Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для студентов специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 15.02.15Технология металлообрабатывающего производства.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Старший методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла №2

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Фейзер

АВТОР: Поплевченко Н.А.., преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК9, ОК11

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и

социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины**:**

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи**:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

* 1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | | | | | | |
| **по дисциплине** | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |  |  | **58** |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **50** |  |  | **50** |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 40 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| консультация | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |  |  | **8** |  |  |  |  |  |
| в том числе:  подготовка докладов  анализ источников  работа с учебной литературой | 3  3  2 |  |  | 3  3  2 |  |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | **д/з** |  |  | **д/з** |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1.** РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980е ГГ. | | **30** |  |
| **Тема 1. 1**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.. Нарастание кризисных явлений в советской экономики 1970- начале 1980-х гг.. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР в нач. 1980х гг.. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Приход к власти М.С Горбачева. Перестройка. Гласность. «Новое мышление» во внешней политике СССР. | 12 |
| **Практические занятия:**  **Практическое занятие №1.** Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980х годов | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка докладов на темы: «Л.И.Брежнев: человек и политик», «Конституция СССР 1977г», «Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития», «Отношения СССР-Запад в 1964-1984 гг.: характер, основные этапы, итоги. », «Причины всестороннего реформирования системы в 1985г», «Перестройка – замысел и результат». | **2** | ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9. |
| **Тема 1.2**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР вт. пол. 1980гг События 1990 г. ГКЧП. Провозглашение суверенитета России. Системный кризис экономики СССР. Распад СССР Российская Федерация как правопреемница СССР. | 10 |
| **Практические занятия:**  **Практическое занятие №2.** Гласность, демократизация советского общества в кон.1980х гг. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка докладов на темы: «Новые лица в политической жизни России, их программы», «Суть и последствия событий 3-4 октября 1993 года в Москве», «Беловежское соглашение 1991 года – дискуссии продолжаются», «Политические фигуры 1990х годов: современные оценки». | **2** | ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9. |
| **Раздел 2.** РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX – НАЧ. XXI ВЕКА. | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК2, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Локальные конфликты на территории бывшего СССР. Внешняя политика Российской Федерации в 1990е гг. | 2 |
| **Тема 2.2**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК2, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 |
|  | **Практические занятия:**  **Практическое занятие № 3** Россия на постсоветском пространстве. | **2** |  |
| **Тема 2.3.**  Россия и мировые интеграционные процессы*.* | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 4 |
| **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9. |
| Тенденции развития российской культуры в 1990- 2000 е годы. Политические партии и общественные движения России на современном этапе развития. | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентаций на темы: «Духовные ценности современной России», «Молодежные субкультуры в современной России», «Перемены в повседневной жизни в вашем городе (селе)». | **2** | ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10. |
| **Тема 2.5.**  Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10 |
| Направления развития РФ на современном этапе. Россия и глобальные проблемы современного мира. | 4 |
| **Практические занятия:**  **Практическое занятие № 4** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентаций на темы: «Современное состояние российской экономики: цифры и факты», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX – нач. XXI века». | **2** | ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10. |
| **Консультация** | | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Индивидуальный проект** | |  |  |
| **Всего:** | | **58** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор*,* экран или интерактивная доска*,* компьютер с лицензионным программным обеспечением*.*

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. История России (1914-2015):учебник для СПО/под ред. М.В. Ходякова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.-552с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.,2017;

Дополнительные источники:

1. История России XX- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Киселев А.Ф., Попов В.П., М.: Дрофа, 2012.
2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2010. - 432 с.
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. EBook (компьютерное издание). 99 Мб;
4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.;
5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005.237 с.;
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум,1998. – 217 с.;
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.;
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008.– 545 с.;
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.;
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.;
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат,2008. – 361 с.;
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2007. – 49 с.;
13. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И.Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.
14. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.;

Интернет**-**ресурсы**:**

<http://school-collection.edu.ru>

**3.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.5 Обучение с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Изучение дисциплины ОГСЭ.02. Истории возможно с применением элементов электронного обучения и ДОТ.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| – уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  – уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  – знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI  вв.;  – знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  – знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  – знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  – знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении  национальных и государственных традиций;  – знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - письменный контроль, устный контроль, фронтальный и индивидуальный опрос, решение тестовых заданий.  - устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка логической стройности изложения структуры взаимосвязи мировых, общероссийских и региональных проблем  - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос. Решение тестовых заданий Точность и стройность формулировок тенденций развития регионов мира  - устный контроль: собеседование фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: Правильность и обоснованность выбора сущности государственных конфликтов новейшей истории, полнота изложения их причин  - устный контроль: фронтальный опрос, защита рефератов или презентаций. Проверка результативности поиска новейших тенденций экономического, культурного, политического развития регионов мира в электронных и печатных источниках, их соответствия поставленным целям  - устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос, собеседование. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения о роли науки , культуры , религии в сохранении национальных традиций  - устный контроль: точность, логическая стройность изложения формулировок основных важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  - устный контроль: фронтальный опрос, решение тестовых задач |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрация интереса к будущей профессии через:  - повышение качества обучения по учебной дисциплине;  -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;  - участие в органах студенческого самоуправления;  - участие в социально-проектной деятельности;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач  - решение стандартных и нестандартных задач  -получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные  - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;  - работа с Интернет;  - взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях  - проявление ответственности за работу группы, результат выполнения заданий;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы  - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; высокий уровень коммуникативных навыков;  - чувства толерантности и гуманизма. | наблюдение;  мониторинг;  оценка содержания достижений студента  мониторинг во время выполнения  практических и самостоятельных работ  практические работы, решение нестандартных ситуаций на учебных занятиях , наблюдение.  Подготовка докладов,рецензий.  использование электронных источников.  Создание презентаций; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;  наблюдение за ролью обучающихся в группе;  Семинары,  учебно-практические конференции;  конкурсы профессионального мастерства;  олимпиады  - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  - открытые защиты творческих и проектных работ. |