Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **БД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

 для студентов специальности:

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск, 2021

Составлена в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию и с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, ФИРО, г. Москва, 2015 год, федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОСтарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Клачкова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Полютова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

преподавателей общеобразовательного цикла № 2

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Фейзер

АВТОР: Рубинштейн Наталья Викторовна, преподаватель КГБПОУ «ККРИТ»

ПРОВЕРЕНО

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Макарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и примерное содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 07 Обществознание**

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания, включая экономику и право, в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК3., ОК6.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин предметной области «Общественные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
* **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:

* об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* о методах познания социальных явлений и процессов;
* базовый понятийный аппарат социальных наук;

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 5. |  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов,

 самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

 консультации 2 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  | **по дисциплине** |  **1 семестр** |  **2 семестр** |  **3 семестр** |  **4 семестр** |  **5 семестр** |  **6 семестр** |  **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **68** | **44** |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| теория | 83 | 33 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические работы | 32 | 18 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельные ПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа (проект) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе:- домашняя работа (решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям)- подготовка презентаций- подготовка к зачету | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| консультации | 2 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | д/з |  | д/з |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 07 Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | **26** |  |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | **Содержание учебного материала**  | 8 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Введение. Предмет и метод обществознания.Человек, индивид, личность.Сущность человеческой деятельности.Познание. Истина и ее критерии.  |
| **Практическое занятие***ПЗ № 1 Потребности, способности и интересы**ПЗ № 2 Свобода в деятельности человека**ПЗ №3* *Человек в группе. Особенности межличностных отношений.* | 6 |
| Тема 1.2 Духовная культура личности и общества | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Духовная культура личности и общества. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| *ПЗ №4* *Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.* |
| Тема 1.3 Наука и образование в современном мире | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Наука и образование в современном мире.Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. |
| Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Мораль и искусство как элементы духовной культуры. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| *ПЗ №5Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и**совесть.**ПЗ № 6 Семинар «Религия и церковь в современном мире»*  |
| Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | **20** |  |
| Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система. | **Содержание учебного материала**  | 15 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Представление об обществе как сложной динамической системе.Основные институты общества, их функции.Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.Противоречивость воздействия людей на природную среду.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Антиглобализм, его причины и проявления.Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.  |
| **Практическое занятие** | *6* |
| *ПЗ №7 «Особенности современного мира. Процессы глобализации»**ПЗ№8 «Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация»**ПЗ №9 Семинар «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»*  |
| **ИТОГО за 1 семестр** | 51 час в том числе: теория – 33, практические занятия – 18. |
| Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | **24** |  |
| Тема 3.1 Социальная роль и стратификация | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. |
| Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| *ПЗ № 10 «Социальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов».* |
| Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы | **Содержание учебного материала** |  | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6.  |
| Особенности социальной стратификации в современной России.Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. | **6** |
| **Практическое занятие** |  |  |
| *ПЗ № 11 «Межнациональные отношения»**ПЗ № 12 «Семья как малая социальная группа»* | 4 |  |
| Раздел 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ | **44** |  |
| Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе | **Содержание учебного материала** | 16 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Политическая власть. Политическая система, ее внутренняя структура.Государство как политический институт.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.Типология политических режимов.Демократия, ее основные ценности и признаки.Правовое государство. |
| **Практическое занятие**  | 2 |
| *ПЗ №13 «Функции государства»* |
| Тема 4.2 Участники политического процесса | **Содержание учебного материала** | 14 | ОК1., ОК2., ОК5., ОК6. |
| Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России, Красноярском крае.Гражданское общество и правовое государство.Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. |
| **Практическое занятие** | 6 |
|  | ПЗ №14 *Политический статус личности.*ПЗ №15 *Политические партии и движения, их классификация.*ПЗ №16 *«Участники политического процесса»* |  |
| консультации | 2 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| **ИТОГО за 2 семестр** | 66 часов в том числе: теория – 50, практические занятия – 14,консультации-2. |
| **Всего по дисциплине** | 117 часов в том числе: теория – 83, практические занятия – 32,консультации-2. |

**3.условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинетсоциально-экономических дисциплин*,* оснащенный оборудованием:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия (плакаты, таблицы, проекционные материалы);

– комплект учебно-методической документации.

– техническими средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (последняя редакция)
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Сычев А. А. Обществознание. М.: Кнорус, 2016
2. Мушинский В. О. Обществознание. М.: Форум.: Инфра-М, 2017

Электронные ресурсы:

* [www.openclass](http://www.openclass).ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
* [www.school](http://www.school)-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
* [www.festival](http://www.festival).1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
* [www.base](http://www.base).garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
* [www.istrodina](http://www.istrodina).com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретическую часть учебной дисциплины и практические занятия планируется проводить в учебных аудиториях.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочника, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| - уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;* уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* уметь оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**-** Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;* + знать об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* знать об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* знать о методах познания социальных явлений и процессов;
* знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
 | - устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос.* устный контроль: собеседование, индивидуальный опрос; защита рефератов, презентаций, индивидуальных проектов.

- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми).- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации.* устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации

- устный контроль: собеседование, индивидуальный опрос**;** защита индивидуальных проектов, презентаций.-письменный контроль: составление и решение ситуационных задач.- устный контроль: собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос; письменный контроль: выполнение практических заданий по работе с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний и умений, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения по учебной дисциплине;-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в социально-проектной деятельности;- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; высокий уровень коммуникативных навыков;- чувства толерантности и гуманизма. | наблюдение;мониторинг; олимпиады;открытые защиты творческих и проектных работмониторинг во время выполненияпрактических и самостоятельных работПодготовка докладов,использование электронных источников.наблюдение за ролью обучающихся в группе; |