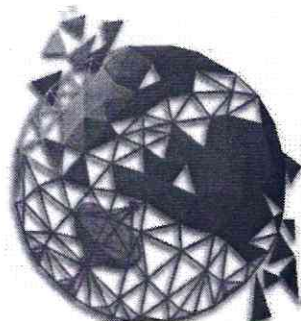


Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и
информационных технологий»



**Методические рекомендации
по организации и проведению
конкурса презентаций «Jobs in ICT»
по дисциплине «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»
для преподавателей**

Красноярск 2022 г.

Методические рекомендации составлены преподавателями КГБПОУ
ККРИТ Коваленко С.В., Руднев В.А., Немкова Н.Н., Трефилова Н.В.

Ответственный редактор: зам. директора по учебной работе М.А.
Полютова


Печатается в соответствии с решением цикловой комиссии
общеобразовательного цикла №1

Протокол № 5 от « 28 » январь 2022 г.

Председатель ЦК  Н.Н. Немкова

Одобрено Методическим советом КГБПОУ ККРИТ
протокол № 3 от « 09 » февраля 2022 г.

Председатель методического совета

Зам. директора по УР  М.А. Полютова

Содержание

Пояснительная записка	3
План мероприятия	4
Сценарий мероприятия	6
Самоанализ мероприятия	8
ПРИЛОЖЕНИЕ А	10
ПРИЛОЖЕНИЕ В	12
ПРИЛОЖЕНИЕ С	14

Пояснительная записка

Как показывает практика, образовательные задачи в учебном заведении успешно реализуются при сочетании достижения учебно-воспитательных целей на уроке и обязательной работой со студентами во внеурочное время, поэтому следует проводить внеклассные мероприятия со студентами разных курсов, в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы.

При подготовке внеклассных мероприятий следует ставить перед собой конкретные цели:

1. развитие интереса студентов к изучаемому предмету;
2. выявление способностей и увлечений подростков;
3. расширение знаний и кругозора студентов;
4. осуществление трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания;
5. развитие навыков самостоятельности, творческой активности студентов.

Существуют разные виды и формы внеклассной работы по предмету:

- массовая – конкурс презентаций, олимпиада, неделя специальности, викторина, конференция и др.
- групповая – кружок, викторина, организация английских праздников, создание проектов;
- индивидуальная – написание рефератов, докладов.

Данная разработка была создана для более полного овладения студентами английским языком как средством профессионального общения. Тема «Работа в сфере ИКТ» позволяет смоделировать реальную ситуацию устройства претендента на работу и разбита на этапы. Разработана система требований и рекомендаций к оформлению и оценке презентаций (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Данное мероприятие проводится среди студентов 4 курсов, обучающихся на базе основного общего образования, и 3 курсов, обучающиеся на базе 11 классов, поскольку на данном этапе обучения они уже овладели знаниями основной лексики по техническому английскому языку и получили необходимые коммуникативные навыки.

Данные методические рекомендации включает в себя разработанное преподавателями Иностранного языка Положение о конкурсе презентаций (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

План мероприятия

Тема: Конкурс презентаций «Jobs in ICT»

Цели:

1. Формирование языковой компетенции студентов в рамках изучаемой темы, а также умений, связанных со способностями коммуникативного взаимодействия.
2. Систематизировать знания студентов по изученным темам («Специальности в сфере ИКТ», «Устройство на работу», «Правила заполнения деловой документации»), развивать навыки продуктивного говорения на иностранном языке в ходе применения знаний в новых практических ситуациях, навыки чтения и аудирования.
3. Содействие становлению молодых специалистов со знанием технического английского языка.

Форма мероприятия: индивидуальная

Методы: методы практического обучения

Задачи:

Образовательные:

1. Применить на практике знание лексики, употребляемой в ситуации устройства на работу и грамматического материала (времена группы Perfect).
2. Расширить активный словарный запас студентов.

Развивающие:

1. Развивать умения и навыки работы с информацией.
2. Способствовать развитию аналитического, критического и образного мышления через использование проблемных ситуаций и творческих заданий.
3. Развивать память и мышление, умение выражать свои мысли в письменной речи и устной речи.
4. Расширять кругозор студентов.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к будущей профессии.

2. Воспитывать чувство ответственности и дисциплинированности.
3. Привлечь внимание студентов к необходимости работать над своим профессиональным имиджем, привлекательным для окружающих, лично – значимыми и профессиональными качествами, необходимыми для будущей карьеры.

Оборудование: Мультимедиа установка, раздаточный материал

Этапы мероприятия:

Этап	Форма проведения	Время
1. Актуализация проблемы. Сообщение целей, задач конкурса, критерий оценивания	фронтальный опрос	10 мин
1. Основная часть	индивидуальная работа (защита презентации)	60 мин
2. Подведение итогов Рефлексия	фронтальный опрос	5 мин

Сценарий мероприятия

Актуализация проблемы:

Поскольку одной из целей, на которые ориентирована рабочая программа по дисциплине Иностранный язык, является овладение умением пользоваться и корректно заполнять деловую документацию на иностранном языке, а также умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, то целесообразно проводить такое мероприятие с выпускными группами, которые уже овладели необходимым запасом лексических единиц и грамматических структур.

Преподаватель:

Целью нашего конкурса является:

Применить на практике знание лексики, употребляемой в ситуации устройства на работу и грамматического материала, изученного в течении процесса обучения. А также мы стремимся стимулировать реализацию потенциала студентов в области знаний профессиональной лексики английского языка, выявление наиболее талантливых студентов в области знания английского языка.

Основные критерии оценки Ваших презентаций:

- 1) Высокий уровень знаний профессиональной лексики английского языка и умений применять знания в ситуации реального профессионального общения.
- 2) Знание грамматических, лексических, стилистических особенностей английского языка.
- 3) Владение терминологией профессионального английского языка.
- 4) Умение корректно и логично излагать мысли при общении с собеседником.
- 5) Представленные работы оцениваются членами жюри.

Порядок проведения конкурса:

В конкурсе презентаций участвуют студенты, показавшие наилучшие результаты в своей группе.

На конкурс всем предлагается одинаковый план содержания презентации (ПРИЛОЖЕНИЕ С). Защита презентаций осуществляется по очереди, в порядке, определенном жребий. На защиту каждой работы отводится 5-7 минут.

Награждение:

Авторы лучших презентаций будут награждены грамотами за I, II, III места.

Состав жюри:

Преподаватели английского языка КГБПОУ ККРИТ:

Коваленко С.В.

Руднев В.А.

Немкова Н.Н.

Трефилова Н.В.

Студенты выпускных групп, не принимающих участие в конкурсе.

Рефлексия. Студентам после окончания конкурса предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Была ли подготовка к конкурсу интересной для вас?
2. Послужило ли данное мероприятие мотивацией к изучению иностранного языка?
3. Была ли информация, полученная при подготовке презентация полезной для вас?

Самоанализ проведенного мероприятия

При планировании конкурса мы стремились к осуществлению определенной цели: совершенствование и повышение качества навыков использования профессиональной лексики, умений заполнять деловую документацию на английском языке, привлечение внимания к необходимости работать над своим профессиональным имиджем. Также были поставлены конкретные задачи: развитие интереса студентов к изучаемому предмету; выявление одаренных студентов; расширение знаний и кругозора студентов; осуществление трудового, нравственного воспитания; развитие навыков самостоятельности, творческой активности студентов. Для этого мероприятие было проведено в форме конкурса, была выбрана интересная и актуальная тема для будущих специалистов тема.

При проведении мероприятия были выявлены следующие недостатки:

1) Участники не укладывались в указанное время выступление, поэтому конкурс затянулся во времени.

Мы считаем, что мероприятие в целом было проведено эффективно. Определяющими это критериями являются:

- Заинтересованность студентов. В ходе проведения мероприятия студентам удалось заинтересовать. Они работали с интересом. Это было выявлено с помощью рефлексии.
- Достижение цели и задач мероприятия.
- Почти все этапы мероприятия были выдержаны по времени, логичны и последовательны.
- В ходе мероприятия были реализованы принципы доступности, успешности, обратной связи.
- Атмосфера на мероприятии была дружелюбная, доброжелательная, эмоциональная.

К рекомендациям можно отнести:

- 1) Продолжать развивать внеклассную деятельность со студентами, осуществляя системный подход к обучению.
- 2) Задействовать другие дисциплины, для обеспечения межпредметных связей.
- 3) Привлекать зрителями студентов младших курсов, чтобы они видели результат, достигнутый за период изучения иностранного языка и мотивировать их на успешное обучение.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
преподавателей общеобразовательного
цикла №1
Протокол №__ от «__»_____ 2022г.
Председатель ЦК _____ Н.Н. Немкова

ОДОБРЕНО
Старший методист
_____ Т.В. Клачкова
«__»_____ 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе презентаций «Работа в сфере ИКТ»

1. Общие положения:

- 1.1. Организаторами конкурса являются преподаватели иностранного языка ККРИТ.
- 1.2. Конкурс проводится среди студентов 3-4 курсов ККРИТ специальностей 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 9.02.07 «Информационные системы и программирование».
- 1.3. Конкурс проводится на базе ККРИТ.
- 1.4. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса презентаций «Работа в сфере ИКТ».

2. Цели и задачи конкурса:

- 2.1. Совершенствование и повышение навыков коммуникативного владения профессиональной лексикой английского языка.
- 2.2. Стимулирование реализации потенциала студентов в области умений решать задачи профессионального характера, выявление наиболее талантливых студентов в области знания английского языка.
- 2.3. Содействие становлению молодых специалистов со знанием профессионального и технического английского языка, умениями презентовать себя, заполнить необходимую документацию.

3. Ответственные лица: Преподаватели английского языка КГБПОУ СПО ККРИТ Коваленко С.В., Руднев В.А., Немкова Н.Н., Трефилова Н.В.

4. Основные критерии оценок:

- 4.1. Высокий уровень знаний лексики профессионального и технического английского языка и умений применять эти знания на практике.
- 4.2. Знание грамматических, общих лексических, стилистических особенностей английского языка.
- 4.3. Владение терминологией технического английского языка.
- 4.4. Умение корректно и логично излагать мысли в речи.
- 4.5. Представленные выступления оцениваются членами жюри.

5. Порядок проведения конкурса:

- 5.1. Конкурс проводится в 2 этапа. 1 этап проводится преподавателями внутри групп. Студенты готовят итоговые презентации по заключительной теме «Работа в сфере ИКТ». Во второй этап допускаются 1-2 студента из каждой группы 3-4 курса, которые подготовили лучшие презентации и лучше всех их защитили.
- 5.2. Конкурс проводится в актовом зале колледжа, во внеаудиторное время.

5.3. На конкурс студентам предлагается одинаковый план содержания презентации. Защита осуществляется конкурсантами в порядке, определенном жребием.

5.4. На защиту презентации участникам отводится время 5-7 минут, по истечении которых члены жюри и зрители могут задать вопросы конкурсанту.

6. Награждение:

6.1. По результатам набранных баллов, члены жюри определяют 3 конкурсантов, которые награждаются грамотами за I, II, III места.

7. Состав жюри:

Преподаватели английского языка КГБПОУ ККРИТ:

Коваленко С.В.

Руднев В.А.

Немкова Н.Н.

Трефилова Н.В.

Студенты выпускных групп

Преподаватели спецдисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Требования к выполнению презентации:

1. Текст презентации пишется на английском языке.
2. Количество слайдов от 10 до 20.

Рекомендации:

1. Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления;
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;
- Вспомогательная информация не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

2. Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

3. Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

4. Содержание информации:

- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

5. Шрифты:

- Для заголовков – не менее 24;
- Для информации не менее 18;

- Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

6. Способы выделения информации:

- Следует использовать:

рамки, границы, заливку,

штриховку, стрелки,

рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

7. Объем информации:

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации

8. Для обеспечения разнообразия:

- следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.
- Не следует озвучивать весь текст слайда самостоятельно, т. к. это переводит слушателей в пассивных наблюдателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Содержание:

1. *Introduction:*

Common information about IT professionals, their duties.

2. *My future plans about job:*

- speciality;
- company;
- duties;
- education;
- knowledge;
- skills;
- personal qualities

3. *My resume.*

4. *Conclusions:*

- Did you like to study in college?
- Do you think, you've received good knowledge and important skills there?