Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК**

для студентов специальности

15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства

г. Красноярск, 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной (русский) язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессинального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования  (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). | | | |
|  | ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |  |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Гоголева

АВТОР: Прокопчук О.Ю., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2**.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3**.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4**.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебного предмета БД. 03 Родной язык входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» и является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства.

Программа курса Родного языка опирается на содержание основного курса русского языка. Основное отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном характере, который выражается:

* в особом внимании к реализации знаний учащихся в речевой деятельности;
* в расширении сведений, способствующих осмыслению языковой практики;
* в разнообразном кульурно-историческом материале, посвящённом языковым и речевым аспектам;
* в повышенном внимании к заданиям творческим и проектным, позволяющим актуализировать знания учащихся в их речевой деятельности.

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Родной язык является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Родной язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины Родной язык направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СПО, а также общих компетенций .

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **наименование результата обучения** |
| 1 | 2 |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам. |
| ОК2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Результаты освоения БД Родной язык:

***личностные:***

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной - ОК.04, ОК.06

ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного язык -;ОК.01,ОК.02,

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, ОК.04,ОК.06,ОК.09

- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию— ОК.02,ОК.04,ОК.06,

- способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря - ОК.06, ОК.09,

- расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

***метапредметные:***

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - ОК.02,ОК.04, ОК.06, ОК.09

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему — ОК.02,ОК.04,

- умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать

ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме — ОК.05,ОК.06,ОК.09,

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности- ОК.01, ОК.06.

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. - ОК.04, ОК.05,

***предметные:***

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике - ОК.04, ОК.06,

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения - ОК.01, ОК.06.

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка - ОК.04, ОК.05,

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка — ОК.04,

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры - ОК.04, ОК.06,

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции — ОК.02,ОК.04,.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД 03 РОДНОЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 34 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 16 |
| - практические/лабораторные занятия | 16 |
| - курсовая работа (проект) |  |
| - консультации | 2 |
| Самостоятельная работа |  |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 03 РОДНОЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ I.**Язык и культура** | | **10** |  |
| Тема 1.  **Русские слова как основной источник развития лексики русского литературного языка.** | **Содержание учебного материала:** | **6** | ОК1—ОК6  ОК9-ОК11 |
| Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. | 2 |
| **Практическое занятие №1:** Русская лексика. Рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка. | 2 |
| **Практическое занятие №2.** Создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Изменение значений и стилистическая переоценка слов современного русского языка. | 2 |
| **Практическое занятие №3.** Язык и художественная литература. Тексты произведений Е.И. Носова как единство формы и содержания. | 2 |
| РАЗДЕЛ II. **Культура речи.** | | **8** |  |
| Тема 2.  **Основные нормы современного русского литературного языка.** | **Практическое занятие №4.** Типичные акцентологические ошибки в современной речи. | 2 | ОК1—ОК6  ОК9-ОК11 |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Типичные ошибки‚ связанные с нарушением лексической сочетаемости. | 2 |
| **Практическое занятие № 5.** Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Типичные ошибки в построении сложных предложений. | 2 |
| РАЗДЕЛ III. **Речь. Речевая деятельность. Текст** | | **12** |  |
| Тема 3.  **Текст как единица языка и речи.** | **Содержание учебного материала:** | **6** | ОК1—ОК6  ОК9-ОК11 |
| Русский язык в Интернете | 2 |
| **Практическое занятие №6.** Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения | 2 |
| **Практическое занятие №7.** Этикет в электронной среде общения | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | **6** |
| Понятие эффективности речевого общения. Мастерство публичного выступления. | 2 |
| Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Спор, дискуссия, полемика. | 2 |
| **Практическое занятие № 8.** Виды преобразования текстов. | 2 |
| **Консультации** | | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **34** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект материалов для текущего контроля знаний, умений, методическая литература.

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Печатные издания**

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение, 2019. – 383 с.

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2017.

Хлебинская Г.Ф. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Мнемозина, 2019 – 255 с.

Хлебинская Г.Ф. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Мнемозина, 2018. – 319 с.

**3.2.2 Электронные издания**

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.rusedu.ru/>

**3.3** **Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий.**

Изучение данной дисциплины возможно с применением элементов ЭО и ДОТ.

Электронный учебно-методический комплекс данной дисциплины разработан и размещен

на платформе Moodle <http://84.22.153.227/course/view.php?id=208>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** и **оценка** **результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| **Личностные:**  1)осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;  2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;  3)увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | - выборочный и фронтальный опрос;  - диктант;  - самостоятельная работа, доклады,  - защита рефератов;  - тестирование;  - индивидуальные задания на  занятиях;   - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах;  -  беседы по составленным кратким конспектам;  - интерактивный диалог в группах на занятиях;   - письменный диктант по основным понятиям  дисциплины;  - беседа о прочитанной дополнительной литературе;  -составление  сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;  - работа с текстами художественных произведений,  - анализ языковых средств, -- аудиторные контрольные работы.  - выполнение различных упражнений на пунктуацию. - диктанты, тестовые задания.  -тестовые работы,  -работа со словарями, справочниками. |
| **Метапредметные:**  1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:  2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности. |
| **Предметные:**  1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;  2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;  4)освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи. |