Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА»**

для студентов специальности

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)»

Красноярск, 2020

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям)».

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Цирулькевич  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей профессионального цикла

технического профиля

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Харитонова

АВТОР: И.Н. Немировец преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ (по отраслям) ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу ППССЗ.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины:

– формирование у студентов знаний по охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен

**уметь:**

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– основы экологического права;

– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Результатом основания программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. |
| ПК 1.2 | Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. |
| ПК 1.3 | Применять в контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. |
| ПК 2.1 | Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. |
| ПК 2.2 | Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники. |
| ПК 3.1 | Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. |
| ПК 3.2 | Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. |
| ПК 3.3 | Производить ремонт радиоэлектронного оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимое для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности. |

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

– самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Технические средства обучения:

– телекоммуникационные (видеопроектор, телевизор, телевизионная камера);

– компьютер (ноутбук).

Оборудование кабинета «Охрана труда»:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда».

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – Серия : Профессиональное образование.;

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО – 3 – е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2011. – 496С. :ИЛ. – (Профессиональное образование).;

2. Денисов, В.А. Безопасность труда . Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум – Инфра, 2012 – 420 с.;

3. Гарагина, Н.Е, Занько, Н.Г., Золоторёва, Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. Учебное пособие для вузов. Под редакцией Русака О.Н. –СПб: издательство МАНЭБ, 2011 – 279 с.;

4. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. По состоянию на 01.06.2016 г.;

5. Законодательные акты. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановления правительства от 11 марта 2011 г. № 279.;

6. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», 2006 г.

7. Трудовой кодекс РФ, 2002г. с дополнениями и изменениями на 01.09.2017 г.

Интернет ресурсы:

safety.s-system.ru/main/subject-419

www.alleng.ru/edu/saf3.htm

slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20**труда**/Электронный

www.nacot.ru/?q=node/407

books.tr200.ru/v.php?id=181742

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные занятия)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| –уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  – уметь использовать экобиозащитную технику;  –знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  – знать основы экологического права;  – знать правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. | –устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  –письменный контроль: решение тестовых заданий;  –решение учебных задач и практических заданий, оформление отчетов о выполнении практических заданий;  –устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  –письменный контроль: решение тестовых заданий;  – устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,  письменный контроль: решение тестовых заданий;  – устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос;  – устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос,  письменный контроль: решение тестовых заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие профессиональных и общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1  Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. | –рациональность порядка использования приборов различных видов РЭТ;  –правильность их использования в соответствии с инструкцией по эксплуатации;  –соблюдение техники безопасности. | экспертная оценка практического использования приборов различных видов РЭТ в ходе практических занятий. |
| ПК1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. | –соблюдение порядка действий при эксплуатации приборов;  –правильность использования их в соответствии с инструкцией и технической документацией;  –соблюдение техники безопасности. | экспертная оценка практических действий, наблюдение и контроль в ходе практических занятий, оформление отчетов и их защита. |
| ПК 1.3  Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. | –соблюдение порядка действий при эксплуатации контрольно-измерительных приборов;  –правильность использования их в соответствии с инструкцией и технической документацией;  –соблюдение техники безопасности. | экспертная оценка практических действий, наблюдение и контроль в ходе практических занятий, оформление отчетов и их защита. |
| ПК 2.1  Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. | –соблюдение алгоритма действий при настройке и регулировке параметров устройств, блоков и приборов РЭТ;  –правильность их использования в соответствии с инструкцией;  –соблюдение техники безопасности. | экспертная оценка практических действий, наблюдение и контроль в ходе практических занятий, оформление отчетов и их защита. |
| ПК 2.2  Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники. | –понимание принципа работы электрических схем в целом и их отдельных составляющих частей и элементов. | сравнительная оценка результатов анализа схем с требованиями нормативных и технических документов, собеседований. |
| ПК 3.1  Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | –соблюдение порядка действий при обслуживании различных блоков радиоэлектронной техники;  –правильность их обслуживания в соответствии с инструкцией и технической документации;  –соблюдение техники безопасности. | экспертная оценка практических действий, наблюдение и контроль в ходе практических занятий, оформление отчетов и их защита. |
| ПК 3.2  Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | –соблюдение алгоритма действий при диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | экспертная оценка практических действий, наблюдение и контроль в ходе диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. |
| ПК 3.3  Производить ремонт радиоэлектронного оборудования. | –соблюдение порядка действий в ходе ремонта радиоэлектронного оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации и правил техники безопасности. | экспертная оценка практических действий, наблюдение и контроль в ходе ремонта радиоэлектронного оборудования. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | –демонстрация интереса к будущей профессии через:  –повышение качества обучения по дисциплине;  – участие НСО;  –участие студенческих олимпиад, научных конференциях;  –участие в органах студенческого самоуправления;  –участие в социально – проектной деятельности;  - портфолио студента. | наблюдение;  мониторинг; оценка содержания портфолио студента. |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность. | –выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации программного обеспечения;  –оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | мониторинг и рейтинг выполнения работ во время учебной практики. |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | –решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при помощи пакетов прикладных программ. | практические работы по решению нестандартных ситуаций на учебной практике. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимое для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | –получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | подготовка рефератов, докладов; участие в конференциях; использование электронных источников. |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  – работа с Интернет;  –работа с программами общего и специального назначения. | создание комплектов документов, презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | –взаимодействие с обучающимися; преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;  – умение работать в группе;  –наличие лидерских качеств;  –участие в студенческом самоуправлении;  –участие в спортивно- и культурно- массовых мероприятиях. | наблюдение за ролью обучающихся в группе;  портфолио. |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | –проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  –самоанализ и коррекция результата собственной работы. | деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  мониторинг развития личностно- профессиональных ка-честв обучающегося;  портфолио. |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | –организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;  –самостоятельный, профессионально- ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т. п.);  – составление резюме;  –посещение дополнительных занятий;  –освоение дополнительных рабочих профессий;  –обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;  –уровень профессиональной зрелости. | контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ. |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности. | –анализ инноваций в области разработки технологических процессов;  –использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т. п.). | семинары; учебно- практических конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады. |