Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

****

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Красноярск, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и рабочей программы ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО старший методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии преподавателей

укрупненной группы 09.00.00 Информатика и

вычислительная техника №3

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г № \_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ларионова

АВТОР: Методический совет КГБПОУ ККРИТ

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
	1. Область применения

 Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

 У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

 У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

 У.3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

 У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

 У.5 Применять первичные средства пожаротушения.

 У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

 У.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

 У.8 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

 У.9 Оказывать первую помощь.

 З. 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

 З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

 З.3 Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

 З.4 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

 З.5 Основы военной службы и обороны государства.

 З.6 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

 З.7 Способы защиты населения от оружия массового поражения.

 З.8 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

 З.9 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

 З.10 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

 З.11 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

 З.12 Порядок и правила оказания первой помощи.

1.1.2. Освоение общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине:

 ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

 ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

 ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

 ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

 ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

 ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

 ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

 ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

 ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом специальности является дифференцированный зачёт.

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы) | Контролируемые знания, умения | Вид контроля | Форма контроля  | Контрольно-оценочныематериалы |
| **Тема 1.1** **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | Знать: З.2,4.Уметь: У.1,2. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
|  **Тема 1.2****Организация гражданской обороны.** |  |  |  |  |
| Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | Знать: З.2,3,4.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3) |
| Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения. | Знать: З.2,3,4,5.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3) |
| Практическое использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | Знать: З.2,3,4,5.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3). Практическая работа №1 (пункт 3) |
| Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. | Знать: З.2,3,4.5.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос Проверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №2 (пункт 3) |
| **Тема1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.**  |  |  |  |  |
| Защита при землетрясениях, ураганах, бурях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | Знать: З.2,4.Уметь: У.2,3,9. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Защита при снежных заносах, сходе лавин, метелях, вьюгах, селях, оползнях. | Знать: З.3.4.Уметь: У.1,9. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.** | Знать: З.2,3.Уметь: У.2,7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.** |  |  |  |  |
| Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. | Знать: З.2,4.Уметь: У.2,7 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | Знать: З.2.Уметь: У.7. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №3 (пункт 3). |
| Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. | Знать: З.2,4.Уметь: У.2,7 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Защита при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. | Знать: З.2,4.Уметь: У.2,7 | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.** | Знать: З.2,3.Уметь: У.2,7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.** |  |  |  |  |
| Обеспечение безопасности во время проведения митингов и общественных беспорядков. | Знать: З.2,3.Уметь: У.2,7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | Знать: З.2,3.Уметь: У.2,7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.** |  |  |  |  |
| Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. |  Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России** |  |  |  |  |
| Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Воинская дисциплина. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| **Тема 2.3 Строевая подготовка.** |  |  |  |  |
| Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №4 (пункт 3). |
| Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №5 (пункт 3). |
| Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №6 (пункт 3). |
| Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №7 (пункт 3). |
| **Тема 2.4 Огневая подготовка.** |  |  |  |  |
| Назначение, состав и модификации автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, приёмы стрельбы из автомата. | Знать: З.1.2.Уметь: У.7. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разработке и сборке автомата. | Знать: З.1,2,4,6.Уметь: У.1,2,3,4,5. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №8 (пункт 3). |
| **Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка.** |  |  |  |  |
| Правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Общие сведения о ранах. Классификация ран. | Знать: З.5,9,10.Уметь: У.2,3. |  Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений . Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | Знать: З.5,9,10.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №9 (пункт 3). |
| Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | Знать: З.5,9,10.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опросПроверка отчёта | Задания для устного опроса (пункт 3). Практическая работа №10 (пункт 3). |
| Первая (доврачебная) медицинская помощь при поражении электрическим током, ожогах. | Знать: З.2,4,5,9.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №11 (пункт 3). |
| Первая (доврачебная) медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | Знать: З.2,4,5,9.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3). |
| Первая (доврачебная) медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Наложение шины на место перелома. | Знать: З.2,4,5,9.Уметь: У.2,3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №12 (пункт 3). |
| Первая (доврачебная) медицинская помощь при клинической смерти. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. | Знать: З.2,4,5,9.Уметь: У.2.3. | Текущий | Устный опрос | Задания для устного опроса (пункт 3).Практическая работа №13 (пункт 3). |
| Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | Знать: З.1- З.12Уметь: У.1- У.9 | Промежуточный  | Дифференцированный зачёт | Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Пункт 4). |

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является дифференцированный зачёт.

Варианты заданий составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Варианты заданий должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов, практических заданий входит в состав ФОС, являются его составной частью и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество теоретических вопросов, практических заданий в перечне должно превышать количество теоретических и практических заданий, необходимых для составления вариантов заданий.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня теоретических вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачёту, составляются варианты заданий, содержание которых до студентов не доводится. Теоретические вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Дифференцированный зачёт проводится в форме устного опроса обучающегося по варианту задания, включающему 2 теоретических вопроса и одного из вариантов практических заданий. Вопросы к дифференцированному зачёту охватывают наиболее значимые из тем, предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 4-балльная | 2-балльная |
| Отлично | Зачтено  |
| Хорошо |
| Удовлетворительно |
| Неудовлетворительно  | Не зачтено |

*Дифференцированный зачёт*

При определении уровня достижений обучающих на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

* дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
* показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
* знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
* ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
* теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

**3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

 В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности представлено следующее распределение оценочных средств:

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

 1. Назначение и структура РСЧС.

 2. Назначение и характеристика режимов функционирования РСЧС.

 3. Назначение и характеристика режима повседневной деятельности.

 4. Назначение и характеристика режима повышенной готовности.

 5. Назначение и характеристика режима ликвидации ЧС.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение и поражающие факторы ядерного оружия.

2. Назначение и поражающие факторы химического оружия.

3. Назначение и поражающие факторы биологического оружия.

4. Средства индивидуальной защиты от ОМП.

5. Средства коллективной защиты от ОМП.

6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.

7. Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения.

8. Правила поведения и действия людей в зонах биологического заражения.

 2. Проверка отчёта по практической работе №1.

 Проверка отчёта по практической работе №2.

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Защита при землетрясениях.

2. Защита при ураганах, бурях, наводнениях.

3. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.

4. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метелях, вьюгах.

5. Защита при селях, оползнях.

6. Характеристика поражающих факторов природных стихийных бедствий.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.

2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.

3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на морском транспорте.

4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.

Тема 1.5Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)на производственных объектах.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.

2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.

3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

4. Защита при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

5. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара.

6. Порядок использования первичных средств пожаротушения.

 2. Проверка отчёта по практической работе №3.

Тема 1.6Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Характеристика и параметры неблагоприятной экологической обстановки.

2. Характеристика режима черного неба.

3. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке в связи с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

4. Обеспечение безопасности территорий при неблагоприятной экологической обстановке в связи с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

5. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке в связи с авариями на гидродинамических опасных объектах.

6. Обеспечение безопасности территорий при неблагоприятной экологической обстановке в связи с авариями на гидродинамических опасных объектах.

Тема 1.7Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Обеспечение безопасности во время проведения митингов.

2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

3. Обеспечение безопасности в случае угрозы захвата заложников.

4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.

5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.

6. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом теракте.

Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение и задачи решаемые ВС РФ.

2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.

3. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

4. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

5. Воинская обязанность.

6. Комплектование Вооруженных Сил личным составом.

Тема 2.2Уставы Вооруженных Сил России.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России.

2. Военная присяга.

3. Боевое знамя воинской части.

4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

6. Суточный наряд роты.

Тема 2.3Строевая подготовка.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Строевая стойка и повороты на месте.

2. Движение строевым и походным шагом.

3. Повороты в движении.

4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.

 2. Проверка отчёта по практической работе №4.

 Проверка отчёта по практической работе №5.

 Проверка отчёта по практической работе №6.

 Проверка отчёта по практической работе №7

Тема 2.4Огневая подготовка.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Назначение и состав АК-74.

2. Характеристики АК-74.

3. Порядок прицеливания и ведения огня из АК-74.

4. Неполная разборка АК-74.

5. Сборка АК-74.

 2. Проверка отчёта по практической работе №8.

Тема 3.1Медико-санитарная подготовка.

1. Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

2. Правила оказания первой медицинской помощи.

3. Приемы оказания первой медицинской помощи.

4. Назначение и состав медицинской аптечки.

5. Назначение и состав медицинской аптечки АИ-2 (для военнослужащих).

6. Виды кровотечений и их характеристика.

7. Правила и порядок остановки кровотечений.

8. Наложение повязки при ножевых ранениях.

9. Наложение повязки при огнестрельных ранениях.

10. Наложение повязки при рубленных ранениях.

 2. Проверка отчёта по практической работе №9.

 Проверка отчёта по практической работе №10.

 Проверка отчёта по практической работе №11.

 Проверка отчёта по практической работе №12.

 Проверка отчёта по практической работе №13.

 **Критерии оценки устного опроса:**

**-**оценка «отлично» ставится за ответ без ошибок и недочетов или имеющий не более одного недочета;

* оценка «хорошо» ставится за правильный ответ, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно ответил не менее половины вопроса или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно ответил менее половины вопроса.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы по результатам расчетов и ответов по темам учебных занятий..

Негрубыми ошибками являются неточности расчетов, пропуск или неполное написание формул, неполное отражение результатов исследования в выводе.

*К недочетам относятся небрежное выполнение заданий, отдельные погрешности в формулировке ответа.*

**Критерии оценки практического занятия (работы):**

**-**оценка «отлично» ставится за практическое занятие, выполненное без ошибок и недочетов или имеющее не более одного недочета;

* оценка «хорошо», ставится за практическое занятие, выполненное полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;
* оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины практического занятия или допустил:

а) не более двух грубых ошибок;

б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;

в) не более двух-трех негрубых ошибок;

г) не более одной негрубой ошибки и трех недочетов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;

* оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины практического занятия.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие о том, что студент не усвоил основные понятия темы, не знает формул, последовательность выполнения задания, не умеет формулировать выводы.

Негрубыми ошибками являются неточности при формулировки определений, назначений и характеристик ЧС, аварий и катастроф.

*К недочетам относятся небрежное выполнение задании, отдельные погрешности в формулировке ответа.*

**4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Раздел 1. Гражданская оборона.**

**Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

 1. Назначение и структура РСЧС.

 2. Назначение и характеристика режимов функционирования РСЧС.

 3. Назначение и характеристика режима повседневной деятельности.

 4. Назначение и характеристика режима повышенной готовности.

 5. Назначение и характеристика режима ликвидации ЧС.

**Тема 1.2 Организация гражданской обороны.**

1. Назначение и поражающие факторы ядерного оружия.

2. Назначение и поражающие факторы химического оружия.

3. Назначение и поражающие факторы биологического оружия.

4. Средства индивидуальной защиты от ОМП.

5. Средства коллективной защиты от ОМП.

6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.

7. Правила поведения и действия людей в зонах химического заражения.

8. Правила поведения и действия людей в зонах биологического заражения.

**Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.**

1. Защита при землетрясениях.

2. Защита при ураганах, бурях, наводнениях.

3. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.

4. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метелях, вьюгах.

5. Защита при селях, оползнях.

6. Характеристика поражающих факторов природных стихийных бедствий.

**Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.**

1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.

2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.

3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на морском транспорте.

4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.

**Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)на производственных объектах.**

1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.

2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.

3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

4. Защита при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

5. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара.

6. Порядок использования первичных средств пожаротушения.

 **Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.**

1. Характеристика и параметры неблагоприятной экологической обстановки.

2. Характеристика режима черного неба.

3. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке в связи с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

4. Обеспечение безопасности территорий при неблагоприятной экологической обстановке в связи с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

5. Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке в связи с авариями на гидродинамических опасных объектах.

6. Обеспечение безопасности территорий при неблагоприятной экологической обстановке в связи с авариями на гидродинамических опасных объектах.

**Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.**

1. Обеспечение безопасности во время проведения митингов.

2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

3. Обеспечение безопасности в случае угрозы захвата заложников.

4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.

5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.

6. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершённом теракте.

**Раздел 2. Основы военной службы.**

**Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.**

1. Назначение и задачи решаемые ВС РФ.

2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.

3. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

4. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

5. Воинская обязанность.

6. Комплектование Вооруженных Сил личным составом.

**Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.**

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России.

2. Военная присяга.

3. Боевое знамя воинской части.

4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

6. Суточный наряд роты.

**Тема 2.3 Строевая подготовка.**

1. Строевая стойка и повороты на месте.

2. Движение строевым и походным шагом.

3. Повороты в движении.

4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.

**Тема 2.4 Огневая подготовка.**

1. Назначение и состав АК-74.

2. Характеристики АК-74.

3. Порядок прицеливания и ведения огня из АК-74.

4. Неполная разборка АК-74.

5. Сборка АК-74.

**Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.**

**Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка.**

1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

2. Правила оказания первой медицинской помощи.

3. Приемы оказания первой медицинской помощи.

4. Назначение и состав медицинской аптечки.

5. Назначение и состав медицинской аптечки АИ-2 (для военнослужащих).

6. Виды кровотечений и их характеристика.

7. Правила и порядок остановки кровотечений.

8. Наложение повязки при ножевых ранениях.

9. Наложение повязки при огнестрельных ранениях.

10. Наложение повязки при рубленных ранениях.

11. Первая (доврачебная) медицинская помощь при поражении электрическим током, ожогах.

12. Первая (доврачебная) медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

13. Наложение шины на место перелома.

14. Первая (доврачебная) медицинская помощь при, переломах.

15. Первая (доврачебная) медицинская помощь при клинической смерти.

16. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.

17. Виды кровотечений и их характеристика.

18. Способы остановки кровотечений.

19. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и

информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой комиссии преподавателей профессионального циклатехнического профиляПротокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г №\_\_\_ Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Богданова | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г |

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности

 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

 Разработал

преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

 И.Н. Немировец

Красноярск, 20\_\_

ВАРИАНТ № 1

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов.

3.Порядок поведения и действия населения в зоне радиоактивного заражения.

ВАРИАНТ № 2

1. Ядерное оружие.

2.Защита при ураганах, бурях, смерчах.

3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании.

ВАРИАНТ № 3

1.Химическое оружие.

2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метелях.

3.Порядок поведения и действия населения в зоне химического заражения.

ВАРИАНТ № 4

1. Биологическое оружие.

2.Защита при селях, оползнях.

3.Порядок поведения и действия населения в зоне биологического заражения.

ВАРИАНТ № 5

1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

2. Защита при лесных пожарах.

3. Первая (доврачебная ) помощь при ушибах.

ВАРИАНТ № 6

1.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

2. Защита при наводнениях.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне лесного пожара.

ВАРИАНТ № 7

1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

2.Защита при автомобильных авариях (катастрофах).

3. Порядок поведения и действия населения в зоне степного пожара.

ВАРИАНТ № 8

1.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

2.Защита при железнодорожных авариях (катастрофах).

3. Порядок поведения и действия населения в зоне торфяного пожара.

ВАРИАНТ № 9

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне землетрясения.

ВАРИАНТ № 10

1.Ритуалы ВС РФ.

2. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.

3. Общие принципы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

ВАРИАНТ № 11

1.Боевое знамя воинской части.

2.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне урагана.

ВАРИАНТ № 12

1.Символы воинской чести.

2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне грозы.

ВАРИАНТ № 13

1. Строевой устав.

2.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения в зоне наводнения.

ВАРИАНТ № 14

1. Обязательна подготовка граждан к военной службе.

2. Защита при авариях (катастрофах) на химических опасных объектах.

3. Способы обработки ран.

ВАРИАНТ № 15

1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

2.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

3. Порядок поведения и действия населения при пожаре в здании.

ВАРИАНТ № 16

1. Строевой устав.

2.Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности в учебном заведении.

3. Порядок использования СИЗ - противогаза.

ВАРИАНТ № 17

1. Назначение, состав и модификации автомата АК-74.

2. Инструкция по пожарной безопасности.

3.Порядок использования СИЗ - респиратора.

ВАРИАНТ № 18

1. Прохождение военной службы по контракту.

2. Планы эвакуации.

3.Неполная разборка автомата.

ВАРИАНТ № 19

1. Средства индивидуальной защиты (защитные костюмы).

2. Боевые традиции ВС РФ.

3. Прядок сборки автомата.

ВАРИАНТ № 20

1. Как стать офицером Российской армии.

2.Прохождение военной службы по контракту.

3. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

ВАРИАНТ № 21

1.Средства индивидуальной защиты (респираторы).

2. Виды аварийных работ и их характеристика.

3. Первая (доврачебная) помощь при обморожении и общем замерзании.

ВАРИАНТ № 22

1.Общие сведения о ранах и обработка ран.

2.Призыв на военную службу.

3. Порядок надевания ОЗК.

ВАРИАНТ № 23

1.Боевые традиции ВС РФ.

2.Качества личности военнослужащего.

3. Порядок надевание противогаза.

ВАРИАНТ № 24

1. Средства индивидуальной защиты (противогазы).

2. Правила поведения и действия людей в очаге биологического заражения.

3.Порядок надевания защитного костюма Л-1.

ВАРИАНТ № 25

1. Воинский учёт граждан.

2. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного заражения.

3. Средства коллективной защиты – убежище.

ВАРИАНТ № 26

1. Особенности воинского коллектива.

2. Рода войск в ВС РФ и их характеристика.

3. Средства коллективной защиты – противорадиационное укрытие.

ВАРИАНТ № 27

1. Характеристика интервала и дистанции в строю.

2. Защита при степных и торфяных пожарах.

3. Средства коллективной защиты – простейшие укрытия.

ВАРИАНТ № 28

1. Виды строев и их характеристика.

2. Характеристика первичных средств пожаротушения.

3. Медицинское освидетельствование граждан.

ВАРИАНТ № 29

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение.

2. Порядок использования первичных средств пожаротушения.

3.Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.

ВАРИАНТ № 30

1. Особенности воинского коллектива.

2. Виды ВС РФ и их характеристика.

3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

**ПЕРЕЧНЬ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ (ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ), ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

 **Основные источники**

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/— Текст : электронный.
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/ — Текст : электронный.
3. Колесниченко, П. Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности Лечебное дело : учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с.
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082— Текст : электронный.
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905 — Текст : электронный.

Дополнительные печатные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: Кнорус, 2008.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,
4. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

Электронные ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) - сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) - сайт Министерства обороны ВС РФ.