

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК 06.03 Устройство и функционирование информационных систем**

для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программы МДК 06.03 Устройство и функционирование информационных систем

ОДОБРЕНО

Старший методист

 Т. В. Клачкова

«30» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 М. А. Полютова

«30» сентября 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК «Укрупненной группы 09.00.00

Информатика и вычислительная техника №2

Протокол № 1 от «26» сентября 2022 г

Председатель ЦК  А.В. Татарников

АВТОР: Зуева А.В., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (МДК).....	7
2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	9
3 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	10
3.1 Требования к оформлению отчетов по практическим занятиям.....	10
3.2 Типовые тестовые задания.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания .....	11
3.4 Требования к презентации.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.5 Типовые методические рекомендации к выполнению практических заданий .....	12
3.5 Методические указания по подготовке к устному опросу.....	12
4 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .....	14
5 Перечень печатных изданий, электронных изданий (электронных ресурсов), дополнительных источников .....	14

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля. Formой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

<i>Освоенные знания</i>	<i>Усвоенные умения</i>
Реинжиниринг бизнес-процессов	Выделять жизненные циклы проектирования информационной системы
Требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации
Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы 3 6. Технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы	Использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения
Организацию труда при разработке информационной системы	

1.1.2. Освоение общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине:

ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является комплексный зачет.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1.1</b> Понятие и классификация информационных систем	Внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания;	Экзамен
<b>Тема 1.2.</b> структура и архитектура информационных систем	Внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания;	
<b>Тема 1.3.</b> Жизненный цикл информационных систем	Внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания;	
<b>Тема 1.4.</b> Методология и технология проектирования информационных систем	Внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания;	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы анализа предметной области	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестовые задания;	
<b>Тема 3.1.</b> Эффективность и качество ИС	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная	

	работа, фронтальный опрос, тестовые задания.	
<b>Тема 3.2.</b> Стандартизация и спецификация ИС	Самостоятельная работа, практические занятия, выполнение заданий	

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (МДК)

Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы)	Контролируемые знания, умения	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-оценочные материалы
<b>Тема 1.1</b> Понятие и классификация информационных систем	Цели автоматизации организации;	Текущий	Выполнение практических заданий, оформление отчета, выполнение индивидуального задания	Типовые метод. рекомендации к практическому занятию требования к оформлению отчетов, требования к выполнению индивидуальных заданий (пункт 3)
<b>Тема 1.2.</b> структура и архитектура информационных систем	Типы организационных структур;	Текущий	Выполнение практических заданий, оформление отчета, выполнение индивидуального задания	Типовые метод. рекомендации к практическому занятию требования к оформлению отчетов, требования к выполнению индивидуальных заданий (пункт 3)
<b>Тема 1.3.</b> Жизненный цикл информационных систем	Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационных систем;	Текущий	Решение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий, оформление отчета	Типовые метод. рекомендации к практическому занятию, требования к оформлению отчетов, требования к выполнению индивидуальных заданий (пункт 3)
<b>Тема 1.4.</b> Методология и технология проектирования информационных систем	Требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;	Текущий	Решение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий, оформление отчета, решение тестовых заданий	Требования к выполнению индивидуальных заданий, типовые тестовые задания (пункт 3)
<b>Тема 2.1.</b> Этапы анализа	Технологии проектирования	Текущий	Решение индивидуальных	Требования к выполнению

предметной области	информационных систем, оценку и управление качеством информационных систем;		заданий, выполнение практических заданий, оформление отчета, решение тестовых заданий	индивидуальных заданий, типовые тестовые задания (пункт 3)
<b>Тема 3.1.</b> Эффективность и качество ИС	Оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.	Текущий	Решение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий, оформление отчета, решение тестовых заданий	Требования к выполнению индивидуальных заданий, типовые тестовые задания (пункт 3)
<b>Тема 3.2.</b> Стандартизация и спецификация ИС	Реинжиниринг бизнес-процессов; Организацию труда при разработке информационных систем;	Текущий	Решение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий, оформление отчета, решение тестовых заданий	Требования к выполнению индивидуальных заданий, типовые тестовые задания (пункт 3)
Учебная дисциплина: МДК 06.03 Устройство и функционирование информационных систем		Промежуточный	Дифференцированный зачет	<b>Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Пункт 4).</b>

## 2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК 06.03 Устройство и функционирование информационных систем в соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах является экзамен.

Условием допуска к экзамену является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических занятий (лабораторных работ), предусмотренных рабочей программой.

Экзамен проводится в форме устного опроса, обучающегося по вопросам для экзамена, включающим 1 теоретический вопрос и 1 практический. Вопросы к зачету охватывают наиболее значимые из тем, предусмотренных рабочей программой.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

### 3 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Ниже приведены методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля в соответствии с рабочей программой.

#### 3.1 Требования к оформлению отчетов по практическим занятиям

Практические работы выполняются на компьютере в соответствии с выданными методическими указаниями. Результатом выполнения работы является отчет о проделанной работе, который должен быть прикреплен в электронном виде, на странице электронного курса, в соответствующем разделе.

Студент должен защитить практическую работу индивидуально. Подвести итог и сформулировать основные выводы. Сдать работу преподавателю (т.е. защитить её на оценку) можно на том же занятии, на котором она выполнялась. Защита практической работы осуществляется путем частичной демонстрации проделанной работы и ответов на контрольные вопросы, приведенных в конце методических указаний.

*Структура отчета практической работы:*

1. Цель и задачи работы. Формулируются в соответствии с методическими указаниями.
2. Ход работы. Выполнение предложенных заданий.
3. Описание выполненной работы, сопровождаемой скриншотами.
4. Выводы.

*Экспертная оценка выполнения практических работ*

Оценка «5»

- выполнил работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы
  - в ходе проведения работы были допущены ошибки.
- Оценка «2» ставится, если студент совсем не выполнил работу.

### **3.2 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания**

Индивидуальное задание по практике выполняется в той же форме, что и весь отчет по практике, а конкретно в электронном виде, каждый лист должен иметь поля: 2,5 см – левое, 1 см – правое, 1 см – верхнее и нижнее, красная строка – 1,25 см., нумерация страниц внизу справа. Каждый лист имеет рамку с маленьким штампом. Таблицы, диаграммы, рисунки, выполненные студентами на отдельных листах, включаются в общую нумерацию, приложения включаются в отчет без нумерации страниц. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Шрифт Times New Roman, 14 с интервалом 1,5.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме и содержать не менее 6 листов:

- введение (1-2 листа)
- содержание (2 - 3 листа)
- заключение (1 лист)
- приложения (по мере необходимости).

Содержание ИЗ

Введение.

Должна быть отражена актуальность темы для профессионального становления студента, для предприятия.

2.Содержание.

Должны быть отражены следующие вопросы:

- теоретический аспект индивидуального задания;
- практический аспект индивидуального задания в конкретной организации (предприятии);

Заключение.

Должны быть:

- анализ результатов выполнения индивидуального задания

### 3.3 Типовые методические рекомендации к выполнению практических заданий

#### Практическая работа № 1

Тема: Первичные настройки параметров печатного документа

Ход работы:

1. Запустила текстовый процессор.
2. Установила параметры страницы вызвав диалоговое окно «Параметры страницы»
3. Установила следующие параметры: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см; ориентация бумаги – книжная.
4. Выполнила команду: вкладка ленты вставка, панель инструментов страницы, кнопка разрыв страницы.
5. Для вставки верхнего колонтитула выполнила команду: вкладка ленты, вставка, панель инструментов колонтитулы, кнопка верхний колонтитул.

### 3.4 Методические указания по подготовке к устному опросу

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса.

Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь

возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии.

При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

#### **4 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **5 Перечень печатных изданий, электронных изданий (электронных ресурсов), дополнительных источников**

Основные источники:

1. Фуфаев Д.Э., Фуфаев З.В. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем.-М.: Издательский центр «Академия, 2019/ЭУ1
2. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы учебник для студ. учреждений сред. проф.образования /К.Н.Мезенцев.-4-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019. /ЭУ
3. Рудаков А.В., Федорова Г.Н. Технология разработки программных продуктов. Практикум С УП (4-е издание, 2019)
4. А. В. Рудаков - Технология разработки программных продуктов С УП 5.
5. Трутнев Д. Р. Архитектуры информационных систем. Основы проектирования: Учебное пособие. - СПб.: НИУ ИТМО, 2020.

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

МДК 06.03 Устройство и функционирование информационных си-  
стем

дисциплина

Студент

\_\_\_\_\_   
номер группы, зачетной книжки

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

Преподаватель

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

\_\_\_\_\_   
инициалы, фамилия

Красноярск 2021