Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральными государственными стандартами СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Клачкова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол № от « » 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Фейзер

АВТОРЫ:

О.Н. Воробьёва, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

О.А. Любичева, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……………….……..4
2. Структура и содержание учебной дисциплины….……………5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины….11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………………………………………………………………….13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2** **Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

*уметь:*

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебой нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работой обучающегося 38 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** |  |  | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **204** |  |  | **38** | **48** | **38** | **32** | **26** | **22** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **172** |  |  | **32** | **40** | **33** | **28** | **21** | **18** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **172** |  |  | **32** | **40** | 33 | **28** | **21** | **18** |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |  |  | **6** | **8** | **5** | **4** | **5** | **4** |
| в том числе:  - домашняя работа (выполнение упражнений, работа с лексико- грамматическим минимумом  - подготовка презентаций,  - подготовка к зачету | 21  6  5 |  |  | **1**    **5** | **6**  **2** | **4**  **1** | **2**  **2** | **5** | **3**    **1** |
| Итоговая аттестация в форме | - д/з-д/з-д/з |  |  |  | **д/з** |  | **д/з** |  | **д/з** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* |
| **Раздел 1«Страноведение»** | | | **32** | |  |
| **Тема 1.1 Значение иностранного языка в современном мире** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  1.Изучающее чтение текста  **“**Значение иностранного языка в современном мире”. | | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Перевод текста | | **-** | |
| **Тема 1.2 «Великобритания»** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  2.Великобритания. Введение лексики к тексту.  3.Великобритания. Работа с текстом.  4. Грамматика: предлоги места, направления.  5. Достопримечательности Лондона. Составление диалогов. | | **-**  **8** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выучить лексику на диктант, перевести тексты, выполнить упражнения | | **2** | |
| **Тема 1.3. Россия** | **Содержание учебного материала** | | **22** | | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**   1. Грамматика: фразовые глаголы. 2. Россия: географическое положение, климат, население. 3. Национальные символы России. Традиции 4. Политическое и экономическое устройство 5. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. 6. Основные достопримечательности России 7. Москва- столица России 8. Выполнение упражнений 9. Грамматика: признаки и значение слов с формами на -ing 10. Лексико- грамматический обзор 11. Обобщающее повторение | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составить рассказ по теме, выучить грамматические правила, составить предложения, выучить лексику, перевести тексты. | | **2** | |
| **Итого за 3 семестр:** | | | **38** | |  |
| **Раздел II «Профессионально-направленный модуль»** | | |  | |  |
| **Тема 2.1 Великие открытия в области радиотехники, электроники. Из истории развития радио. А.С. Попов** | **Содержание учебного материала** | | **17** | | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  17. Грамматика: повторение времён группы Perfect –выполнение упражнений  18. «Великие открытия в области радиотехники» - работа с текстом  19. «Изобретатель телефона» - работа с текстом  20. «Из истории развития радио. А. С. Попов» - работа с лексикой  21. «Из истории развития радио. А. С. Попов» - работа с текстом  22. «Г.Маркони».  23. «Развитие электроники»- работа с текстом | | **14** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Перевести предложения в Perfect, выполнить упражнения, самостоятельные переводы, составить вопросы | | **3** | |
| **Тема 2.2 Информационный этап в развитии современной цивилизации** | **Содержание учебного материала** | | **31** | | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  24. «Обработка информации и системы обработки информации» - работа с лексикой  25. « Обработка информации и системы обработки информации» - работа с текстом  26. Составление аннотации  27. Грамматика: страдательный залог  28. Выполнение упражнений  29. «Аппаратное и программное обеспечение» - работа с лексикой  30. «Аппаратное и программное обеспечение» - работа с текстом  31. «Интернет».  32. Причастие I, II. Выполнение упражнений  33. «Радиотелефоны, беспроводные, сотовые телефоны» - работа с лексикой  34. «Радиотелефоны, беспроводные, сотовые телефоны» - работа с текстом  35. Индивидуальная работа | | **24** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выписать предложения, перевести предложения, выучить слова, грамматический материал, составить аннотацию | | **5** | |
|  | |  | |
| **36. Дифференцированный зачет** | | | **2** | |  |
| **Итого за 4 семестр:** | | | **38** | |  |
| Т*ема 2.3* Схемы, приборы, устройства | | Содержание учебного материала | 38 | ОК1-9 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **В том числе лабораторных / практических занятий**  37. «Закон Ома» - выполнение предтекстовых заданий  38. «Закон Ома» - работа с текстом  39. «Электрическая схема»  40. «Последовательное и параллельное соединение»  41. Выполнение упражнений. Сложносочиненные предложения  42. «Измерительные приборы»  43. «Резисторы»  44. Выполнение после текстовых заданий.  45. «Электрические элементы»  46. «Конденсаторы»  47. Выполнение послетекстовых заданий  48. «Проводники и изоляторы» - работа с текстом  49. «Проводники и изоляторы» -выполнение послетекстовых заданий  50. «Трансформаторы» - работа с текстом  51. Составление аннотации  52. Индивидуальные работы  53. Обобщающее занятие | 33 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выучить лексику | 5 |
| **Итого за 5 семестр:** | | | | 38 |
|  | | **Содержание учебного материала** | | **20** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  54. Электрический ток  50. Индуктивность  51. Выполнение лексических упражнений  52. Фильтры  53. Электрические лампы  54. Лексическая работа  55. Выпрямитель  56. Усилитель  57. Предохранитель | | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выучить лексику, правила. Выполнить упражнения | | **2** |
| **Тема 2.4 Связь** | | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  58. Работа с текстом «Связь»  59. «Развитие сети».  60. Работа текстом «Искусственные спутники связи»  61. «Линии передачи данных». Выполнение предтекстовых (1) заданий  62. Дифференцированный зачет | | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выучить лексику, подготовиться к зачету | | **2** |
| **Итого за 6 семестр** | | | | **32** |  |
| **Раздел 3 «Основы делового общения»** | | | | 26 |
| **Тема 3.1.**  **«Устройство на работу»** | | **Содержание учебного материала** | | **26** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  63. Введение лексики к теме «Устройство на работу»  64. Работа с текстом. Ответы на вопросы  65. Выполнение упражнений. Обязанности сотрудников  66. Составление заявления, резюме  67. Сопроводительное письмо  68. Собеседование  69. Правила написания деловых писем  70. Лексико-грамматический обзор  71. Письмо-запрос  72. Письмо-предложение  73. Обобщающее повторение | | **21** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выучить лексику, выполнить упражнения, составить вопросительные предложения, составить деловую документацию | | **5** |
| **Итого за 7 семестр** | | | | **26** |  |
| **Тема 3.2 Переводы технической документации** | **Содержание учебного материала** | | | **22** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**  74. Аналитическое чтение технического паспорта.  75. Индивидуальные переводы  76. Индивидуальная работа  77. Переводы технической документации  78. Самостоятельные переводы  79. Лексико- грамматический обзор  80. Составление аннотации  81. Аналитическое чтение  82. Дифференцированный зачет | | | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выучить лексику, перевести тексты, подготовиться к зачету | | | **4** |
| **Итого за 8 семестр** | | | | **22** |
| **Всего по дисциплине** | | | | **204** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска

-мультимедийная установка

-компьютер.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, инвентарная книга с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ». Учебное пособие.

М.:Проспект, 2017.- 280 с.;

2. Безкоровайная Г.Т. «Planet of English» . Учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Академия, 2017.- 256с.;

3. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» , М.: Академия, 2016.-208 с.;

4. Голубев А.П. «Английский язык». Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.-336с.;

5. Маньковская З.В . «Английский язык». Учебное пособие.- М.,

ИНФРА 2018.-200 с.;

6. Радовель В.А. «Английский язык в сфере информационных технологий». Учебно – практическое пособие Ростов н/Д, 2017.-232 с.

Дополнительные источники:

1. Луговая А. Л. «Современные средства связи». Москва «Высшая школа», 2008-213 с.;

2. Луговая А. Л. «Пособие по английскому языку». Москва «Высшая школа», 2012.-150 с.

3. Raymond Murphy “English grammar in use” Cambridge University Press, 2013. – 327 c.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

www.english-globe.ru

www.zavuch.ru/

www.delo-angl.ru

**3.3.** **Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия учебной дисциплины планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно – методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: [**http://84.22.153.227**](http://84.22.153.227)**;** http://192.168.70.6/my/

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  - знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: выполнение самостоятельных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  письменный контроль: работа с информацией, документами, литературой  устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;  письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по тексту  домашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация интереса к будущей профессии через:  - повышение качества обучения по дисциплинам;  - участие в НСО;  -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;  - участие в органах студенческого самоуправления;  - участие в социально-проектной деятельности;  - портфолио студента  - выбор и применение методов и способов решения учебных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения учебных задач  - решение стандартных и нестандартных задач  - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет;  - взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях  - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы  - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;  - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);  - составление резюме;  - посещение дополнительных занятий;  - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  - уровень профессиональной зрелости;  - анализ инноваций в области разработки технологических процессов;  - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | наблюдение;  мониторинг; оценка содержания портфолио студента  мониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий,  выполнения лабораторных и практических работ  практические и лабораторные работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях  подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников  создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях  наблюдение за ролью обучающихся в группе;  портфолио  деловые игры -  моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; наблюдение за действиями во время учебных занятий;  портфолио  - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  - открытые защиты творческих и проектных работ  семинары, учебные занятия;  учебно-практические конференции;  конкурсы профессионального мастерства;  олимпиады |