

АННОТАЦИИ

по дисциплинам учебного плана
направление **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования от 15 мая 2014 г. № 541 Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

Профессиональная подготовка

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК9.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний в профессиональной деятельности и межличностных взаимодействиях;

Задачи:

- формирование целостной системы знаний о философии как науке;
- формирование современной общей гуманитарной и философской культуры мышления;
- формирование понимания философских основ исследовательской деятельности в сфере науки и техники;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК9.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02. История возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК6.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья,
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуре в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

ОГСЭ.05 Социология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

Изучение дисциплины ОГСЭ.06. Социология возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <http://192.168.70.6/>; <http://84.22.153.227/>

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения данной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» ориентирована на:

– освоение знаний основных экологических законов взаимодействия системы «природа – общество», причин возникновения глобальных экологических проблем и вариантов их решения, современного состояния окружающей среды России, Красноярского края и г. Красноярска, основных направлений рационального природопользования;

– овладение умениями оценивать эффективность природоохранных мероприятий; оценивать качество окружающей среды; определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;

– развитие экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;

– воспитание всесторонне развитой личности, активно решающей вопросы общественной жизни и управляющей средой своего существования в гармонии с законами природы.

– использование приобретенных знаний и умений для обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл основных понятий в области природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- методы утилизации неисправных элементов радиоэлектронной техники;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- основные направления рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;

– В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение биосферы;
- утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники;

Изучение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <http://84.22.153.227/>.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по

специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных профессиональных задач, развитие конструкторских, технических способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся практических навыков в области инженерной графики в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- читать техническую и технологическую документацию;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

знания:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Изучение дисциплины ОП.01. Инженерная графика возможно с применением элементов электронного обучения (облачная система «Академия-Медиа»: https://eln.ktps24.ru/shellserver?id=3168&module_id=932497#932497) и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <http://192.168.70.6/course/view.php?id=51>.

ОП.02 Электротехника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина Электротехника обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК1 - ОК9. ПК1.1 - ПК1.3, ПК2.1 – ПК2.2, ПК3.1

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Электротехника является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей.

Изучение дисциплины ОП.2 Электротехника возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <http://84.22.153.227/course/view.php?id=2222>

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК1 - ОК9. ПК1.1 - ПК1.3, ПК2.1 – ПК2.2, ПК3.1-ПК-3.3.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Электротехника является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы экологического права;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Изучение дисциплины ОП.04 Охрана труда возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <http://84.22.153.227/course/view.php?id=2225>

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1-ОК9.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Изучение дисциплины ОПД 05 Экономика организации возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: https://yadi.sk/d/5rG_RUmASOXB1w?w=1

ОП.06 Электронная техника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Электронная техника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств электронной техники;
- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;
- по заданным параметрам рассчитывать и измерять параметры типовых электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
- принципы включения электронных приборов и построения электронных схем.

Изучение учебной дисциплины ОП 06 «Электронная техника» возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах;
- подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности физических явлений в электрорадиоматериалах;
- параметры и характеристики типовых радиокомпонентов.

Изучение учебной дисциплины ОП 07 «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

ОП.15 Технологии эффективного поведения на рынке труда

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Технологии эффективного поведения на рынке труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основных программах профессионального обучения и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины реализуется следующая цель:

1. формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате освоения учебной дисциплины «Технология эффективного поведения на рынке труда» обучающийся должен уметь:

- анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда;
- использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- анализировать собственные профессиональные цели и ценности;
- составлять собственный профессионально-психологический портрет и портфолио;
- проводить самопрезентацию в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- подготавливать презентационные документы: профессиональное резюме, мини-резюме, автобиографию, сопроводительное письмо и рекомендательное;
- использовать основные источники поиска работы;
- проходить собеседование при приеме на работу;
- использовать способы и приемы делового общения при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1. структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда;
2. составляющие конкурентоспособности работника на рынке труда, способы повышения конкурентоспособности;
3. структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
4. целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов;
5. пути и способы поиска работы, их возможности;
6. структуру и этапы делового общения;
7. требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
8. виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации;
9. приемы саморегуляции и поведения в сложных (стрессовых) ситуациях;
10. возможные типы карьеры и этапы её развития.

Изучение дисциплины ОП.15 Технологии эффективного поведения на рынке труда возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники

МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний» является обязательной частью технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Учебная дисциплина «Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники по отраслям.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ПК 3.1 – ПК 3.3.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний» относится к техническому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины реализуются следующие цели:

- формирование целостной системы знаний о методике проведения испытаний на производстве;
- формирование понимания важности проведения испытаний;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины «Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний» обучающийся должен:

уметь:

- подбирать и проводить необходимые виды испытаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды испытаний;
- роль испытаний в производстве РЭА;
- методику проведения испытаний.

Изучение дисциплины МДК 02.03 «Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний» с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: <http://84.22.153.227/course/view.php?id=193>

ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники

МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.
3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия

уметь:

- выбирать необходимую измерительную технику и оборудование для проведения испытаний;
- проводить стандартные и сертифицированные измерения;
- использовать необходимое оборудование и измерительную технику при проведении испытаний;

- проводить различные испытания регулируемых узлов и блоков радиоэлектронного изделия;
- оценивать качество и надежность изделий;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- применять программные средства в профессиональной деятельности;

знать:

способы и приемы измерения электрических величин;

- принципы действия испытательного оборудования;
- порядок снятия показаний электроизмерительных приборов;
- виды испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;
- методики проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- назначение, устройство, принцип действия автоматических средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
- методы и средства измерения

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и примерное содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Изучение **МДК 02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний** возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

Электронный учебно-методический комплекс ПМ разработан и размещен по ссылке: <http://84.22.153.227/course/view.php?id=193>