

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программы ОП.07 «Экономика отрасли».

ОДОБРЕНО

Старший методист

\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.А. Полютова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

образовательного цикла №1

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н.Н. Немкова

АВТОР: Грудинина Н.А., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

3  
СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ	16

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07 Экономика отрасли основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

У.1 – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У.2 – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У.3 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;

3.1 – сущность организации как основного звена экономики отраслей;

3.2 – основные принципы построения экономической системы организации;

3.3 – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

3.4 – организацию производственного и технологического процессов;

3.5 – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

3.6 – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

3.7 – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;

3.8 – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.1.2. Освоение общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине:

ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11 – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является дифференцированный зачет.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы)	Контролируемые знания, умения	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-оценочные материалы
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Знать: - роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики; - классификацию организаций	Текущий	Самостоятельная работа	Задание для самостоятельной работы (пункт 3)
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал	Знать: - состав основных производственных фондов; - способы амортизации; - понятие оборотных фондов и фондов обращения; - показатели использования оборотных средств. Уметь: - рассчитывать амортизацию	Текущий	Практическая работа	Задание для практической работы (пункт 3)
Тема 2.2. Трудовые ресурсы	Знать: - состав и структуру персонала организации; - понятие производительность труда.	Текущий	Устный опрос	Задание для устного опроса (пункт 3)
Тема 3.1. Калькуляция себестоимости	Знать: - понятия: издержки, себестоимость продукции; - классификацию затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Уметь: - составлять калькуляцию	Текущий	Практическая работа	Задание для практической работы (пункт 3)

Тема 3.2. Доход и прибыль предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования и распределения прибыли;</li> <li>- виды и показатели рентабельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать прибыль и уровень рентабельности</li> </ul>	Текущий	Практическая работа	Задание для практической работы (пункт 3)
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели технического развития и организации производства;</li> <li>- показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений</li> </ul>	Текущий	Практическая работа	Задание для практической работы (пункт 3)
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии;</li> <li>- основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли</li> </ul>	Текущий	Доклады	Задание для докладов (пункт 3)
Учебная дисциплина «Экономика отрасли»	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-</li> </ul>	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (пункт 4).

	<p>экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли в соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является дифференцированный зачет.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

### Основные виды систем оценивания

4-балльная	2-балльная
Отлично	Зачтено
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Не зачтено

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.

### 3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли представлено следующее распределение оценочных средств:

#### Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Самостоятельная работа по теме.

Задание для самостоятельной работы.

Составить таблицу с классификацией организаций по целому комплексу классификационных признаков с характеристиками и отличительными признаками видов организаций.

#### **Критерии оценки самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» ставится за работу, в которой рассмотрен весь комплекс классификационных признаков и полностью раскрыты характеристики и отличительные признаки видов организаций;

- оценка «хорошо», ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает все классификационные признаки, не раскрывает характеристики и отличительные признаки видов организаций.

К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.

#### Тема 2.1. Основной и оборотный капитал

Практическая работа по теме.

Задания для практической работы:

Задание 1.

Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

Задание 2.

Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным (пропорциональным) способом.

Задание 3.

Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по сумме числа лет срока полезного использования.

#### Задание 4.

Организацией приобретено транспортное средство стоимостью 150 тыс. руб. с предполагаемым пробегом 1500 тыс. км. Пробег в отчетном периоде составляет 50 тыс. км. Определить сумму амортизационных отчислений за период пропорционально объему продукции (работ).

#### **Критерии оценки практической работы:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

- оценка «хорошо», ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.

## Тема 2.2. Трудовые ресурсы

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Состав персонала организации (предприятия)
2. Структура персонала организации (предприятия)
3. Планирование кадров и их подбор
4. Рабочее время и его использование
5. Бюджет рабочего времени
6. Характеристика производительности труда персонала
7. Факторы роста производительности труда
8. Резервы роста производительности труда
9. Мотивация труда
10. Тарифная система оплаты труда

**Критерии оценки устного опроса:**

«5» - отвечает на вопрос в полном объеме, использует при ответе профессиональную терминологию, ответ построен логично, использует дополнительные источники информации, владеет грамотной речью, отвечает на все дополнительные вопросы.

«4» - отвечает на вопрос в полном объеме, использует при ответе профессиональную терминологию с допустимыми неточностями, ответ построен недостаточно логично, владеет грамотной речью, отвечает на все дополнительные вопросы.

«3» - знает и понимает основные положения учебного материала, но не полностью и непоследовательно его излагает. При ответе допускает неточности в определении понятий.

«2» - не знает и не понимает основные положения учебного материала, не дает ответа на поставленный вопрос.

### Тема 3.1. Калькуляция себестоимости

Практическая работа по теме.

Задание для практической работы:

Составить калькуляцию плановой цеховой себестоимости изделий А и Б.

Годовой выпуск деталей механического цеха: А - 100 тыс. шт., Б - 150 тыс. шт.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования и цеховые расходы распределяются пропорционально основной зарплате производственных рабочих. Транспортно-заготовительные расходы составляют 5% от цены на материалы.

№	Наименование	Изделие А	Изделие Б
1	<b>Нормы расхода материалов</b>		
2	Материал детали	Сталь	Латунь
3	Масса заготовки, кг	1,8	2,0
4	Масса детали, кг	1,65	1,6
5	Цена 1 кг материала, руб	15,1	76
6	Цена 1 кг отходов, руб	4,0	18,5
7	<b>Статьи затрат</b>		
8	Основная зарплата производственных рабочих на одну деталь, руб	4,8	6,8

Дополнительная зарплата, % от основной зарплате - 10

Отчисления на социальные нужды, от суммы заработной платы - 26%

РСЭО в расчете на годовую программу выпуска деталей, тыс. руб. - 22,7

Цеховые расходы, тыс. руб. - 17,1

#### **Критерии оценки практической работы:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

- оценка «хорошо», ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок;
- б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;
- в) не более двух-трех негрубых ошибок;
- г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.

### Тема 3.2. Доход и прибыль предприятия

Практическая работа по теме.

Задания для практической работы:

Задание 1.

Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3 510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задание 2.

Определить сумму балансовой (валовой) прибыли и рентабельность гостиницы, если:

- единовременная вместимость гостиницы –150 мест;
- коэффициент загрузки – 0,6;
- суточный тариф за проживание –1 000 руб.;
- сумма эксплуатационных расходов – 25 200 тыс. руб.;
- гостиница работает 365 дней в году.

#### **Критерии оценки практической работы:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

- оценка «хорошо», ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок;
- б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

- в) не более двух-трех негрубых ошибок;
- г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.

#### Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

Практическая работа по теме.

Задания для практической работы:

Задание 1.

Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задание 2.

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

#### **Критерии оценки практической работы:**

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета;

- оценка «хорошо», ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок;
- б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;
- в) не более двух-трех негрубых ошибок;
- г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил

основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов.

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.

## Тема 5. Экономика ИТ - отрасли

Доклады по теме.

Тематика докладов:

1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии
2. SWOT-анализ
3. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг
4. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность
5. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий

### **Критерии оценки докладов:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash- презентация, видео-презентация и др.). Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash- презентация, видео-презентация и др.). Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Но студент с аудиторией не взаимодействует, излагаемый текст сложен для восприятия, в оформлении работы допущены ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash- презентация, видео-презентация и др.). Доклад в целом соответствует заявленной теме, но не использованы дополнительные источники информации, студент не ориентируется в материале, с трудом отвечает на дополнительные вопросы, излагаемый текст сложен для восприятия аудитории, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### 4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Отрасль в системе национальной экономики
2. Перспективы развития отрасли
3. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия
4. Классификация предприятий
5. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве
6. Классификация элементов основного капитала и его структура
7. Учет и оценка основного капитала
8. Показатели эффективного использования основного капитала
9. Роль оборотного капитала в процессе производства
10. Оборотные средства: состав и структура
11. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация
12. Списочный и явочный состав работающих
13. Планирование кадров и их подбор
14. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
15. Характеристика производительности труда персонала
16. Мотивация труда
17. Тарифная система оплаты труда
18. Понятие и состав издержек производства и обращения
19. Классификация затрат по признакам
20. Калькуляция себестоимости и ее значение
21. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость
22. Ценовая политика субъекта хозяйствования
23. Цены и порядок ценообразования
24. Ценовая стратегия предприятия.
25. Понятие качества продукции. Сертификация продукции
26. Доход предприятия, его сущность и значение
27. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях
28. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования
29. Виды рентабельности
30. Показатели технического развития и организации производства
31. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости
32. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии
33. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг
34. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность
35. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. — Москва: Инфра-М, 2018. — 281 с.
2. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 11-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2018. – 408 с.;

### Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. Учебное пособие / Л. Е. Басовский. — М.: Инфра-М, 2018 — 145 с.
2. Экономика организации: учебник для студентов СПО:/Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 – 335 с.
3. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. ТОП-50(электронный учебник ЭБС)
4. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — Москва: КноРус, 2018. — 277 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06287-6. ТОП-50 (электронный учебник ЭБС)
5. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. — Москва: КноРус, 2017. (электронный учебник ЭБС)

### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. «О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями
5. «О рекламе» ФЗ-108 от 18.07.95

### Интернет ресурсы

ЭБС «ВООК. ru» Основы экономики, менеджмента и маркетинга: практикум. / В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2017.

ЭБС «ВООК.ru» Основы экономики: практикум для СПО / П.Д. Шимко - М.: - КНОРУС, 2017.