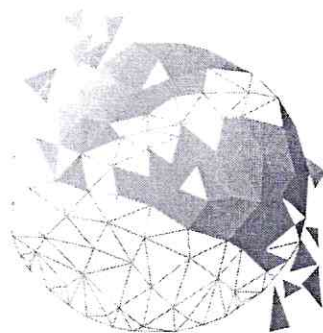


Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНКУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»
НА ТЕМУ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РЕГАТА»

Для студентов специальностей технического профиля
на базе основного общего образования

Красноярск, 2022

Пояснительная записка

Внеклассная работа: представляет собой органическую часть и важный элемент учебно – воспитательной работы. Внеклассное мероприятие позволяет расширить и углубить знания студентов по математике, пробудить и развить интерес к её изучению, ознакомить с историей развития науки и новейшими достижениями и вместе с тем воспитывать у студентов творческие способности, и инициативу, самостоятельность, чувства коллективизма, упорство в достижении поставленной цели.

Основная цель:

- Развить творчество, любознательность, инициативу.
- Воспитывать потребность в самостоятельном приобретении знаний, культуру мышления.
- Расширить знания, разностороннее развитие студентов.
- Пробудить и развить интерес у студентов к дисциплине Математика.

Воспитательная цель:

- Показать связь математики с реальной действительностью.
- Развить культуру мышления, речь и творческие способности, познавательную активность, умение работать в команде.

Задача: Показать прикладное значение математики.

«Величие человека – в его способности мыслить»

Б. Паскаль

Математика – это ум!

Математика – это шутка!

Математика – это уверенность!

Математика – это сила!

Техника проведения математической регаты

Это своеобразный конкурс по решению математических задач.

Предварительно создаются команды из студентов групп по 7 человек. Выбираются организаторы регаты, судьи. Команды придумывают себе название, вымпел, на котором это название написано. Для каждой команды выделяется стол – это «плавсредство».

Ведущий приглашает на старт участников и объявляет о начале регаты. Правильный ответ оценивается в один балл.

Ведущий.

Добрый день, мои друзья!

Регату открываю я.

Приглашаю всех вас в путь.

И смекалку, и смешинки

Взять с собою не забудь.

Я команды вам представляю,

Их сегодня ровно три.

И так, регату начинаем,

Всем успехов пожелаю.

I Заезд.

Ведущий.

В заезде первом мы узнаем,

Кто же лучше вычисляет?

Я задачки прочитаю.

Кто быстрее сосчитает?

Задача 1.

Чему равно произведение всех цифр?

(0)

Задача 2.

Сколько будет, если полсотни разделить на половину?

(100)

Задача 3.

На пруду росли кувшинки. Каждый день их число удваивалось и на восемнадцатый день зарос весь пруд. На какой день заросла половина пруда?

(На семнадцатый день)

II Заезд.

Ведущий.

Заезд второй мы начинаем,
Победителей узнаем.
Здесь задачки и шарады,
За разгадку вам – награда.

Задача 1.

Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?
(Одна старушка)

Задача 2.

Сколько горошин может войти в стакан?
(Нисколько, горошины не ходят)

Задача 3.

Что легче: пуд соли или пуд ваты?
(Одинаково)

Задача 4.

Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?
(4 часа)

Задача 5.

Бревно распилили на четыре части. Сколько сделали распилов?
(3)

III Заезд.

Ведущий.

Две стихии господствуют в математике – числа и фигуры с их бесконечным многообразием свойств и взаимосвязей. Само возникновение понятия числа – одно из гениальнейших проявлений человеческого разума. Действительные числа не только что – то измеряют, сравнивают, вычисляют, но даже проектируют, сочиняют, играют, делают умозаключения, выводы, рисуют. «Числа – это боги», – изрѣк Платон.

Задание 1.

Нарисовать из цифр человека.

Задание 2.

Что означает этот рисунок?

IV Заезд.

Ведущий.

Будут трудные задачи,
Пожелаю вам удачи.

Задача 1.

Этот учёный хотел стать и юристом, и офицером, и философом, но стал математиком. Он первым ввёл понятие «прямоугольная система координат».

(Р. Декарт)

Задача 2.

Древнегреческий математик, живший в VI веке до н. э. Его именем назван знаменитый театр, его теорему называют «теоремой невесты», создатель школы математиков, открывший свойства прямоугольного треугольника.

(Пифагор)

Задача 3.

Автор книги «Начала», в которой сформированы основные принципы геометрии.

(Эвклид)

Задача 4.

Первая русская женщина математик. Её знакомство с математикой произошло в 8 лет, так как стены её комнаты были обклеены листами с записями лекций по математике профессора Островского.

(С. Ковалевская)

Подведение итогов

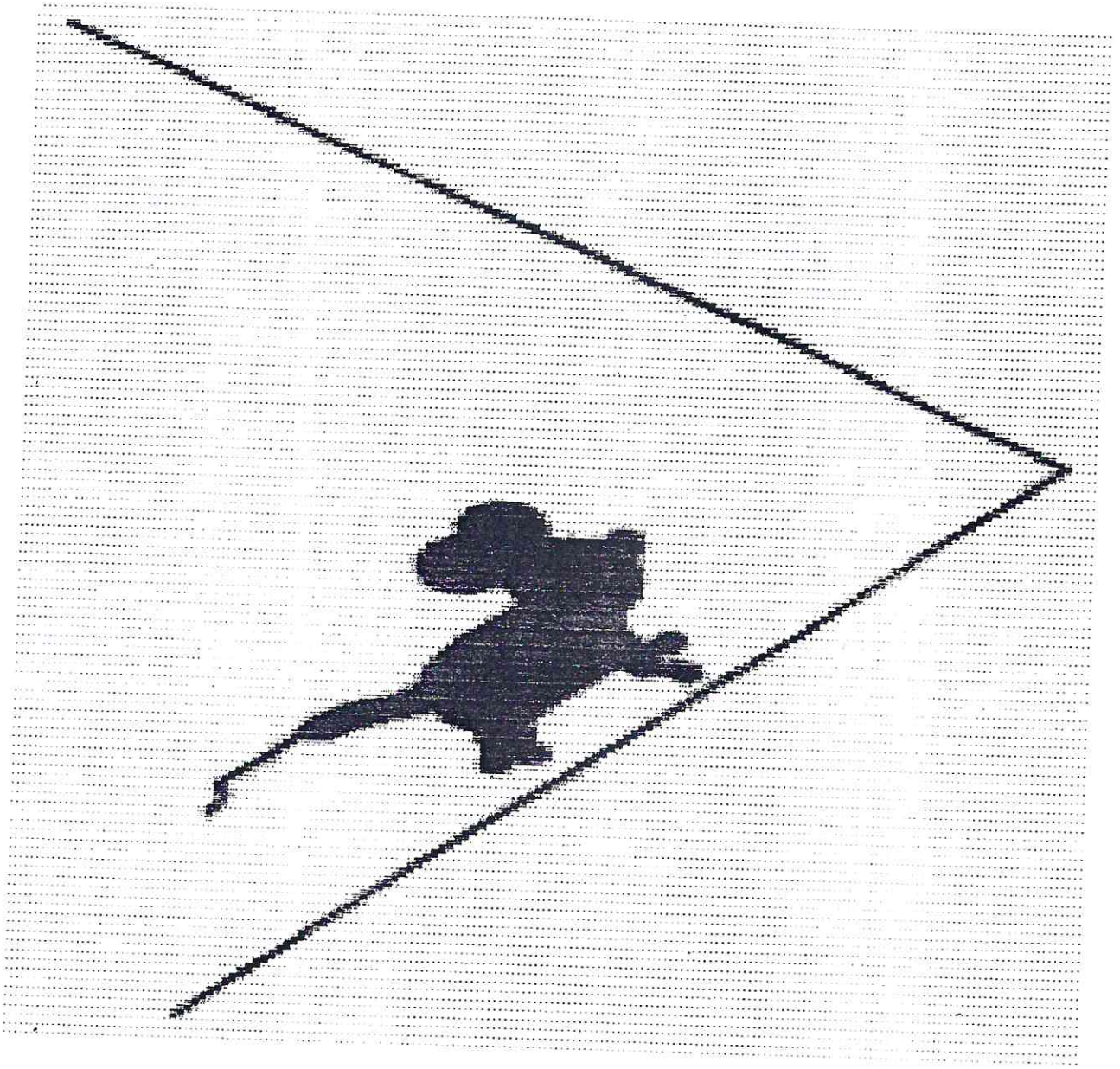
Ведущий.

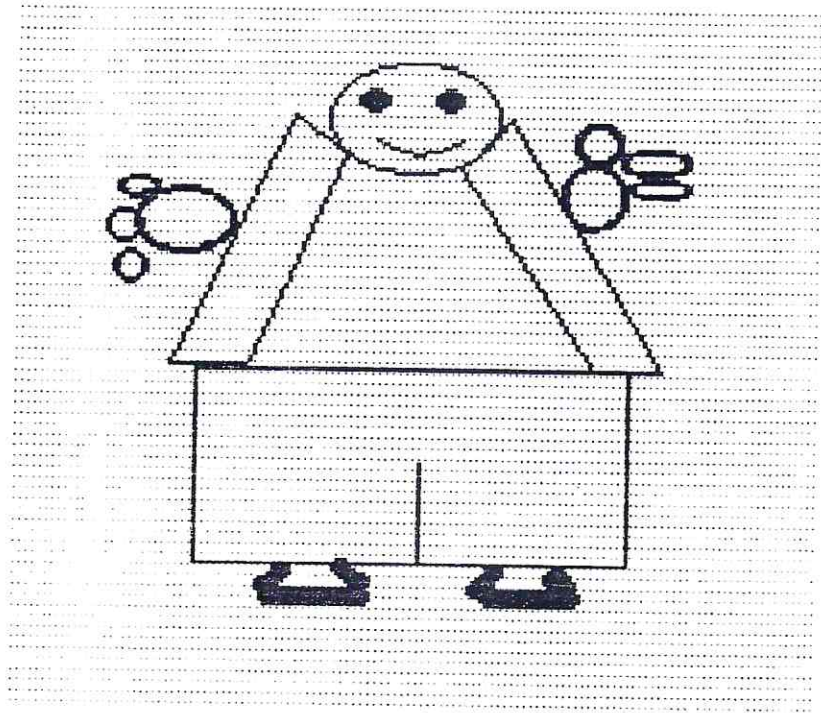
Вот закончилась регата,
Результат узнать пора,
Кто же лучше всех трудился
И в результате отличился?

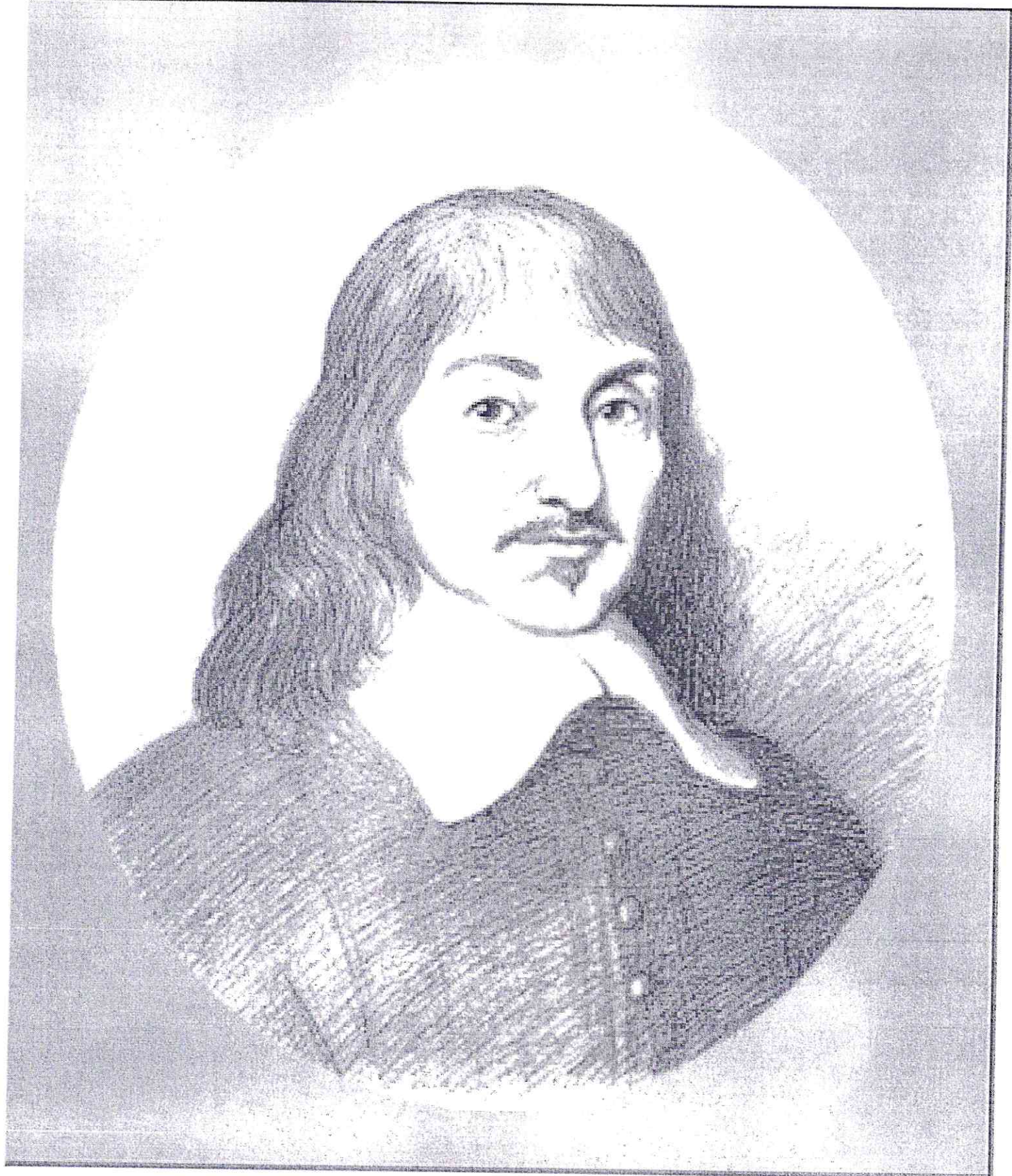
Объявляется результат, называются лучшие участники.
Церемония награждения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гарнер М. Математические чудеса и тайны. 2 – е изд. – М. Наука, 2000 г.
2. Игнатъев Е. И. В царстве смекалки. – М. Наука, 2010 г.
3. Кордемский Б. А., Ахатов А. А. Удивительный мир чисел. – М. Просвещение, 2007 г.
4. Шарыгин И. Математический винегрет. – М. Орион, 2006 г.
5. Шустеф Ф. М. Материал для внеклассной работы по математике. – Минск. Народная асвета, 2003 г.







Рене ДЕКАРТ
(1596–1650)

2⁹

7+?

2



ПИФАГОР Самосский

(VI в. до н. э.)

2⁹

7 4 2

№

8002



ЕВКЛИД

(IV–III в. до н. э.)

29

7

?

2



Софья Васильевна КОВАЛЕВСКАЯ
(1850–1891)

2⁹

72