

Ассоциация образовательных организаций
«Сибирский технологический университет»

VII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства

«Педагог-новатор»

Конкурсная номинация: **Внеклассное мероприятие**

Дисциплина: **История**

Название работы:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО КЛАССНОГО
ЧАСА ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНОВАНИЮ
«ДНЯ ЕДИНСТВА РОССИИ»**

Авторы работы:

Леонтьева Ирина Викторовна, Маскина Любовь Ивановна

преподаватели цикловой комиссии профессионального цикла экономического
профиля, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Образовательное учреждение:

КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и
информационных технологий» г. Красноярск

Содержание

1. Пояснительная записка
2. План мероприятия
3. Ход мероприятия
4. Список используемой литературы
5. Самоанализ мероприятия

Пояснительная записка

Третьего ноября 2015 года в колледже проходил открытый классный час посвященный празднованию «Дня единства России»

День народного единства – один из самых молодых праздников нашей страны, который отмечается в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и политических датах России»

В 2005 году Государственная дума приняла историческое решение и 4 ноября наша страна отмечает День народного единства. Этот праздник отдает дань памяти событиям 1612 года, когда в едином духовном и ратном порыве народным ополчением Минина и Пожарского была освобождена Москва.

День народного единства так же является праздником добра, днем заботы о людях, а добрые дела миллионов добровольцев вместе взятые приведут нас к духовному оздоровлению всего общества.

Мероприятие относится к духовно-нравственному воспитанию молодежи, гордость за свою страну и свой народ.

Тема мероприятия: «Открытый классный час, посвященный празднованию дня единства»

Цели мероприятия:

- познакомить с историей праздника
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны
- воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине
- воспитывать интерес к истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам истории
- воспитывать бережное отношение к окружающим людям

Задачи мероприятия:

- сформировать систему ценностных понятий: дружба, культура, толерантность, терпимость, прощение, взаимовыручка.
- сформировать чувство гордости за свой народ и его историю.
- сформировать чувство собственного достоинства и любви к Родине

Тип мероприятия: Внеклассное мероприятие

Форма мероприятия: открытый классный час

Междисциплинарные связи: История, физическая культура
иностраный язык, литература, русский язык, культура речи.

Место проведения: актовый зал колледжа

Оборудование:

- Мультимедийная установка
- Акустическая система
- Микрофон
- Экран
- Презентация
- Раздаточный материал - Гимн России
- Плакаты

План мероприятия

Сценарий открытого классного часа

«День народного единства России» (4 ноября 2015 г)

Ведущие:

Андропова Анастасия – гр. П-29

Игошин Егор – гр. ИС-1

Ди-джей:

Аникеева Анастасия – гр. П-30

Перебинос Сергей – гр. П-30

Художественное оформление:

Аникеева Анастасия – гр. П-30

Перебинос Сергей – гр. П-30

Присутствовали группы:

9ПКС-12, 9ПКС-11, 9ИС-11, ИС-1

Ход мероприятия

Слайд№1 (День народного единства)

(Настя) **Ведущий:**

Добрый день, дорогие студенты, уважаемые гости! 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

Студенты, как вы понимаете, что такое – единение? А кто такие патриоты?

(Егор) **Ведущий:**

О, Россия! С нелёгкой судьбою страна... У меня ты, Россия, Как сердце, одна. Я и другу скажу, Я скажу и врагу - Без тебя, Как без сердца, Прожить не смогу...

(Настя) **Ведущий:**

Часто на праздниках, демонстрациях, военных парадах мы слышим торжественную величественную песню, называемую гимном.

Все люди встают, военные отдают честь, военные салютуют оружием.

Все торжественно, красиво и строго. Кто из вас знает, что такое государственный гимн?

Звучит Государственный гимн

Слайд№2 (Слова на экране)

(Егор) **Ведущий:**

Гимн - это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн.

Гимн - это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны.

Поэтому к словам и музыке гимна предъявляются особые требования. Скажите, кто из вас может назвать авторов музыки и слов нашего современного российского гимна?

(Настя) **Ведущий:**

Мелодия нашего гимна написана Александром Васильевичем Александровым. Эту музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. Этому соответствуют слова гимна, написанные Сергеем Владимировичем Михалковым. В них звучит идея возрождения, величия и славы России.

Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею.

(Егор) **Ведущий:**

День народного единства также является праздником добра, днем заботы о людях. Любое, даже самое малое доброе дело в этот день для каждого должно стать первым шагом к исцелению души, а добрые дела миллионов добровольцев вместе взятые приведут нас к духовному оздоровлению всего общества.

Слайд №3 Фон: Кремль , Знамя победы

(Настя) **Ведущий:**

Действительно, символов России много - это и Кремль, и Знамя Победы, и березы. Но есть особые символы, они называются государственными символами и закреплены в основном законе нашей страны - Конституция. Скажите, какие символы мы называем государственными. (Учащиеся высказываются)

Слайд №4 (ГЕРБ)

(Егор) **Ведущий:**

Верно, государственными символами в любой стране являются государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. Конечно, эти символы нам хорошо знакомы. Флаг России - бело - сине красный триколор; герб - двуглавый орел. Но почему выбрана именно такая государственная символика? Что означают наши герб, флаг, гимн? Все ли мы знаем это? Сегодня я предлагаю вам вспомнить, а может быть и узнать ответы на эти вопросы. А начнем мы с герба.

Прежде чем говорить о гербе нашей страны я расскажу вам, что обозначает слово "герб", когда и для чего возникли гербы. Понятие "герб" происходит от немецкого слова "наследство или наследие" и является знаком отличия, важнейшей эмблемой государства, города, области, а также отдельных лиц и родов. Его изображение помещается на флагах, монетах, печатях, бланках, марках и других предметах, чтобы показать принадлежность к тому или иному государству.

Слайд №4 (Государственный флаг РФ)

(Настя) Ведущий:

У каждой страны есть не только герб, но и государственный флаг. Над Большим Кремлевским дворцом, где находится место пребывания Президента России. Всегда, ночью и днем, в хорошую погоду и в ненастье развивается бело-сине-красное полотнище. Такой же флаг мы видим и над другими зданиями, где находятся органы власти России. Это государственный флаг нашей Родины, один из важнейших символов государства.

Для того, чтобы понять что означают цвета нашего флага я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Вам предлагаются стихотворные отрывки, характеризующие цвета нашего флага определите, о каком цвете в них говорится и постарайтесь понять, что он означает.

(Егор) Ведущий:

Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (белом)
Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы как вечер зимний
И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... (синий)
Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко... (красным)
Музыкальный фон

(Андропова Настя)

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить,
Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,
Войн, конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!

Видеоролик: День народного единства

(Егор Игошин)

Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!

Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев,
Обрел свободу на века!

И поднималась Русь с колен
В руках с иконой перед битвой,
Благословленная молитвой
Под звон грядущих перемен.

Деревни, села, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

(Егор) **Ведущий:**

Этот праздник призван напомнить о том, что россияне – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

Это день взаимопонимания, милосердия, заботы о людях.

Нас пришла поздравить МашаТухватуллина с танцем «Кукушка».

Видеоклип: Песня Витаса

(Настя) **Ведущий:**

При подготовке к празднику мы опросили некоторых студентов колледжа, а что они знают о празднике 4 ноября.

Видеоролик: Опрос студентов

(Егор) **Ведущий:**

Спасибо что вы были с нами в этот день, благодарим за внимание!

Ди-джеи:

Аникеева Анастасия гр-П-30

Перебинос Сергей гр-П-30

Список используемой литературы

1. С. Истомин, Минин и Пожарский. Смутное время на Руси. Конец XVI-XVII веков.- Москва: Белый город, 2010.
2. Вурста, Н. И. История России: Даты, события личности/ Н.И. Вурста, - Рн/Д: Феникс, 2013.
3. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди, События, Даты/ Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2013.
4. Семин, В.П. История России: Учебник/ В.П. Семин. – М.:КноРус, 2013.
5. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник/ А.Б.-Безбородов, - М.: Проспект, 2013.

Самоанализ мероприятия

Открытый классный час прошел на высоком патриотическом уровне. Поставленные цели и задачи были достигнуты до студентов.

При проведении мероприятия развивались навыки самостоятельной работы студентов, подбирались плакаты, слайды, оформление зала.

О результативности проведенного мероприятия можно судить уже по тому, что студенты, присутствующие на классном часе практически все пели Гимн России.

При подготовке студентов к мероприятию, использовалось коллективно-творческая деятельность, и вызывала у студентов большой интерес к истории.

Не стоит забывать праздники, которые связаны с историей народа. Ими надо гордиться и на них нужно воспитывать молодое поколение.