языке.
9. Неопределенный артикль a (an), случаи употребления.
10. Определенный артикль the, случаи употребления.

 Нулевой артикль, случаи употребления.

1. Множественное число существительных. Исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
3. Порядок прилагательных.
4. Глагол «to have» в настоящем и прошедшем временах.
5. Глагол «to be» в настоящем времени.
6. Глагол «to be» в прошедшем времени.
7. Выражения «There is/are» в настоящем, прошедшем и будущем временах.
8. Типы вопросов в английском языке (Общий, альтернативный и разделительный).
9. Типы вопросов в английском языке (Специальный и вопрос к подлежащему)
10. Время Present Simple.
11. Время Present Continuous.
12. Время Present Perfect.
13. Время Past Simple.
14. Время Future Simple, выражение «to be going to».
15. Времена группы Perfect.
16. Модальные глаголы и их заменители (can, may, ought to).
17. Модальные глаголы (must, need, have to)
18. Модальные глаголы (shall, should, will, would)
19. Герундий и его функции.

**Лексические темы к зачёту (монологическое высказывание):**

1. About myself.
2. About my friend.
3. My usual day.
4. How I spend my previous weekend.
5. My future plans for the summer.
6. Sports in my life
7. My last travelling
8. The Russian Federation.
9. My hometown, Krasnoyarsk.
10. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
11. London.
12. Famous inventions and scientists.
13. Ecological problems nowadays.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. –М.:Проспект, 2017.- 280с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова ИБ. Английский язык для технических специальностей. Москва: Издательский центр «Академия»,2017.-207с.

Дополнительные источники:

1. Зверховская, Е.В..  Грамматика английского языка. Москва, Оникс, 2010-302с.
2. Raymond Murphy.“English grammar in use” Cambridge University Press, 2012. – 327c.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Учебник английского языка Planet ofEnglish. Москва: Издательский центр Academia, 2017. – 254.
4. Маньковская З.В. Английский язык. Учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2018. – 199с.

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com/)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/)

[www.longman.com](http://www.longman.com/)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk/)

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

[www.britanica.com](http://www.britanica.com/)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/)