Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** | | |
|  |  | Директор | | |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | /А.В.Войнов/ | |
|  |  | приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | | |
|  |  |  | | |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*Программа подготовки специалиста среднего звена*

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** | **20.02.04 Пожарная безопасность** |

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**

|  |
| --- |
| Техник |
|  |
|  |
|  |
|  |

Красноярск, 2020г

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Общие положения |  |
| Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы |  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы |  |
| 4.1 Общие компетенции |  |
| 4.2 Профессиональные компетенции |  |
| Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5.1 Учебный план |  |
| 5.2 Календарный учебный график |  |
| 5.3 Рабочая программа воспитания |  |
| 5.4 Календарный план воспитания |  |
| 5.5 Программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы |  |
| Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| 6.1 Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы |  |
| 6.2 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

.

**Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. №354.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и настоящей ОПОП.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года №354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

**Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем ОПОП при очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования: 6642 академических часа, на базе среднего общего – 4536 академических часа.

Срок получения образования по ОПОП при очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
* население, находящееся в опасных зонах пожара;
* объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
* технологические процессы пожароопасных производств;
* материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
* технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
* нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
* процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
* первичные трудовые коллективы;
* технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
* пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;
* пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
* огнетушащие вещества;
* аварийно-спасательное оборудование и техника;
* системы и оборудование противопожарной защиты;
* системы и устройства специальной связи и управления;
* медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
* иные средства, вспомогательная и специальная техника.

3.3 Техник готовится к следующим видам деятельности:

* Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
* Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

ВПД: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

* ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
* ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
* ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
* ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВПД: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

* ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
* ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
* ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
* ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ВПД: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

* ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
* ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
* ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы**

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитания

5.5 Программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

6.1 Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация, реализующее ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. математики;
3. иностранного языка;
4. инженерной графики;
5. технической механики;
6. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
7. психологии;
8. стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
9. тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
10. профилактики пожаров;
11. аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

1. термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
2. электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
3. теории горения и взрыва;
4. пожарной и аварийно-спасательной техники;
5. медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
6. противопожарного водоснабжения;
7. пожарной автоматики;
8. по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

1. слесарная;
2. ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. для работы на высотных объектах;
2. для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
3. дымокамера;
4. для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.