Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Красноярск, 2022

Составлена в соответствии с федеральными государственными стандартами СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Клачкова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол № от « » 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Фейзер

АВТОРЫ:

 О.Н. Воробьёва, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

 О.А. Любичева, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……………….……..4
2. Структура и содержание учебной дисциплины….……………5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины….11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………………………………………………………………….13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Область применения программы

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2** **Место учебной дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

*уметь:*

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебой нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работой обучающегося 38 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **по дисциплине** |  |  |  **3 семестр** |  **4 семестр** |  **5 семестр** |  **6 семестр** |  **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **204** |  |  | **38** | **48** | **38** | **32** |  **26** |  **22** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **172** |  |  | **32** | **40** | **33** | **28** |  **21** |  **18** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | **172** |  |  | **32** | **40** | 33 | **28** | **21** | **18** |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |  |  | **6** | **8** | **5** | **4** |  **5** |  **4** |
| в том числе:- домашняя работа (выполнение упражнений, работа с лексико- грамматическим минимумом- подготовка презентаций, - подготовка к зачету | 2165 |  |  |  **1** **5** |  **6****2** |  **4** **1**  | **2****2** |  **5** |  **3** **1** |
| Итоговая аттестация в форме |  - д/з-д/з-д/з |  |  |  |  **д/з** |  | **д/з** |  | **д/з** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1«Страноведение»** | **32** |  |
| **Тема 1.1 Значение иностранного языка в современном мире**  | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**1.Изучающее чтение текста  **“**Значение иностранного языка в современном мире”. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Перевод текста |  **-** |
| **Тема 1.2 «Великобритания»** | **Содержание учебного материала**  | **10** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**2.Великобритания. Введение лексики к тексту.3.Великобритания. Работа с текстом.4. Грамматика: предлоги места, направления.5. Достопримечательности Лондона. Составление диалогов. | **-****8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выучить лексику на диктант, перевести тексты, выполнить упражнения | **2** |
| **Тема 1.3. Россия** | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий** 1. Грамматика: фразовые глаголы.
2. Россия: географическое положение, климат, население.
3. Национальные символы России. Традиции
4. Политическое и экономическое устройство
5. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Основные достопримечательности России
7. Москва- столица России
8. Выполнение упражнений
9. Грамматика: признаки и значение слов с формами на -ing
10. Лексико- грамматический обзор
11. Обобщающее повторение
 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составить рассказ по теме, выучить грамматические правила, составить предложения, выучить лексику, перевести тексты. | **2** |
| **Итого за 3 семестр:** | **38** |  |
| **Раздел II «Профессионально-направленный модуль»** |  |  |
| **Тема 2.1 Великие открытия в области радиотехники, электроники. Из истории развития радио. А.С. Попов** | **Содержание учебного материала**  | **17** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**17. Грамматика: повторение времён группы Perfect –выполнение упражнений18. «Великие открытия в области радиотехники» - работа с текстом19. «Изобретатель телефона» - работа с текстом20. «Из истории развития радио. А. С. Попов» - работа с лексикой21. «Из истории развития радио. А. С. Попов» - работа с текстом22. «Г.Маркони».23. «Развитие электроники»- работа с текстом | **14** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Перевести предложения в Perfect, выполнить упражнения, самостоятельные переводы, составить вопросы | **3** |
| **Тема 2.2 Информационный этап в развитии современной цивилизации** | **Содержание учебного материала**  | **31** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**24. «Обработка информации и системы обработки информации» - работа с лексикой25. « Обработка информации и системы обработки информации» - работа с текстом26. Составление аннотации27. Грамматика: страдательный залог28. Выполнение упражнений29. «Аппаратное и программное обеспечение» - работа с лексикой30. «Аппаратное и программное обеспечение» - работа с текстом31. «Интернет».32. Причастие I, II. Выполнение упражнений33. «Радиотелефоны, беспроводные, сотовые телефоны» - работа с лексикой34. «Радиотелефоны, беспроводные, сотовые телефоны» - работа с текстом35. Индивидуальная работа | **24** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выписать предложения, перевести предложения, выучить слова, грамматический материал, составить аннотацию | **5** |
|  |  |
| **36. Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Итого за 4 семестр:** | **38** |  |
| Т*ема 2.3* Схемы, приборы, устройства | Содержание учебного материала | 38 | ОК1-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе лабораторных / практических занятий** 37. «Закон Ома» - выполнение предтекстовых заданий38. «Закон Ома» - работа с текстом39. «Электрическая схема»40. «Последовательное и параллельное соединение»41. Выполнение упражнений. Сложносочиненные предложения42. «Измерительные приборы»43. «Резисторы»44. Выполнение после текстовых заданий.45. «Электрические элементы»46. «Конденсаторы»47. Выполнение послетекстовых заданий48. «Проводники и изоляторы» - работа с текстом49. «Проводники и изоляторы» -выполнение послетекстовых заданий50. «Трансформаторы» - работа с текстом51. Составление аннотации52. Индивидуальные работы53. Обобщающее занятие | 33 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выучить лексику | 5 |
| **Итого за 5 семестр:** | 38 |
|  | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**54. Электрический ток50. Индуктивность51. Выполнение лексических упражнений52. Фильтры53. Электрические лампы54. Лексическая работа55. Выпрямитель56. Усилитель57. Предохранитель | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выучить лексику, правила. Выполнить упражнения | **2** |
| **Тема 2.4 Связь** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**58. Работа с текстом «Связь»59. «Развитие сети». 60. Работа текстом «Искусственные спутники связи»61. «Линии передачи данных». Выполнение предтекстовых (1) заданий 62. Дифференцированный зачет | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выучить лексику, подготовиться к зачету | **2** |
| **Итого за 6 семестр** | **32** |  |
| **Раздел 3 «Основы делового общения»** | 26 |
| **Тема 3.1.** **«Устройство на работу»** | **Содержание учебного материала** | **26** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**63. Введение лексики к теме «Устройство на работу»64. Работа с текстом. Ответы на вопросы65. Выполнение упражнений. Обязанности сотрудников66. Составление заявления, резюме67. Сопроводительное письмо68. Собеседование69. Правила написания деловых писем70. Лексико-грамматический обзор71. Письмо-запрос72. Письмо-предложение73. Обобщающее повторение | **21** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выучить лексику, выполнить упражнения, составить вопросительные предложения, составить деловую документацию | **5** |
| **Итого за 7 семестр** | **26** |  |
| **Тема 3.2 Переводы технической документации** | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК1-9 |
| **В том числе лабораторных / практических занятий**74. Аналитическое чтение технического паспорта. 75. Индивидуальные переводы76. Индивидуальная работа77. Переводы технической документации78. Самостоятельные переводы79. Лексико- грамматический обзор 80. Составление аннотации 81. Аналитическое чтение 82. Дифференцированный зачет | **18** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выучить лексику, перевести тексты, подготовиться к зачету | **4** |
| **Итого за 8 семестр** | **22** |
| **Всего по дисциплине** | **204** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

 Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска

-мультимедийная установка

-компьютер.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплекс средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета, инвентарная книга с перечисленным в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера, инструкция по технике безопасности.

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ». Учебное пособие.

М.:Проспект, 2017.- 280 с.;

2. Безкоровайная Г.Т. «Planet of English» . Учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Академия, 2017.- 256с.;

3. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» , М.: Академия, 2016.-208 с.;

4. Голубев А.П. «Английский язык». Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.-336с.;

5. Маньковская З.В . «Английский язык». Учебное пособие.- М.,

ИНФРА 2018.-200 с.;

6. Радовель В.А. «Английский язык в сфере информационных технологий». Учебно – практическое пособие Ростов н/Д, 2017.-232 с.

Дополнительные источники:

 1. Луговая А. Л. «Современные средства связи». Москва «Высшая школа», 2008-213 с.;

 2. Луговая А. Л. «Пособие по английскому языку». Москва «Высшая школа», 2012.-150 с.

 3. Raymond Murphy “English grammar in use” Cambridge University Press, 2013. – 327 c.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

www.english-globe.ru

www.zavuch.ru/

www.delo-angl.ru

**3.3.** **Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия учебной дисциплины планируется проводить в учебных аудиториях, лабораториях и учебных мастерских, участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

 **3.5. Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ. Электронный учебно – методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен по ссылке: [**http://84.22.153.227**](http://84.22.153.227)**;** http://192.168.70.6/my/

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;письменный контроль: выполнение самостоятельных работ, перевод текстов со словарем, выполнение лексико-грамматических упражненийустный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;письменный контроль: работа с информацией, документами, литературойустный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; письменный контроль: работа с информацией, письменные переводы текстов, ответы на вопросы по текстудомашние задания проблемного характера; практические занятия по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения по дисциплинам;- участие в НСО;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента- выбор и применение методов и способов решения учебных задач;- оценка эффективности и качества выполнения учебных задач- решение стандартных и нестандартных задач - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с Интернет;- взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;- умение работать в группе;- наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;- участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин;- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.);- составление резюме;- посещение дополнительных занятий;- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;- уровень профессиональной зрелости;- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). | наблюдение;мониторинг; оценка содержания портфолио студентамониторинг и рейтинг выполнения заданий во время учебных занятий,выполнения лабораторных и практических работпрактические и лабораторные работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источниковсоздание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетяхнаблюдение за ролью обучающихся в группе;портфолиоделовые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; наблюдение за действиями во время учебных занятий;портфолио - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;- открытые защиты творческих и проектных работсеминары, учебные занятия;учебно-практические конференции;конкурсы профессионального мастерства;олимпиады |